



立命館大学学友会

立命館大学学友会

全学学生アンケート2019

回答結果集計報告書

2019 年 8 月

立命館大学学友会 中央常任委員会

立命館大学学友会 全学学生アンケート2019

1. アンケート概要

本アンケートは、立命館大学学友会が実施した立命館大学の全学部生対象のアンケートである。2019年度第1回公開全学協議会に向けて、教学・キャンパス環境の課題についてアンケートを実施し、学生の意見をとりまとめた。

調査目的	教学・キャンパス環境課題についての意見集約
実施期間	2019年7月11日(木)～8月4日(日) 計25日間
実施手法	Googleフォームを用いたWEBアンケート、周知はURLをSNS等で共有
調査対象	立命館大学 全学部生(32,339人)
実 施	立命館大学学友会 中央常任委員会

2. 設問項目概要

本アンケートでは、設問を「回答者属性」「教学」「キャンパス環境」の3セクションに分けている。各セクション別の設問項目は以下の通りである。

回答者属性	Q1-3	学生証番号上6桁、学部、回生
教学	Q4-9	受講登録・シラバス
	Q10-15	manaba+R・レジュメ配布・講義フォローアップ
	Q16-18	BBP (Beyond Borders Plaza)
	Q19-22	英語の学び
	Q23-27	試合等参加証明書
	Q28-32	土曜授業日・補講日
	Q33-36	奨学金
	Q37	教学課題の重要度
キャンパス環境	Q38-39	学園のスマート化・わくわくする学園
	Q40-41	SDGs
	Q42-45	禁煙施策
	Q46-48	空調管理
	Q49-52	食環境
	Q53-54	課外自主活動と課外自主活動施設
	Q55-61	大学内の情報宣伝場所
	Q62-64	キャンパス間シャトルバス
	Q65-71	通学
	Q72	キャンパス課題の重要度

3. 集計結果総括

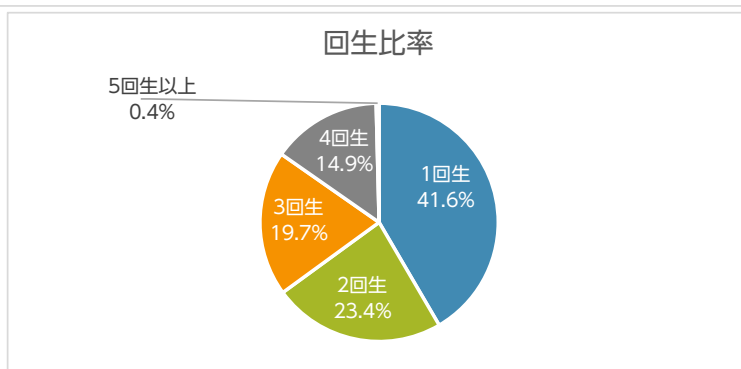
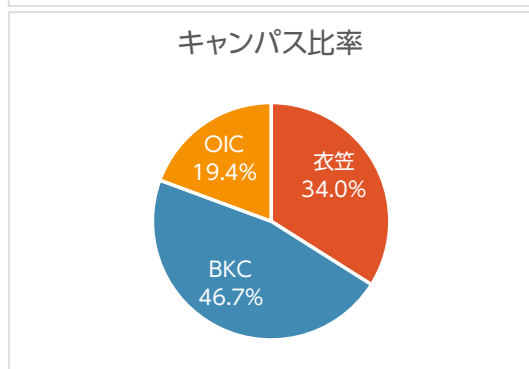
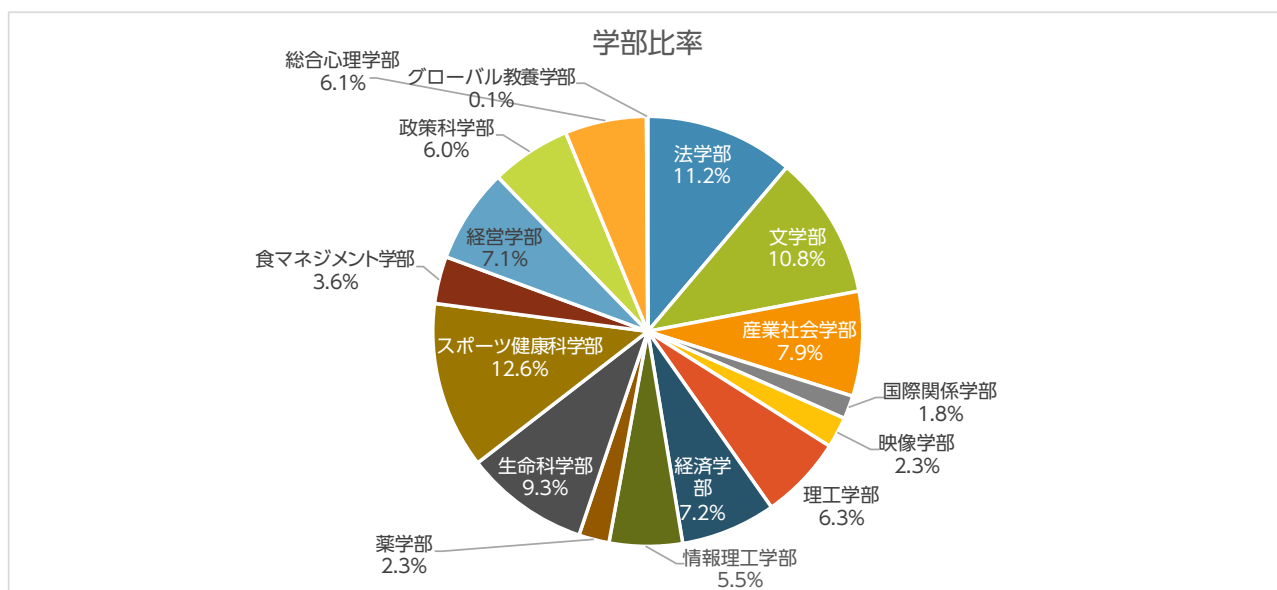
有効回答数 2,055 件 (調査対象の6.35%)

p3に回答者属性を示す。

回答数

キャンパス	学部	学生数	回答数	全体比率	学部内比
衣笠	法学部	3361	230	11.2%	6.8%
	文学部	4095	222	10.8%	5.4%
	産業社会学部	3656	162	7.9%	4.4%
	国際関係学部	1405	36	1.8%	2.6%
	映像学部	666	48	2.3%	7.2%
BKC	理工学部	3899	129	6.3%	3.3%
	経済学部	3335	147	7.2%	4.4%
	情報理工学部	1982	113	5.5%	5.7%
	薬学部	820	47	2.3%	5.7%
	生命科学部	1252	192	9.3%	15.3%
	スポーツ健康科学部	999	258	12.6%	25.8%
	食マネジメント学部	601	73	3.6%	12.1%
OIC	経営学部	3391	146	7.1%	4.3%
	政策科学部	1702	124	6.0%	7.3%
	総合心理学部	1150	126	6.1%	11.0%
	グローバル教養学部	25	2	0.1%	8.0%

総計	32339	2055
全学生比率		6.35%



4.設問別集計結果

大学での学び | 受講登録・シラバス

Q4.受講登録や講義を選ぶ際に、シラバスを確認しましたか

はい	1967
いいえ	88

Q5. (Q4ではいと答えた方のみ) シラバスのうち、どの項目を確認しましたか <複数回答>

授業の概要と方法	1541
受講生の到達目標	565
事前に履修しておくことが望まれる項目	721
授業スケジュール	1160
授業外学習の指示	422
成績評価方法	1715
受講および研究に関するアドバイス	431
教科書の情報	984
参考書の情報	370

Q6.シラバスに記載してほしい項目があればお聞かせください <複数回答>

現状のシラバスで十分	496
授業アンケート結果	600
受講者の学部比	392
受講者の回生比	491
前年度の成績分布	1309
教員紹介ページへのリンク	471
その他(自由記述)	*自由記述回答一覧参照

Q7.受講登録や講義を選ぶ際、授業アンケート結果は参考にしますか

とても参考になっている	138
どちらかと言えば参考になっている	189
あまりに参考にしていない	324
全く参考にしていない	229
授業アンケート結果を見たことがない	1175

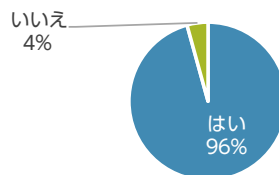
Q8.大学では受講登録の「本登録期間」は、「あくまでシラバスを熟読した上で、講義を選択する期間(第1回目の講義で受講を決めるものではない)」としています。その上で現状の本登録期間についてあなたの考えをお聞かせください。 <複数回答>

特に不満は感じていない	851
第1回目の講義を受けた上で、受講するかどうか決めたい	1100
1回目の講義を受けたが、シラバスの内容と異なっていたことがあり、改善してほしい	203

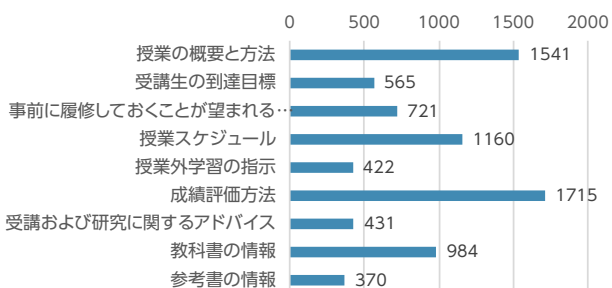
Q9.受講登録や、シラバスについて何か意見があれば教えてください(講義がシラバス通りに行われていない、シラバスが見づらいなど)

(自由記述) *自由記述回答一覧参照

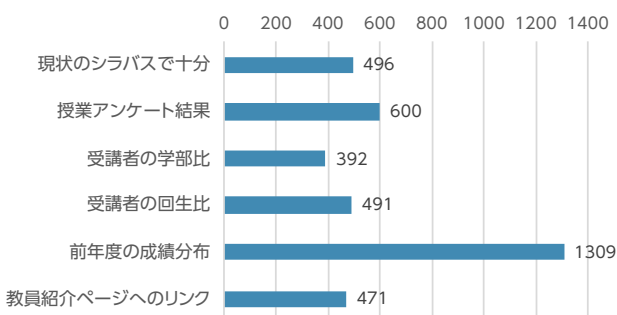
Q4.受講登録時シラバスを確認したか



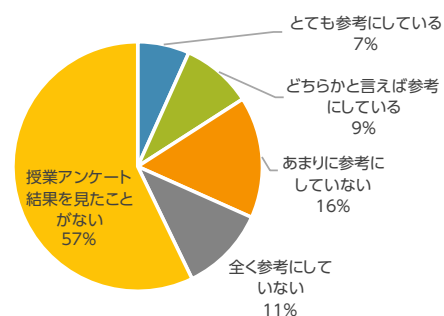
Q5.(Q4はいのみ)
シラバスのどの項目を確認したか



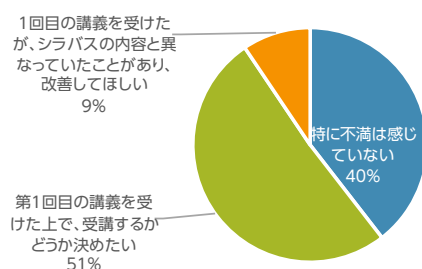
Q6.シラバスに掲載してほしい項目



Q7.授業アンケート結果は参考にするか



Q8.本登録期間について



自由記述回答(一部)

Q6.シラバスに記載してほしい項目があればお聞かせください <その他:自由記述>

教授の評価や皆からのコメント欄、口コミ欄を作してほしい(7件)

教員のメールアドレス(5件)

前年度の試験問題/講評(5件)

その科目の修得によって学べる科目/この先の履修系統(4件)

一般教養科目か専門科目かなど科目の分類/受講登録方法(選考、抽選、本登録等)の明記(4件)

前年度の担当教員(3件)

授業内容や評価方法をもっと具体的に書いてほしい。例えば平常点評価なら発表を評価するのか授業1回ごとの課題を平常点評価するのかなど。(3件)

教員のメッセージがあると面白いと思います。どんな先生がどんな思いで講義を開かれるのかや、講義の内容自体に興味がなくとも、興味をもつきっかけにもなりそう。レポートを何回出題されるのかなどより詳細をきちんと公開し、またセメスター開始後に変更等をしないでほしい。

過去の問題や出題傾向について、試験講評で公表されている程度には記せばいいと思う

欠席時のカウント方法や、出席は必須なのか

交通機関の遅延や停止による遅刻や欠席または就職活動等による然るべき理由における申告の受け入れの有り無し

授業の進行方法(プリント中心、教科書中心など)

Q9.受講登録や、シラバスについて何か意見があれば教えてください(講義がシラバス通りに行われていない、シラバスが見つからないなど)

もう少し本登録期間を長くしてほしい/1回目の授業が終わる前に登録期間が終わるのはやめてほしい(31件)

シラバスと全く異なった講義が行われたことがあり強い憤りを感じた。齟齬が生まれないしてほしい。(20件)

シラバスが見にくい/検索もやりづらい(15件)

シラバスの成績評価通りではない成績評価を行う講義があった/シラバスでは評価点が定期試験100なのに、そうじゃない授業がある(12件)

抽選科目について、もう少し早く抽選結果をしりたい(12件)

1回目の授業を受けてから受講するか決めたいので、1回目は出席を取らないでほしいです(8件)

授業アンケートが探しにくいので何とかして欲しい(8件)

シラバスとスケジュールがかなり変わるということが初回授業時に伝えられたことがあったので、事前にシラバスに反映してほしい(5件)

教科書欄に書いてある本を買ってから授業を受けたら、授業中に別に教科書を買う必要は無いと言われた。知っていたら絶対に買わなかった。(5件)

シラバスだけだとやはりどのような授業なのか分からないから、実際に受けてから決めたい。/実際の雰囲気は授業を受けて決めたい(5件)

授業アンケートが見つからない(3件)

シラバスの検索結果に自分には関係のない科目が混ざると見づらい。配当回生や教職科目、留学生用といった項目で絞り込み検索ができるようにしてほしい(3件)

授業アンケートの結果のファイル名に科目名をいれて欲しい/一目でどの科目かわからない(3件)

シラバスにレジュメの一部などを載せてほしい(2件)

教職に必要な科目が抽選科目の場合で、教職履修外の人を通して履修中の人が落ちるのはおかしい(2件)

大学での学び | manaba+R・レジュメ配布・講義フォローアップ

Q10.現在あなたが受講している講義において、manaba+Rでのレジュメ配布はどの程度充実していますか

とても充実している	343
充実している	1119
あまり充実していない	511
全く充実していない	60
受講していない	22

Q11. (Q10であまり充実していない・充実していないと答えた方のみ) manaba+Rにおけるレジュメ配布について、どのような点が充実していませんか。また、改善すべきことがあれば教えてください

(自由記述)

*自由記述回答一覧参照

Q12.学びステーションにあるレジュメ配布欄を知っていますか

はい	1345
いいえ	710

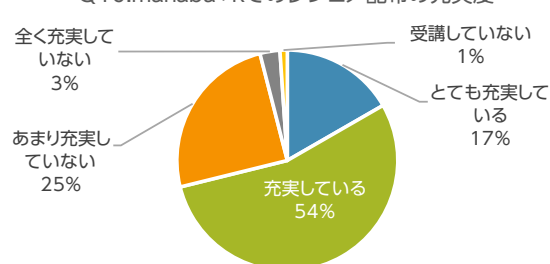
Q13.学びステーションにあるレジュメ配布欄を利用したことはありますか

はい	686
いいえ	1369

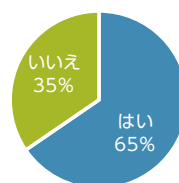
Q14. (Q13「はい」のみ) どのような時にレジュメ配布欄を利用しましたか <複数回答>

欠席したとき	357
試合等参加証明書を提出したとき	30
レジュメを紛失したとき	48
その他(自由記述)	*自由記述回答一覧参照

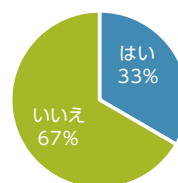
Q10.manaba+Rでのレジュメ配布の充実度



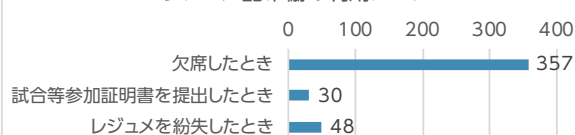
Q12.レジュメ配布欄を知っているか



Q13.レジュメ配布欄を利用したことがあるか



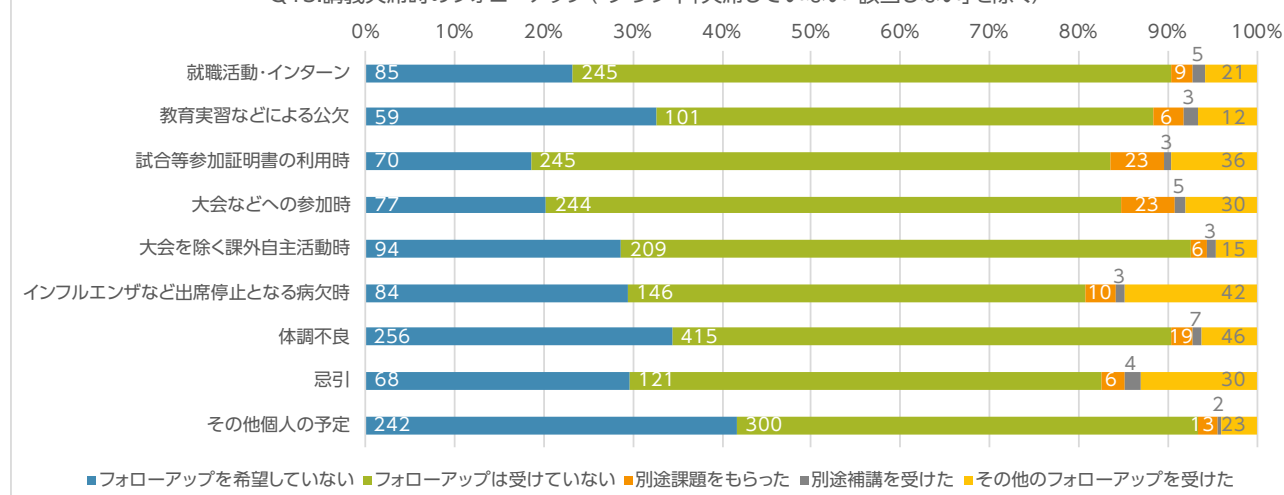
Q14. (Q13「はい」のみ) レジュメ配布欄の利用シーン



Q15.以下の理由により講義を欠席した際、教員からどのような講義のフォローアップを受けましたか <複数回答>

	欠席していない・該当しない	フォローアップを希望していない	フォローアップは受けていない	別途課題をもらった	別途補講を受けた	その他のフォローアップを受けた
就職活動・インターン	1706	85	245	9	5	21
教育実習などによる公欠	1845	59	101	6	3	12
試合等参加証明書の利用時	1605	70	245	23	3	36
大会などへの参加時	1610	77	244	23	5	30
大会を除く課外自主活動時	1662	94	209	6	3	15
インフルエンザなど出席停止となる病欠時	1728	84	146	10	3	42
体調不良	1141	256	415	19	7	46
忌引	1777	68	121	6	4	30
その他個人の予定	1351	242	300	13	2	23

Q15.講義欠席時のフォローアップ (*グラフ中「欠席していない・該当しない」を除く)



自由記述回答(一部)

Q11. (Q10であまり充実していない・充実していないと答えた方のみ) manaba+Rにおけるレジュメ配布について、どのような点が充実していませんか。また、改善すべきことがあれば教えてください

manabaでレジュメが配布されない授業がいくつかある。すべての講義でレジュメを配布してほしい(253件)

1週間など短い期間でレジュメが消されるのはやめてほしい(66件)

レジュメを配布する回としない回があり、困るので統一してほしい(34件)

テスト期間中も掲載されているように期間を設定して欲しい(31件)

PDF形式で配らない先生が多い。規格を統一してほしい／スマートフォンでも見られるよう、PDFで配布してほしい(18件)

manabaを使わない方、活用していない先生がいる(12件)

教授によってマナバの扱いが不慣れな場合がある(11件)

manabaにあげてくれない講義が多く、かさばる紙媒体のものを持ち歩かないといけない／ペーパーレスにしてほしい(7件)

一括保存したい際に、一々各ページからダウンロードするのは大変なので、1ページにレジュメのみをまとめた場所が欲しい(3件)

レジュメがアップされるのが授業開始まで時間が無い。ギリギリは困る／アップが遅くて印刷できずに授業に臨まざるを得ない(3件)

科目によってレジュメ配布が行われていない。授業でのレジュメの数が明らかに登録者数以下の部数しか用意されていなく、manabaにもあがらない科目があり、レジュメを受け取り損ねた場合、レジュメが手に入らないので非常に不便である。(3件)

教員によって配布の有無や内容(紙媒体で配布した生徒用レジュメのデータであったり、講義で使用したスライドであったり)が異なる(3件)

自分で印刷したレジュメ持参の授業が多い(3件)

タブレットで授業を受けたいために全ての授業のレジュメがmanaba+R上にあげてほしい／PDFでノートを取りたい(2件)

教員自身のブログから印刷するように指示されている授業がある(3件)

Q14. (Q13で学びステーションのレジュメ配布欄を利用したことがある答えた方のみ) どのような時にレジュメ配布欄を利用しましたか

<その他:自由記述>

事前配布／授業前にレジュメを取りに行くよう指示されている(63件)

教員の指示(18件)

授業において配布欄のみでのレジュメ配布であったため(9件)

受けていない授業で興味があり、レジュメがあるとき(4件)

講義前に配布されるので予習をしている

レジュメが講義中に配布されなかったとき

TAなどしていた時

次の履修登録の参考にするため

大学での学び | BBP (Beyond Borders Plaza)

Q16.あなたは、BBP (Beyond Borders Plaza) を利用したことがありますか

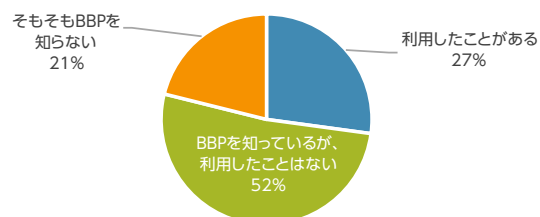
利用したことがある	558
BBPを知っているが、利用したことはない	1063
そもそもBBPを知らない	434

Q17. (Q16で利用したことがあると答えた方のみ) BBPを利用した目的は何ですか
<複数回答>

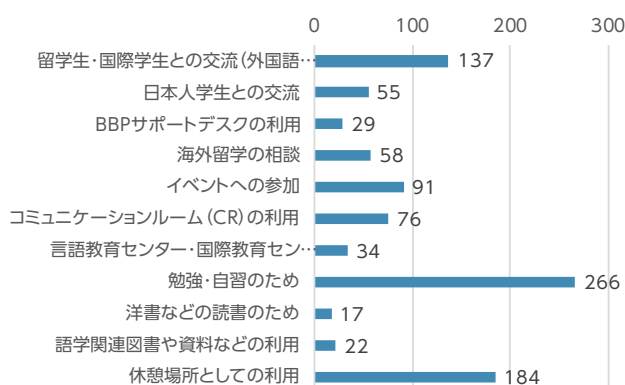
留学生・国際学生との交流(外国語学習を目的とした交流)	137
日本人学生との交流	55
BBPサポートデスクの利用	29
海外留学の相談	58
イベントへの参加	91
コミュニケーションルーム (CR) の利用	76
言語教育センター・国際教育センター等の利用	34
勉強・自習のため	266
洋書などの読書のため	17
語学関連図書や資料などの利用	22
休憩場所としての利用	184
その他(自由記述)	

授業で利用(5件)
授業で行うプレゼンのミーティング場所として
グループワークのため(4件)
興味があるから
参加できなかったイベントをビデオで見るため

Q16.BBPを利用したことがあるか



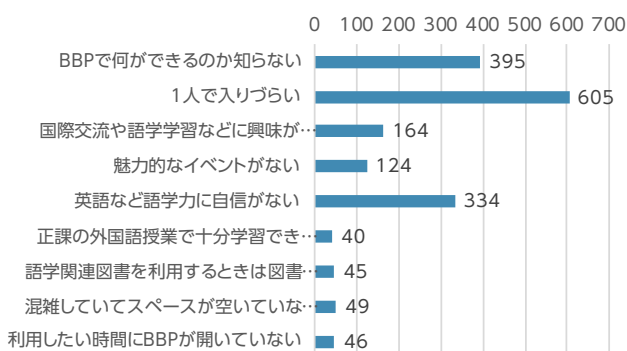
Q17.(Q16で利用したことがあると答えた人のみ)
BBPの利用目的



Q18. (Q16でBBPを知っているが、利用したことがないと答えた方のみ) その理由は
なんですか <複数回答>

BBPで何ができるのか知らない	395
1人で入りづらい	605
国際交流や語学学習などに興味が無い	164
魅力的なイベントがない	124
英語など語学力に自信がない	334
正課の外国語授業で十分学習できている	40
語学関連図書を利用するときは図書館で探すため	45
混雑していてスペースが空いていなかった	49
利用したい時間にBBPが開いていない	46
その他(自由記述)	

Q18(Q16でBBPを知っているが、利用したことがないと答えた人のみ)BBPを利用しない理由

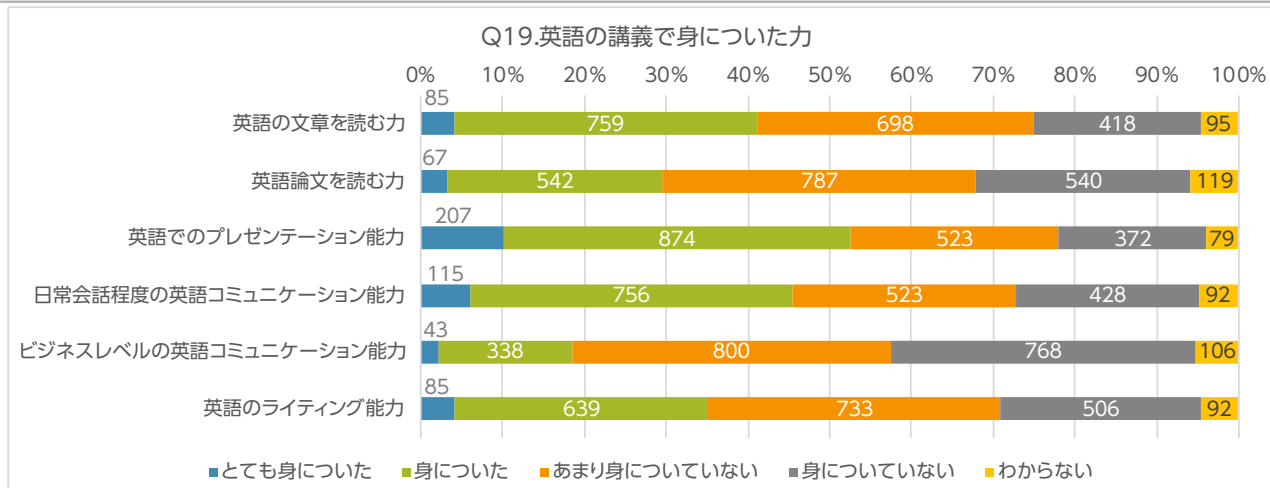


特に行きたいとは考えてない／利用する目的がない／行こうと思わない(14件)
どのようなイベントが開催されているか知る手段が乏しい(3件)
正課や課外で忙しく、時間がない(3件)
ここらばやラウンジなど、他に利用できるスペースがある
実際の雰囲気かわからない。一回生がいるのかもわからず、上回生が多くいては緊張してしまう
自分は留学生だからもっと自然な状況で日本人と話したい。
BBPになってから明確な語学学習の意欲がないと入ってはいけないような雰囲気、入りづらい
誰でもという訳ではなく特定の人だけが行く場所というイメージ
OICはドアが存在する事で入りにくい空気になっている。
行く理由が特にない。外国語は上達させたいけど、ここでなくてもよい

大学での学び | 英語の学び

Q19.現時点で、大学での英語に関する講義を通じてどのような力が身についたと思いますか

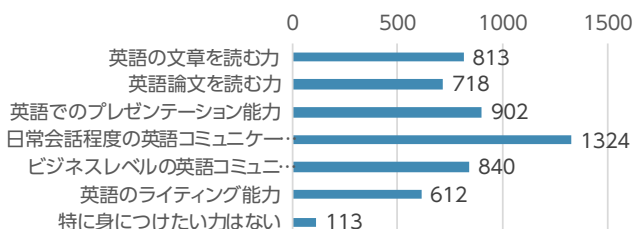
	とても身についた	身についた	あまり身につけていない	身につけていない	わからない
英語の文章を読む力	85	759	698	418	95
英語論文を読む力	67	542	787	540	119
英語でのプレゼンテーション能力	207	874	523	372	79
日常会話程度の英語コミュニケーション能力	115	756	523	428	92
ビジネスレベルの英語コミュニケーション能力	43	338	800	768	106
英語のライティング能力	85	639	733	506	92



Q20.大学での英語に関する講義においてどのような力を身につけたいですか
<複数回答>

英語の文章を読む力	813
英語論文を読む力	718
英語でのプレゼンテーション能力	902
日常会話程度の英語コミュニケーション能力	1324
ビジネスレベルの英語コミュニケーション能力	840
英語のライティング能力	612
特に身につけたい力はない	113
その他(自由記述)	

Q20.大学での英語講義で身につけたい力

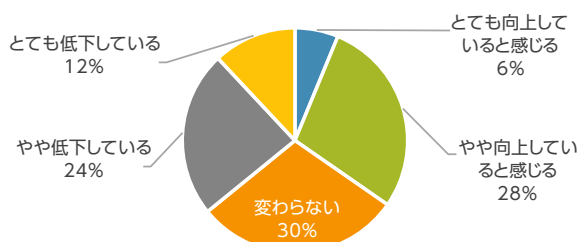


より専門的なものを扱う英語
初級的な英語力(課題が難しくできないので)
TOEICなど英語試験に対応できる能力(2件)
訛りのある英語を正しく聞き分ける能力
実際に外国で英語を話す際の最低基準とそれにあたる英語力
語彙力
ディベート/意見を言えるスピーキング能力(2件)
きちんと高校のように勉強するような学習方法。
自分の専門に関するテーマの英語能力

Q21.回生を重ねるごとに(1回生は高校時と比べて)英語の能力は向上していると感じますか

とても向上していると感じる	128
やや向上していると感じる	584
変わらない	606
やや低下している	491
とても低下している	246

Q21.回生を重ねるごとに英語能力は向上しているか



Q22.英語・その他外国語に関する講義に関して改善してほしいことがあれば教えてください

(自由記述)

*自由記述回答一覧参照

自由記述回答(一部)

Q22.英語・その他外国語に関する講義に関して改善してほしいことがあれば教えてください

クラスを分けるのであれば、難易度をそのクラスに合わせてほしい／クラス分けが不適切(18件)

もっと有益な授業展開をしてほしい／レベルが低い／こんなもので英語力が上がるとは思えない(17件)

先生によって差が激しすぎるため、取りたい先生の授業を取りたい／成績基準の教員差が大きすぎる(14件)

もっとコミュニケーションをとりたい／会話力の上がる授業にしてほしい(11件)

クラスによって、課題、小テストの頻度が違うため、課題の多いクラスの人はどうしても負担を感じてしまう。全クラス統一すべき。(9件)

課題の量が多すぎることがある(9件)

Pの授業の意味がわからない。英語もままならない、プレゼン能力も論文作成能力もない、入学したての一回生がとても対応できるとは思わない。結果、ただの作業・暗記科目となりなにも身に付かないと思う。プレゼンはただの暗記になっている(6件)

高校の時の方が英語できたと自信を持って言える。何回改善を要求しても変わらない(6件)

TOEICなど将来関係するものと深くリンクさせてほしい／TOEICの授業がほしい(5件)

留学生と話せる機会がもっと欲しい(4件)

自分の実力に合わないと思ったらクラスのレベルを変更できるようにしてほしい(4件)

英語が学べる講義の種類を増やしてほしい。強制的に用意された講義を受けさせるのはやめてほしい(3件)

基礎的な文法等を再確認できる授業が受けたい／文法に重きをおいてほしい(3件)

言語を必修科目から外して欲しい。言語は学びたい人だけ学べばいいと思う(3件)

1単位しか取れないのは辛い／2単位にしてほしい(2件)

4年間を通して英語を勉強するカリキュラムがいいと思います。(2件)

TOEICのスコアによって、平常点から引いたりするのなら、きちんと授業内でTOEIC対策をしてほしい。

TOEIC対策もないし、正課の授業だけでスコアが上がるとは思わないから、それなら平常点から引いたりしないでほしい。(2件)

もう少し少人数の方が会話できると感じた(2件)

第二外国語もやりたいです。(2件)

各学部において語学科目における「学ぶ意義」を学生に伝えること。大切なことは、学生に伝わったかどうかで、大学が説明したかどうかではない。特に第二外国語については明確にしていきたい。(例)卒業制作時に英語論文を解釈するため、TOEIC700点目指すため

大学での学び | 試合等参加証明書

Q23. 試合等参加証明書を利用したことはありますか

はい	378
いいえ	1231
試合等参加証明書を知らない	446

Q24. (Q23で試合等参加証明書を利用したことがあると答えた方のみ) 1年間でどの程度利用したことがありますか

年に1回	78
1セメスターに1回	105
1セメスターに2,3回	150
1セメスターに4,5回	34
それ以上利用する	0
その他(自由記述)	0

Q25. (Q23で試合等参加証明書を利用したことがあると答えた方のみ) いつ利用することが多いですか <複数回答>

平日	296
土曜授業日	165
補講日	79

Q26. (はいと答えた方のみ) 試合等参加証明書を受理されなかったことはありますか

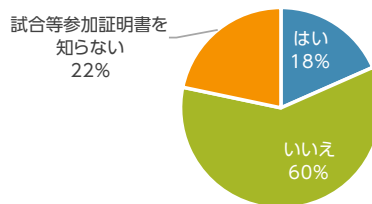
受理されなかったことがある	113
受理されなかったことはない	265

Q27. (Q26で受理されなかったことがあると答えた方のみ) 試合等参加証明書を受理されなかったのはどのような場面ですか。可能な範囲で教えてください。

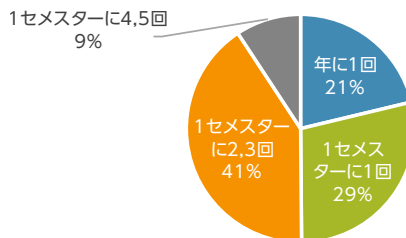
(自由記述)

いかなる欠席理由も考慮しないという授業だった(13件)
試合等参加証明書の提出によって出席などを考慮することはない。と伝えられ、提出しても受理していただけなかった(13件)
「休みは休みである」と言われた／「これは関係ない」と言われた(12件)
受理はされるが、配慮がないことがほとんどなので、そもそも試合参加証明書の意義がわからない。(9件)
欠席扱いになると言われました。(5件)
出席が評価基準にない授業において、意味がないと言われた(4件)
サークルの試合なので考慮しないと言われた(3件)
3回のテストがあるとされていたが大会があるため参加証を出して出席にはなったがテストの1回提出してない事になっていた
ある授業でその先生は、休みは休みだからという理由で受け取ってくれなませんでした。また僕ではないですが、スポ健や生命科学部は全然受け取ってないと聞きました。
テスト日に試合で休み、後日参加証明書を持って行ったがほかの二回のテストで満点を取ればいだけと言われ返されたことがある。
とにかく回数を超えたため受け取らないと言われた
まず受理されているかどうかかわからない
もらっても意味ないと言われ、受け取ってもらえなかった
字部間で差があるのは不平 等だと私は思う。「教授の 硬式野球立同戦で放送局として参加したとき
試合の移動日で土曜授業日の時でした。
実習なので出席が大事で、欠席の理由は関係ないと言っていた。
テスト100でも授業に出れないことがあるから出してのに受理してくれない

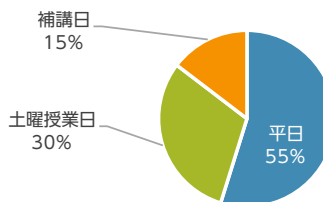
Q23. 試合等参加証明書を利用したことはあるか



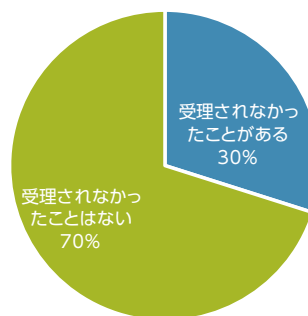
Q24. (Q23試合等参加証明書利用者のみ) 利用頻度



Q25. (Q23試合等参加証明書利用者のみ) いつ利用するか



Q26. (Q23試合等参加証明書利用者のみ) 受理されなかったことがあるか



大学での学び | 土曜授業日・補講日

Q28.年に3回程度土曜授業日がありますが、どの程度出席していますか

すべて出席している	637
ほとんど出席している	741
あまり出席していない	462
全く出席していない	124
受講していない	91

Q29.土曜授業日や祝日授業に関するあなたの考えを教えてください

現行のシステムで問題ない	460
定期試験日程や長期休暇の期間が変わるとしても土曜授業日や祝日授業を減らしてほしい	594
土曜授業日や祝日授業があってもよいが、これらの日は出席を取らないようにしてほしい	940
その他(自由記述)	*自由記述回答一覧参照

Q30.補講日に関するあなたの考えを教えてください <複数回答>

定期試験日程や長期休暇の期間が変わるとしても、全ての科目において15回の講義が受講ができるようにしてほしい	498
授業担当者の判断によって補講が自習に切り替わり、講義で直接は取り扱っていない内容が成績判定に含まれても致し方ない。(ただし学習方法などは指定している前掲)	341
補講自体については、現状のルールで問題ないと思う、もしくは気にしたことない	947
統一補講日以外の日程でも、補講を設定できるようにしてほしい	270
その他(自由記述)	*自由記述回答一覧参照

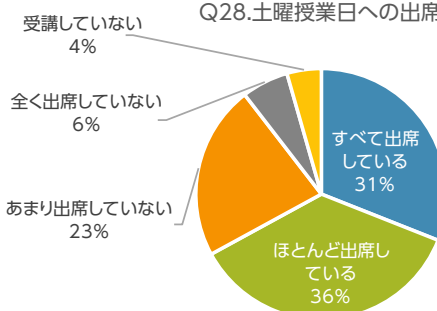
Q31.補講日の講義について教えてください <複数回答>

補講日で出席をとった講義がある	964
補講日の講義内容がテストに出たことがある	449
補講日に成績評価対象のテストが実施されたことがある	226
該当するものはない	912

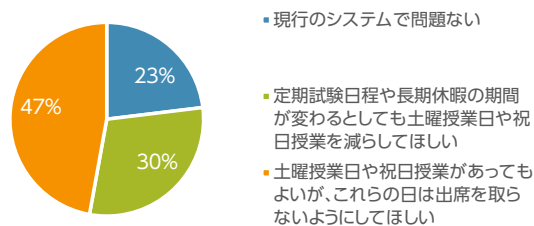
Q32.上記の質問に1つでも当てはまる項目があった方は、可能な限り具体的に、いつ頃の授業でどのような対応があったか教えてください。また、そのほか土曜授業日・補講日に関して何かあれば教えてください

(自由記述) *自由記述回答一覧参照

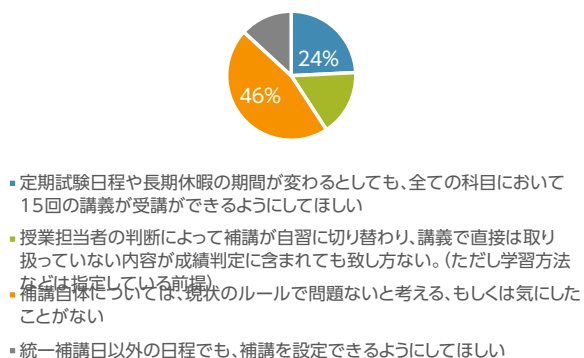
Q28.土曜授業日への出席



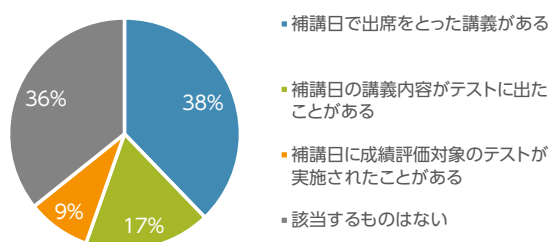
Q29.土曜授業日や祝日授業について



Q30.補講日について



Q31.補講日の講義について



自由記述回答(一部)

Q29.土曜授業日や祝日授業に関するあなたの考えを教えてください <その他:自由記述>

あっても良いが、出席を取らない・該当の範囲をテストに出さないようにしてほしい(10件)

GWいらなかったので土曜日の補講をなしにして欲しかった(3件)

GWなどの大型連休はある程度休みにしてほしい(3件)

バスや電車のダイヤが休日ダイヤで本数が少ないため朝や帰りのバスに困り、通いの学生に優しくないと思う(2件)

授業自体は現状で良いが、生協、事務室など大学の提供するサービスが平日と同様でない点が不便である。(2件)

アルバイトをする学生にとっては、連休中はシフトなどがきつくなってしまう

ゴールデンウィークなど大型連休は高速道路が渋滞しており、バスが1時間遅延し講義に出席出来なかったもので、祝日は授業を減らすもしくは出席を取らないようにしてほしいです。

できるなら長期休暇や試験日など変えることなく、土曜、祝日の補講日を減らしてほしい。

月曜日の祝日授業は構わないが、土曜授業は減らすか無くしてほしい

部活や試合が多いので土曜日に授業はやめてほしい

祝日に授業してもらっていいのでその分長期休暇を長くしてほしい

出席を取らないようにしている先生はいるが、テスト範囲を言う先生がいるので勘弁してほしい

土曜授業はあってもよいが祝日授業を他大学と同じくらいに減らしてほしい。

Q30.補講日に関するあなたの考えを教えてください <その他:自由記述>

講義をしてもよいが成績判定にかかわること(その授業内容を試験に出す、出席点をつけるなど)はやめてほしい(35件)

出席をとることはもちろん、出席したら加点／欠席したら減点というのをもやめてほしい。(24件)

補講しなくていい(23件)

15回授業を無理してやらなくてもいい。必須の必要性がわからない(14件)

補講日程の連絡を1ヶ月以上前からしてほしい。直前すぎる(10件)

基本教授の都合なのに出席とったりテストに不利になるのはおかしい(9件)

補講日を設定すると授業によっては被ってしまい、片方の授業しか受けられないことがあることをなんとかしてほしい(8件)

補講が実施されるという理由で、大会やイベントの広報を制限するなど、諸制限を設けないで欲しい。(4件)

テスト直前に補講をするのはやめてほしい(3件)

15回授業を行うことよりも内容を再考すべきであると思う。(2件)

15回の講義を全てしてほしいが、土曜日や祝日に補講を入れるのをやめてほしい(例えば平日の5限の時間帯から行うなど)

いけない補講の日にテスト範囲などを教えないでほしい。テスト範囲を教えるなら平等にしてほしい。

現段階での補講は、出席と扱い方が不透明なのが疑問です。ある学部生は出席しなくても成績に影響すると言われている一方で他の学部生は出席しなくてもテストにその補講の範囲は出ないし、出席しなくても大丈夫と言われたと言っています。不平等過ぎて、どちらが正しいのか疑問に思います。

補講日を平日にしてほしい。課外活動が円滑に行えない。

Q32.上記の質問に1つでも当てはまる項目があった方は、可能な限り具体的に、いつ頃の授業でどのような対応があったか教えてください。また、そのほか土曜授業日・補講日に関して何かあれば教えてください

* Q32の設問に関しては、個別具体的な授業内容となるため、別途資料に掲載する。なお自由記述の回答数は162件であった。

大学での学び | 奨学金

Q33.現在を含めこれまで、日本学生支援機構など学外の経済支援奨学金や、立命館大学の経済支援型奨学金(災害支援奨学金など)を受給したことがありますか <複数回答>

学外の経済支援奨学金(貸与型)を受給したことがある	458
立命館大学の経済支援型奨学金(給付型)を受給したことがある	125
立命館大学の経済支援型奨学金(給付型)を受給したことがある	125
いいえ	1345
答えたくない	129

Q34.現在を含めこれまで、個人や団体で成長支援型奨学金(西園寺記念奨学金、+R Challenge奨学金、学びのコミュニティ助成金、留学サポート奨学金など)を受給したことがありますか

個人で受給したことがある	185
所属団体が受給したことがある	97
個人・団体どちらでも受給したことがある	39
答えたくない	140
受給していない	1594

Q35.奨学金の情報はどのように収集しますか <複数回答>

大学ホームページ	601
チラシ・ポスター	158
manaba+R	498
講義での案内	76
ガイダンス	252
オリター・エンター	52
友人から	161
答えたくない	132
受給を考えていないので収集していない	769
その他(自由記述)	

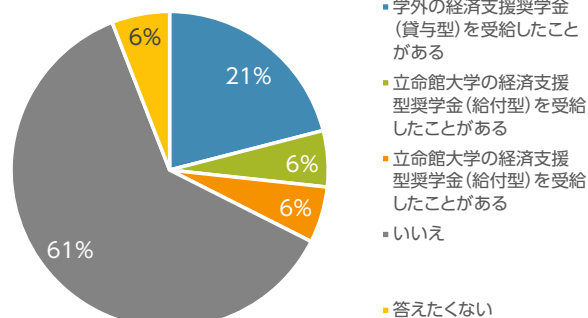
親・兄弟などから(9件)
高校時から(8件)
先輩から(4件)
どこに書いてあるかわからない(3件)
監督・顧問・コーチなど(3件)
インターネット(2件)
教員(2件)
入学する際の資料(2件)

Q36.現行の奨学金制度に加えて、どのような奨学金があると良いと思いますか。また、奨学金の制度について何かあれば教えてください

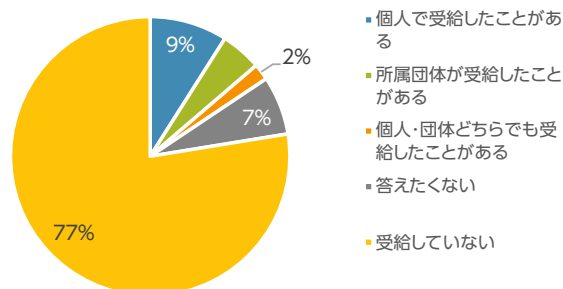
(自由記述)

*自由記述回答一覧参照

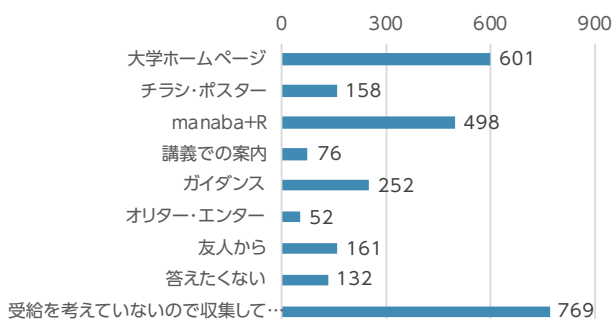
Q33.経済型奨学金の受給有無



Q34.成長支援型奨学金の受給有無



Q35.奨学金の情報の収集先



自由記述回答(一部)

Q36.現行の奨学金制度に加えて、どのような奨学金があると良いと思いますか。また、奨学金の制度について何かあれば教えてください

経済支援、特に家族が多くても、親の年収が基準以上でも給付型の奨学金が受けられるようにしてほしい。(30件)

西園寺奨学金の枠を増やす／成績上位者のための奨学金をもっと増やしてほしい(29件)

給付型が増えて欲しい(26件)

留学する学生への奨学金をもっと増額してほしい(17件)

もっと多くの人に奨学金を給付してほしい(12件)

申し込みなどの手順が分かりにくい(10件)

西園寺奨学金と、+R Challenge奨学金が同年度に受給出来ないのは納得がいかない(4件)

もっとわかりやすく情報提示して欲しい。(4件)

成績優秀者枠の西園寺奨学金について、1人にしか与えられない。1人が総取りする現行の制度ではなく、複数人が順位に応じて段階的に金額を分ける制度にしてほしい。また、同じ科目でも教員によって難易度は変わるため、成績に不満が残るときもある。いっそのこと、この奨学金自体をなくしてくれた方が不満やストレスにならない。あまりに枠が少ないと、どうせ取れないと思い勉強のモチベーションに繋がらない。(4件)

ベンチャー奨学金・起業に対しての援助などがあればいいと思う(3件)

外国人留学生のための奨学金を増やして欲しい(3件)

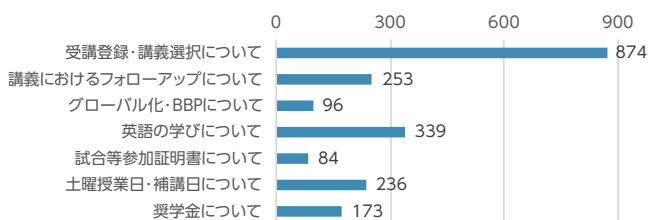
大学での学び | 大学での学びについての重要度

Q37.大学での学びに関する課題について、あなたが重要だと思うものについて上位3つを選択してください

[1位]

受講登録・講義選択について	874
講義におけるフォローアップについて	253
グローバル化・BBPについて	96
英語の学びについて	339
試合等参加証明書について	84
土曜授業日・補講日について	236
奨学金について	173

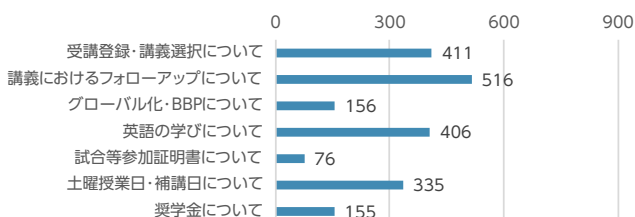
Q37.大学での学びについての重要度-1位



[2位]

受講登録・講義選択について	411
講義におけるフォローアップについて	516
グローバル化・BBPについて	156
英語の学びについて	406
試合等参加証明書について	76
土曜授業日・補講日について	335
奨学金について	155

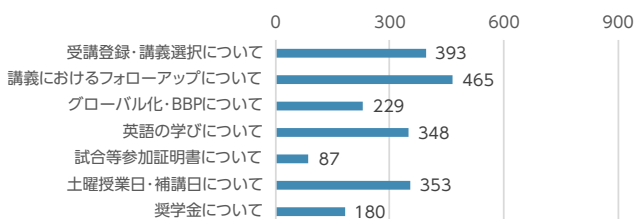
Q37.大学での学びについての重要度 -2位



[3位]

受講登録・講義選択について	393
講義におけるフォローアップについて	465
グローバル化・BBPについて	229
英語の学びについて	348
試合等参加証明書について	87
土曜授業日・補講日について	353
奨学金について	180

Q37.大学での学びについての重要度 -3位



キャンパス環境 | 学園のスマート化

Q38.今後、大学のシステムをリニューアル(スマート化)する際にどんなシステムがあるといいと思いますか <複数回答>

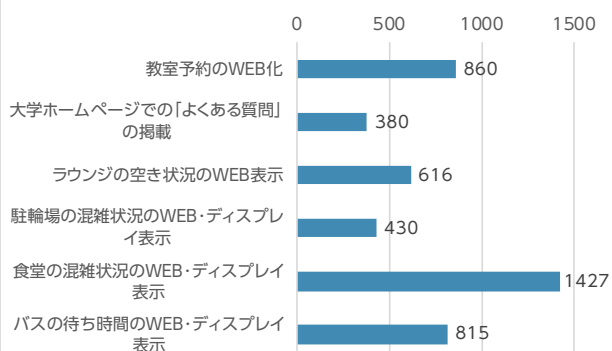
教室予約のWEB化	860
大学ホームページでの「よくある質問」の掲載	380
ラウンジの空き状況のWEB表示	616
駐輪場の混雑状況のWEB・ディスプレイ表示	430
食堂の混雑状況のWEB・ディスプレイ表示	1427
バスの待ち時間のWEB・ディスプレイ表示	815

Q39.どのような環境やシステムがあれば、知的好奇心を持てるわくわくする学園になると思えますか

(自由記述)

[*自由記述回答一覧参照](#)

Q38.大学システムのスマート化であるといいもの



キャンパス環境 | SDGs

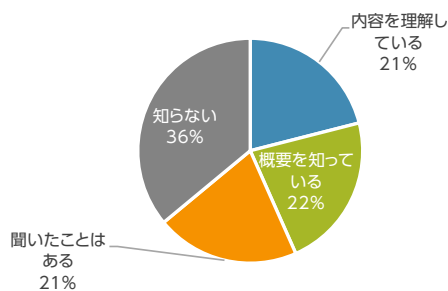
Q40.国連が定める17の持続可能な開発目標「SDGs」を知っていますか

内容を理解している	432
概要を知っている	459
聞いたことはある	424
知らない	740

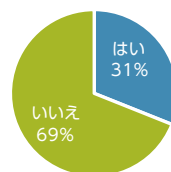
Q41.大学として「SDGs」を推進し、学生や大学が様々な取り組みを行っていることを知っていますか

はい	638
いいえ	1417

Q40.SDGsの認知度



Q41.SDGsの取り組みの認知度



自由記述回答(一部)

Q39.どのような環境やシステムがあれば、知的好奇心を持てるわくわくする学園になると思いますか

食堂の拡大／増席／新設(14件)

Wi-Fiの改善、強化(11件)

最先端の研究にいつでも触れ合える機会があると楽しそう(10件)

オンラインでの授業(9件)

教授とチャット感覚でコミュニケーションがとれるシステム／学内専用SNS(LINEやSlackのようなもの)(9件)

食堂が混雑しないこと(8件)

タブレットなどを用いた授業／電子書籍の活用／ICT授業(7件)

教員の見解や研究などを幅広く発信する機会の拡大(講演会などの開催など)(7件)

空き教室の使用状況をネットで確認できるようにして欲しい。(6件)

空調が適切な環境(6件)

Wi-Fiをログイン不要に。講義棟を移動したらまた再ログインしないといけない(6件)

びあのようなグループディスカッションスペースの増加(5件)

駐輪場に屋根をつける(5件)

manaba上で学生の方から先生にコンタクトをとれるしくみ。駆け込み寺等もmanaba上で質問対応すれば先生の負担も減らせる(5件)

manaba+Rのアプリ化(5件)

BKCへのカフェ・ファストフード店の誘致(5件)

キャンパスアクセスの改善(5件)

学部間の交流があるイベントや授業が増えたと良いと思う(5件)

貸し出しノートパソコンの空き状況をwebで確認できたらいいなと思う。(4件)

ラウンジの拡大(4件)

学園のニュースや時事ニュースが、学園内でもディスプレイで見られたいと思う(4件)

生協での交通系ICカードのチャージと利用が可能になる／生協でSuica利用可／キャンパスキャッシュレス化／非接触決済の生協などへの導入(2件)

講義中に講師にリアルタイムでコメントを送れる機能／書き込んだコメントを教員がディスプレイで見れるシステム(manabaと連動とか)(4件)

現状維持／今で満足している(3件)

芝生があると、そこで楽しく勉強や雑談が出来ると思います。(3件)

処理速度の早いPCの導入(core i3,メモリ4GBでは使い物にならない)(3件)

イベントのアナウンスをする場所がmanaba+R以外に、掲示板やサイネージであればいいと思う(3件)

シャトルバスの座席指定化、増便、無償化など(3件)

BKC図書館の再整備／もっと図書館をきれいにしてほしい(3件)

ロボットが学内を歩き回ってる／ロボットの設置(3件)

学校内を自転車で移動できるようにする(3件)

個人で勉強できる自習スペースの増加(3件)

体育施設でも団体ウェブ予約を希望します。学内の端から端まで歩かなければならず、団体活動時間が減ってしまうため。(3件)

バス待ち時間などを可視化できるシステム(3件)

大学情報や学生の自主活動をもっと見えるサイネージを用意したら良いと思う(3件)

駐輪場の空車・満車が一目でわかるようにしてほしい。(3件)

有償で構わないので寝泊まりできるようにして欲しい／仮眠室(3件)

駐輪場が近い／教室棟から駐輪場を近くしてほしい(2件)

衣笠バイク駐輪場の拡大、増設(2件)

オープンな空間で勉強できる場所(飲食可能な勉強スペース) ラウンジは休み時間などになるとうるさい時がある(2件)

自由度の高い学園、異なる思想や思いが伝達できるような学園づくりが必要だと感じます。自由に思想を表現できるような場所があれば最高だと考えています。(2件)

プレゼンルームを増やして欲しい(2件)

学生証のICなどによるサークルルームの解錠など、WEBで事前に登録した設備を同時に登録しておいた学生証で解錠できるなど。(2件)

食堂のメニュー改善(2件)

食堂の席を予約するシステムをつくる(2件)

図書館の本が全てインターネット上のデータベースなどで閲覧できるシステムがあれば好奇心が持てると思います。(2件)

24時間空いている自習室／図書館(2件)

ランチストリートを衣笠に

学生目線から正課や課外自主活動が行いやすいような施設の営業時間にして欲しい

知的厳かさ(立命館は歴史があるにもかかわらず、キャンパスに厳かさや伝統感がない。ただのコンクリートの建物群となってしまっている。ラーニングコモンズなどを現代的な明るい雰囲気にするのは結構だが、それと同時に、立命館で学んでいる「誇り」を持たせるような雰囲気(私は末川会館にある陪審法廷の雰囲気が好き)を創ってほしい)

キャンパス環境 | 禁煙施策

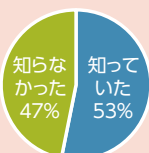
Q42.今年7月1日より健康増進法の改正に伴って、大学内の喫煙に関するルールが変更されたことを知っていますか

全学	
知っていた	1210
知らなかった	845
衣笠	
知っていた	371
知らなかった	327
BKC	
知っていた	619
知らなかった	340
OIC	
知っていた	220
知らなかった	178

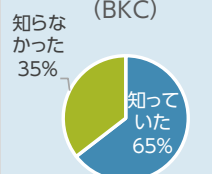
Q42.喫煙ルール変更の認知度(全学)



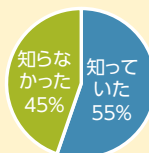
Q42.喫煙ルール変更の認知度(衣笠)



Q42.喫煙ルール変更の認知度(BKC)



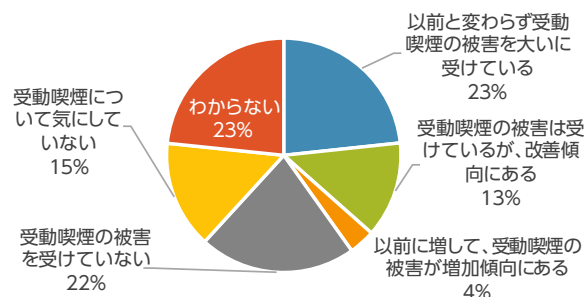
Q42.喫煙ルール変更の認知度(OIC)



Q43.現行の「特定屋外喫煙場所を除く敷地内禁煙」のルールに変わったことでキャンパス内の喫煙環境はどのように変化したと感じますか

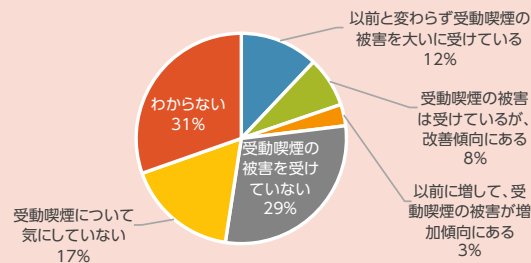
全学	
以前と変わらず受動喫煙の被害を大いに受けている	479
受動喫煙の被害は受けているが、改善傾向にある	272
以前に増して、受動喫煙の被害が増加傾向にある	74
受動喫煙の被害を受けていない	445
受動喫煙について気にしていない	305
わからない	480

Q43.喫煙ルール変更後の環境変化(全学)



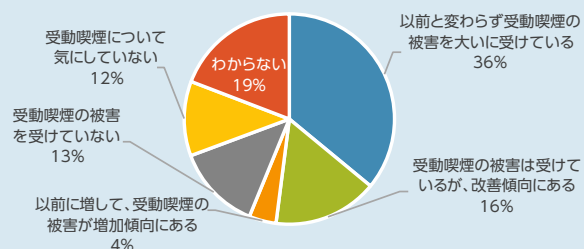
衣笠	
以前と変わらず受動喫煙の被害を大いに受けている	84
受動喫煙の被害は受けているが、改善傾向にある	54
以前に増して、受動喫煙の被害が増加傾向にある	23
受動喫煙の被害を受けていない	205
受動喫煙について気にしていない	120
わからない	212

Q43.喫煙ルール変更後の環境変化(衣笠)



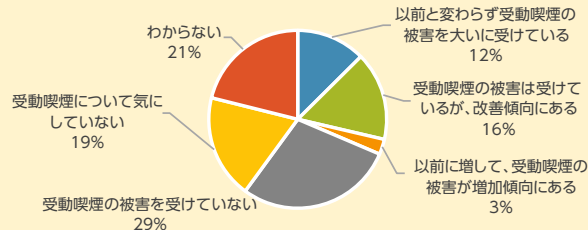
BKC	
以前と変わらず受動喫煙の被害を大いに受けている	345
受動喫煙の被害は受けているが、改善傾向にある	154
以前に増して、受動喫煙の被害が増加傾向にある	40
受動喫煙の被害を受けていない	126
受動喫煙について気にしていない	110
わからない	184

Q43.喫煙ルール変更後の環境変化(BKC)



OIC	
以前と変わらず受動喫煙の被害を大いに受けている	50
受動喫煙の被害は受けているが、改善傾向にある	64
以前に増して、受動喫煙の被害が増加傾向にある	11
受動喫煙の被害を受けていない	114
受動喫煙について気にしていない	75
わからない	84

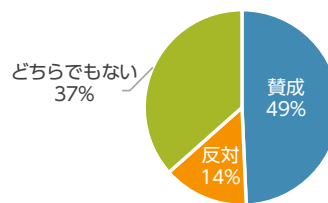
Q43.喫煙ルール変更後の環境変化(OIC)



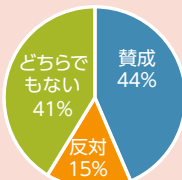
Q44. 現行の「特定屋外喫煙場所を除く敷地内禁煙」のルールに変わったことについてどう思いますか

全学	
賛成	1013
反対	291
どちらでもない	751
衣笠	
賛成	304
反対	106
どちらでもない	288
BKC	
賛成	513
反対	135
どちらでもない	311
OIC	
賛成	196
反対	50
どちらでもない	152

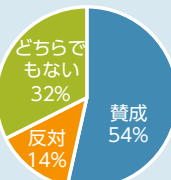
Q45. ルール変更について賛成か反対か



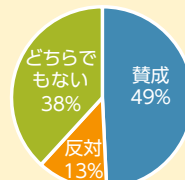
Q45. 喫煙ルール変更の賛否(衣笠)



Q45. 喫煙ルール変更の賛否(BKC)



Q45. 喫煙ルール変更の賛否(OIC)



Q45. 上記の質問について、賛成・反対の理由があれば教えてください

(自由記述)

※自由記述回答一覧参照

自由記述回答(一部)

Q45. Q44「現行の「特定屋外喫煙場所を除く敷地内禁煙」のルールに変わったことの賛否」について、賛成・反対の理由があれば教えてください

衣笠

<どちらでもない>

煙草を吸う人は結局大学周辺のどこかで吸うから。それが近隣の人に迷惑かかるか、学内の人が疎ましく思うかだけ。(2件)

以前と実質的には変わっていない。全面禁煙を目指しているならそれなりの策は練るべき

喫煙者人口が一定数いる以上、キャンパス全面禁煙化は不可能と考える。しかし、これから吸おうとしている人間は減らせると思う。もっとそちらの対策を考えるべき。

<賛成>

全面禁煙にしても、敷地内で隠れて吸っている人はいる。特定の場所で喫煙可能とすることで、隠れて吸うことがなくなり、受動喫煙の被害も減ると思う(9件)

全面禁煙がいい(3件)

喫煙者の権利も認められるべきだと思うから。(3件)

敷地内完全禁煙は実態が伴っていなかったもので、変更は良かったと思う。しかし、もう少ししっかり分煙してほしい。

<反対>

全面喫煙であるべき。(25件)

ルールが変わっても喫煙者は変わらない／以前と何も変わっていない(4件)

屋外ではなく喫煙室を設けるべきである。(4件)

喫煙所の上にある教室で授業を受けていると、たばこのにおいがして大変不快。近くに建物がないところに移動させるか、喫煙所そのものをなくして欲しい。(3件)

授業でたばこのにおいがする人が近くにいと不快。(3件)

過去も喫煙ルールを守らない学生へ取り締まる様子はみられなかった。現行のルールではどのように取り締まるか明言すべきだと思う。(2件)

産業社会学部のとまりを喫煙所にされたせいで窓を開けたらタバコの煙が入って来ます。産業社会学部は非常に差別・冷遇されているのでは？(2件)

私は喫煙者であるが、望まない受動喫煙は絶対に無くさなければならぬと考えている。現状、建物内にまでたばこのにおいがして、受動喫煙被害の可能性はある。

B K C

<どちらでもない>

ルールがどうであれ隠れて喫煙してる人がいる。辞めてほしい。(4件)

何が変わったのかいまいちわからない／結果的にあまり変わっていない(4件)

どこに喫煙所置いたか知らないが、特にコラーニングのこの喫煙が変わらず酷すぎです。特にどの学部も使うところだからこそ対策して欲しいです。いっそ監視員を配置した方が良いのでは？(3件)

「完全に禁止するから隠れて吸う人が出る」という意見にも賛成だが、部分的に認めたことによって、タバコを持ってきて隠れて吸っている人が増えたのではないかとも思う以前から事実上の喫煙所となっているポイントが学内に多数存在しているため、特に変化は感じられない。

<賛成>

受動喫煙の影響が減ると思うから／タバコは個人の自由だが人様に迷惑をかけるべきではない(21件)

キャンパス内全域を禁煙にしても、喫煙する人を多く見かけるため、喫煙できる場所をしっかりと用意し、禁止区域での喫煙をより厳しく取り締まって欲しい(15件)

喫煙の取り締まりをしっかりとほしい(13件)

どう言ったところで学内でタバコを吸いたい人は必ずいる。分煙を適切にすれば、受動喫煙の被害もなくなって、喫煙者、非喫煙者ともに満足な環境になると思う。(10件)

喫煙場所を設けることで、喫煙場所以外での喫煙が減ると思う。(10件)

どうせ吸うならしっかりと決まったところで吸って欲しいから。(8件)

普通にタバコの匂いが苦手／タバコのニオイが臭い／たばこが嫌いだから(6件)

全面禁煙より現実的になったと思う(5件)

ルールが変わったことには賛成だが、プリズムハウス上が立ち入り禁止となり、コラーニング I 裏の喫煙者が増えた。特定屋外喫煙所を増やす必要があると思う。(4件)

ルールを守らない人が多すぎるから(4件)

隠れてタバコを吸う人が減ったように思う(2件)

賛成だが、卒煙支援エリアで教職員の喫煙が多いのはおかしい

<反対>

全面禁煙にしてほしい(17件)

キャンパス内喫煙禁止を守れない人間が、喫煙可能な場所のみで喫煙するとは思えないから。結果的に、喫煙を推進する形になったように感じたから(8件)

コラーニング付近がタバコくさすぎる／コラーニング裏が喫煙所と化している(5件)

厳正に取り締まりを行うべき。(4件)

喫煙してはいけない場所で喫煙している人をたくさん見るから。(3件)

喫煙はよくないから。(3件)

タバコのニオイが不快／くさい(2件)

タバコの喫煙自体禁止すべき(2件)

タバコの臭いが建物の中でもすることが増えた気がする(2件)

O I C

<どちらでもない>

全面禁煙にすべき(2件)

喫煙できる場所を作らないで欲しいのが本音です。(2件)

けっきょく駐輪場のあたりを通る時は、タバコの煙を吸っていると思います。

<賛成>

タバコが苦手だから(4件)

喫煙するのは人の自由であるし、受動喫煙を防ぐという意味では賛成。(4件)

「キャンパス内全面禁煙」と謳っている一方で卒煙支援エリアがあるという矛盾を解消できるため

喫煙可能な場所を特定したとしても、歩きタバコが許容されていることが理解できない。また、吸殻やタバコの箱やライターなど、ゴミは指定場所に常識的に処分して欲しい。

<反対>

全面禁煙がいいです(12件)

喫煙者だから(3件)

駐輪場の目の前にあるため非喫煙者で自転車を利用する人には迷惑がある。(3件)

結局屋外で吸っているから、風の影響でこちらまで煙が来る(2件)

大学の雰囲気が悪くなるから(2件)

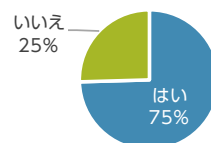
OIC内において、卒煙支援エリアはほとんど移動しておらず、換気扇等と通って臭いなどが入ってくる。また茨木市は路上喫煙を禁止しているのに関わらず、大学生が路上

キャンパス環境 | 空調管理

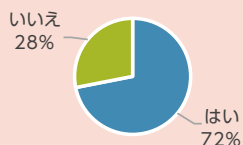
Q46.空調管理に関して不満を感じたことはありますか

全学	
はい	1532
いいえ	523
衣笠	
はい	502
いいえ	196
BKC	
はい	714
いいえ	245
OIC	
はい	316
いいえ	82

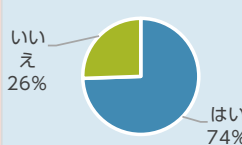
Q46.空調管理に不満を感じたことはあるか(全学)



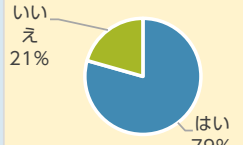
Q46.空調管理に不満を感じるか(衣笠)



Q46.空調管理に不満を感じるか(BKC)



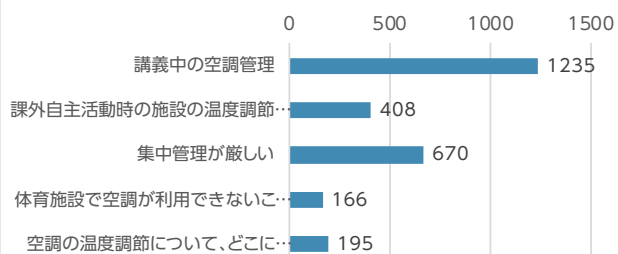
Q46.空調管理に不満を感じるか(OIC)



Q47.(Q46ではいと答えた方のみ)空調管理について、どのような点で不満に感じましたか <複数回答>

講義中の空調管理	1235
課外自主活動時の施設の温度調節ができないこと	408
集中管理が厳しい	670
体育施設で空調が利用できないことがある	166
空調の温度調節について、どこに連絡すればよいかわからない	195
その他(自由記述)	*自由記述回答一覧参照

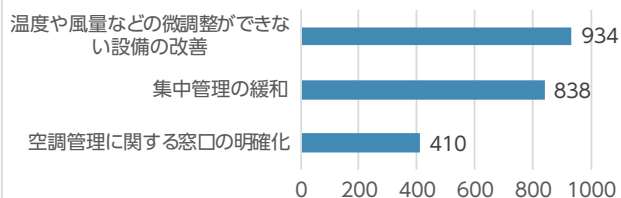
Q47.(Q46はいのみ)空調管理への不満はどこか



Q48.(Q46ではいと答えた方のみ)空調管理について改善してほしいことはありますか <複数回答>

空調管理に関する窓口の明確化	410
集中管理の緩和	838
温度や風量などの微調整ができない設備の改善	934
その他(自由記述)	*自由記述回答一覧参照

Q48.(Q46はいのみ)
空調管理で改善してほしいこと



自由記述回答(一部)

Q47. (Q46で空調管理に不満があると答えた方のみ) 空調管理について、どのような点で不満に感じましたか <その他:自由記述>

Q48. (Q46で空調管理に不満があると答えた方のみ) 空調管理について改善してほしいことはありますか <その他:自由記述>

*Q47,48については、その他:自由記述の回答の重複が多く見られたため、合わせた一覧とする。

温度設定ができないため、暑い寒いかにしかない／夏は寒すぎて、冬は暑すぎる(23件)

廊下の空調が効いてなさすぎる。廊下に椅子や机があったりもするが、温度が適切でなく、利用できない(19件)

エアコンがカビ臭い／臭い／フィルタ掃除をしてほしい(18件)

夏場はクーラーの効き過ぎで寒すぎるが多い(15件)

湿度管理ができない。蒸し暑すぎてつらい。除湿が使えるようにしてほしい(11件)

換気がされているのかいないのか、教室の空気が悪く、体調不良になった。授業に差し支えるので換気を改善してほしい。(11件)

春や秋の期間によっては空調を利用できないことがある／季節の変わり目は講師と学生の判断で調節できるようにしてほしい(11件)

教授が空調のために連絡する姿をよく見るが、講義ぐらい各教室で季節を問わず自由に空調変更できたほうがいいと思う。手間を取られているように思う。(11件)

図書館が寒い(11件)

OICのコンコースが暑い(10件)

OICの図書館が暑過ぎる(10件)

休憩時間に自動的にスイッチが切れるのはやめてほしいです(9件)

教室内の人の数によって全く温度が合わないことがある(9件)

1限開始前から空調を入れてほしい。1限の学習環境が不快すぎる。早めに大学に到着しても、空調がついていないので教室で着席しておくことが苦痛である上、授業開始後空調が効き始めるまでに時間がかかるため、なかなか集中できない。(7件)

外が寒いのに空調が効きすぎていたり、外が暑いのに空調が効いていなかったりと、全く外の温度と空調が対応していない。(5件)

明学館の大講義室の換気をどうにかしてほしい。夏場は冷房が効かず暑いし、冬場はもとに換気されないのでは酸素が薄くて講義を受けるのもつらい。(5件)

5月の末にもなれば30度を超える日があるので、そのころから空調の利用を許可してもらいたい(4件)

寒すぎて体調が悪くなり受講できなくなったことがある。上着を着ても寒く温度調節を各教室でできるようにしてほしい。(4件)

座席によって暑いところと寒いところが極端(4件)

使わない時はスイッチを消す呼びかけの強化／講義終わりにその講義の教授又は生徒が消して出るべき(4件)

食堂が寒い(4件)

大講義室の位置による空調効果のムラ(4件)

OIC体育館の空調整備(3件)

アクロスウィングは寒すぎる(3件)

事務室には冷房が付いているのに、生徒が主に利用する場所での冷房が使えるようになるのが遅い(3件)

誰もいない時に空調がついているのは環境に悪い。(3件)

定期的な換気を行なってほしい(3件)

いつのまにか消えてたりする(2件)

エアコンから水が垂れる／結露が激しい(2件)

ラウンジ等に空調が付いてないもしくは全く効いてないことがある。(2件)

大学、学生共に無駄遣いが激しい(2件)

昼食後の匂い(2件)

キャンパス環境 | 食環境

Q49.キャンパス内において、食に関する施設(食堂やコンビニ・購買など)は充実していると思いますか

全学

とても充実している	337
充実している	952
あまり充実していない	578
充実していない	188

衣笠

とても充実している	117
充実している	357
あまり充実していない	176
充実していない	48

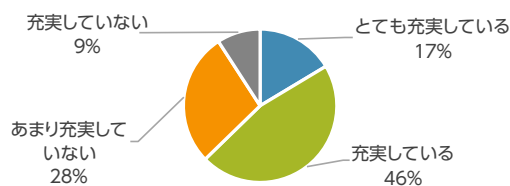
BKC

とても充実している	156
充実している	453
あまり充実していない	274
充実していない	76

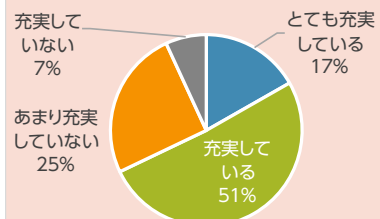
OIC

とても充実している	64
充実している	142
あまり充実していない	128
充実していない	64

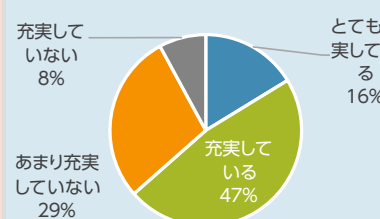
Q49.食環境は充実していると思うか(全学)



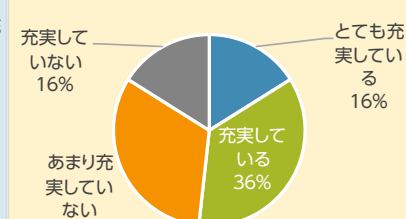
Q49.食環境の充実度(衣笠)



Q49.食環境の充実度(BKC)



Q49.食環境の充実度(OIC)



Q50.キャンパス内の食に関する施設(食堂やコンビニ・購買など)は混雑していると思いますか

衣笠

とても混雑している	1537
混雑している	465
あまり混雑していない	41
混雑していない	12

衣笠

とても混雑している	493
混雑している	180
あまり混雑していない	23
混雑していない	2

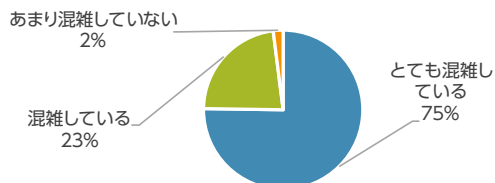
BKC

とても混雑している	703
混雑している	234
あまり混雑していない	13
混雑していない	9

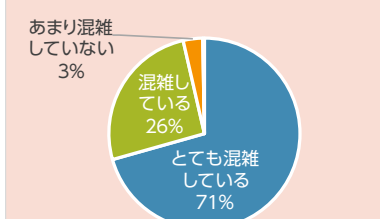
OIC

とても混雑している	341
混雑している	51
あまり混雑していない	5
混雑していない	1

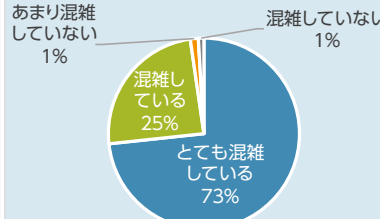
Q50.食施設は混雑しているか



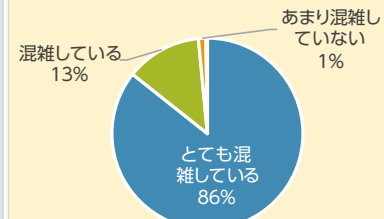
Q50.食施設の混雑度(衣笠)



Q50.食施設の混雑度(BKC)



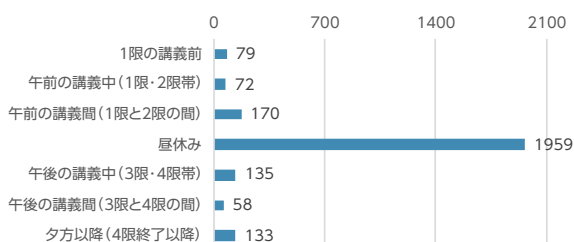
Q50.食施設の混雑度(OIC)



Q51.(Q50でとても混雑している・混雑していると答えた方のみ)どんなときに混雑していますか

1限の講義前	79
午前の講義中(1限・2限帯)	72
午前の講義間(1限と2限の間)	170
昼休み	1959
午後の講義中(3限・4限帯)	135
午後の講義間(3限と4限の間)	58
夕方以降(4限終了以降)	133

Q51.(Q50で混雑していると答えた人のみ)どんなときに混雑しているか



Q52.食環境について何かあれば教えてください

(自由記述)

*自由記述回答一覧参照

自由記述回答(一部)

Q52.食環境について何かあれば教えてください

衣 笠

食堂の座席数を増やしてほしい。(33件)

昼休みの食堂の混雑がもっとどうにかしてほしいと思う。(30件)

食べるスペースを増やしてほしい(21件)

食堂を増やして欲しい。(21件)

メニューのバリエーションを増やして欲しい(19件)

食堂のメニューの値段が高い(10件)

コンビニを増やして欲しい(9件)

ミールシステムの対象を増やして欲しい(9件)

メニューの値段を下げて欲しい(9件)

食品を販売する自販機がほしい(4件)

机や椅子を増やして欲しい(4件)

雨の日に食堂以外で食べれる場所を増やして欲しい(3件)

1限前に利用できる購買を増やしてほしい

ICカード等電子マネーの導入。

移動販売車をお願いしたい

B K C

もっと席数を増やしてほしい(80件)

BKCの食堂の数を増やしてほしい(40件)

BKCに外部のコンビニやファストフード店・カフェを誘致してほしい(39件)

ミールカードで買えるものを増やして欲しい。(31件)

メニューのマンネリ化が激しいので改善してほしい／メニューの種類を増やしてほしい(28件)

混雑していて空いている席がない。(21件)

コンビニの商品を安くしてほしい(20件)

昼休みに食堂で食べれないのはおかしい。食堂は安いし、できるだけ食堂で食べたい。(20件)

食堂のメニューがおいしくない。利用したいと思えない(19件)

コンビニを増やして欲しい(18件)

ユニオン2F・定食エリアのところの回転効率をよくしてほしい(13件)

値段が高い(13件)

食堂が汚い／食器が汚い(10件)

ランチストリートで生協カード／電子決済を使えるようにしてほしい(10件)

食べる場所を増やしてほしい(9件)

お昼は食堂が混むことを想定して、コンビニで買うため、いつも同じようなものばかりで飽きる(8件)

11:30-13:00までを「席取り禁止」と銘打っているが、実際には席取りが横行している。ルールを守っている人たちが損をしている今の状況を改善してほしい。

ユニオンスクエアと比べて、リンクスクエアのコンビニの品物の少ない。

O I C

食堂スペースを拡大してほしい／席を増やしてほしい(70件)

OICに食堂を増やしてほしい。足りない。(44件)

食堂やコンビニが混雑しすぎている(24件)

とにかく飲食スペースを増やして欲しい(21件)

メニューを増やして欲しい 他キャンパスとの違いが大きすぎる(10件)

OICの食堂にある給茶機は3つの注ぎ口があるが、どれか1つを使えば残り2つの注ぎ口が使用できない点は改善が必要だと思う(2件)

店舗自体を増やさなくてもいいので現在学内にあるお店で生協カードを使える店を増やしてほしい

ミールカードで支払い可能な食品自動販売機を設置してもらいたいです。

ミールを申し込んでいるが食堂が混みすぎて1週間1度も食堂を利用できなかったことがあった。

食堂の混雑を改善してほしい。食堂を拡張するのが無理なら、食堂のメニューをテイクアウトできるようにしてトレイの返却場所を増やすなり対策してほしい。

約5分待てばご飯食べられるため、食堂は混雑していない、とOIC事務局長さんが言っていました。しかし、実際はその5分すら惜しいですし、食べた後すぐに食堂を出なきゃいけないのも好ましくない。すぐに食べられ、友達と話したい時には長居ができるような食堂を求めます。

昼休みしか昼食を摂るタイミングがないとき、学内の食堂、コンビニが大変混雑しており、利用できないため、ほとんどイオンのフードコートで昼食を摂っていた。栄養バランスが偏るため、食堂でバランスのよいメニューを食べられる環境を整備してほしい。

キャンパス環境 | 課外自主活動

Q53.課外自主活動団体に参加していますか

立命館大学の団体に参加している	1401
学外の団体に参加している	72
学内・学外両方の団体に参加している	86
参加していない	496

Q54.課外自主活動の施設は充実していると思いますか。充実していないと思う場合、どのような施設が必要だと思いますか。＜複数回答＞

充実していると思う・とくに必要ない	974
BOX施設など課外自主活動の拠点となる施設	288
屋内の防音練習施設（ダンス、演劇、演奏などに利用できる）	123
屋内の体育施設	171
屋外の体育施設	136
屋内の発表場所（小規模ホールなど）	95
屋外の発表場所（広場など）	66
その他（自由記述）	以下、一部を掲載

OICのBOX施設（又はそれに変わる常設のスペース）を用意してほしい（4件）

ロッカーがほしい／荷物置き場がほしい（3件）

BOX施設の増加、新設／部室が少ない／部室が欲しい（2件）

BOXをもたない団体のためにミーティングをできる施設を作ってもらいたい（2件）

OICの学内放送網／放送設備強化（2件）

プール（2件）

大きな備品も収容可能な倉庫となる施設（2件）

柵野総合グラウンドの野球場、寮の改修（2件）

OICにテニスコートがなく、近くのテニスコートが今年の秋になくなってまう。そうすると最寄りのコートがOICから徒歩30分のところか、総持寺から徒歩15分ぐらいかかるところになり、大変不便である。また、一般の利用者とコートの予約を競争している形となっており、一般の利用者があまりいい顔をしていない。（2件）

BKCの体育館で正規のフィールドサイズで競技に取り組めない点。

OICの発表場所が少なすぎる

クインスタジアムにトイレがほしい

ジム施設、メディカルルーム

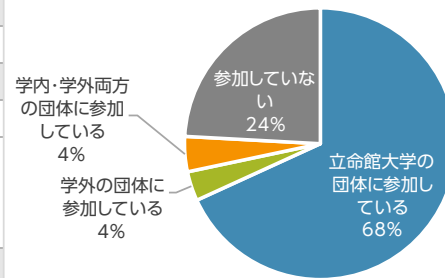
セミナーハウスをもっと充実させてほしい

教室の利用の申請がめんどくさい

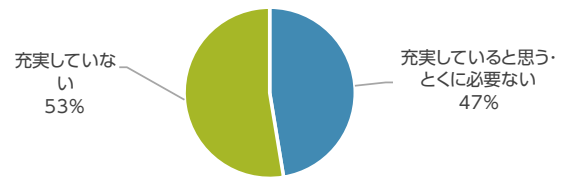
施設調整会議が毎月あるのがちょっとめんどくさい。

人工芝のグラウンド

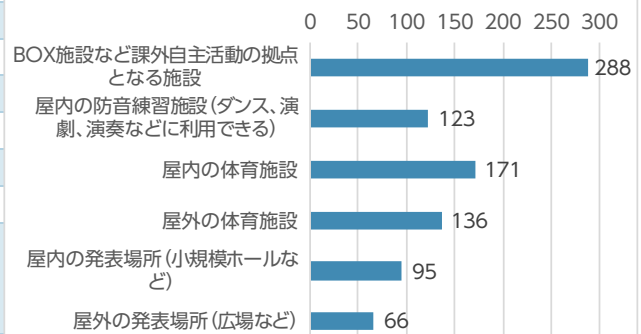
Q53.課外自主活動団体に参加しているか



Q54.課外自主活動施設は充実しているか



Q54.課外自主活動施設で必要と思うもの（「充実していると思う」を除いた回答）



キャンパス環境 | 大学内の情報宣伝場所

Q55. 団体や有志で、学内の掲示版やデジタルサイネージなどを利用した情報宣伝を行ったことがありますか

はい	370
いいえ	1335
団体や有志に所属したことはない	350

Q56. (Q55ではいと答えた方のみ) どの情報宣伝場所・形態を利用したことがありますか <複数回答>

掲示版	117
デジタルサイネージ	28
掲示版以外の壁面や窓など	23
馬看板・立て看板	6
掲示版、食堂などの卓上ポップ	4
街頭旗・連風・のぼりなど	4
どれも利用したことはない	14
その他(自由記述)	
キャンパスインフォメーションの貸与備品を用いた情宣	
階段広告	
踏み看板など	

Q57. (Q55ではいと答えた方のみ) どのような目的で大学内の情報宣伝場所を利用したことがありますか <複数回答>

イベントや企画の情報宣伝・集客	104
団体の宣伝	34
部員募集のための情報宣伝	43
各種お知らせ	13
その他(自由記述)	*別途資料参照
放送局で作成した映像の放映(4件)	
授業の企画宣伝	

Q58. (Q55ではいと答えた方のみ) 大学内の情報宣伝場所の利用ルールは明確だと思いますか

はい	211
いいえ	159

Q59. 大学内の情報宣伝場所の数は十分だと思いますか

とても十分である	232
どちらかといえば十分である	625
あまり十分ではない	322
全く十分ではない	71
わからない	455

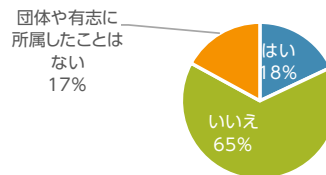
Q60. 大学内に設置されているデジタルサイネージなどを利用したことはありますか

学友会が管理するデジタルサイネージ(衣笠キャンパスのみ)を利用したことがある	77
大学が管理するデジタルサイネージを利用したことがある	104
学友会と大学、どちらのサイネージも利用したことがある	48
管理者は不明だが、学内のデジタルサイネージを利用したことがある	65
利用したことはない	1411

Q61. 大学内に設置されているデジタルサイネージは、情報宣伝場所として利用したいと思いますか

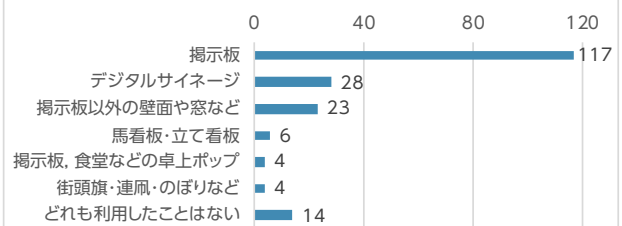
ぜひ利用したい	247
使えるのであれば利用したい	492
利用したいとは思わない	242
わからない・情報宣伝するものがない	724

Q55. 学内で情宣したことがあるか



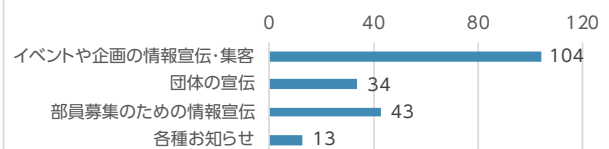
Q56. (Q55はいのみ)

どの情報宣伝場所を利用したか

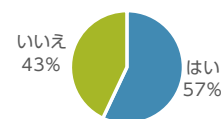


Q57. (Q55はいのみ)

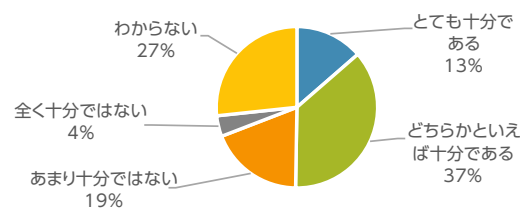
どのような目的で情報宣伝場所を利用したか



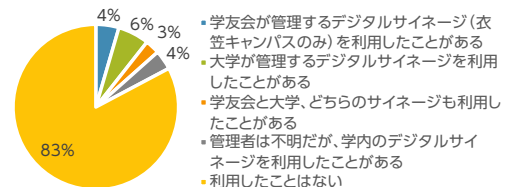
Q58. (Q55はいのみ) 情宣ルールは明確か



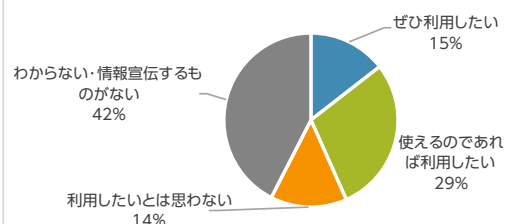
Q59. 学内で情宣場所は十分か



Q60. デジタルサイネージを利用したことはあるか



Q61. デジタルサイネージを利用したいか



キャンパス環境 | キャンパス間シャトルバス

Q62. キャンパス間シャトルバスの利用頻度を教えてください

週に3回以上	110
週に1、2回	108
月に1～3回	182
半年に1、2回	269
年に1回	217
利用したことがない	1169

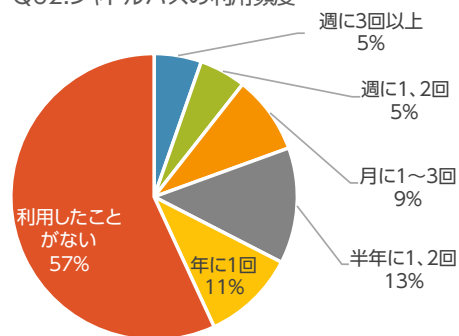
Q63. (Q62で「利用したことがない」以外の回答) キャンパス間シャトルバスのどの便をよく利用しますか <複数回答>

衣笠 → BKC	309
衣笠 → OIC	210
BKC → 衣笠	337
BKC → OIC	274
OIC → 衣笠	190
OIC → BKC	184

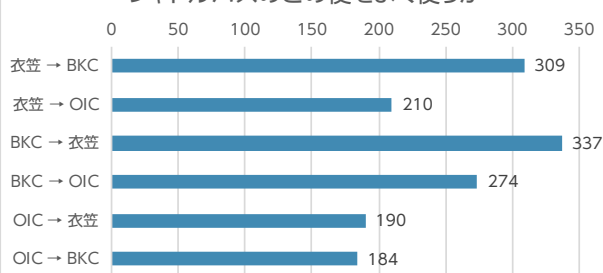
Q64. (Q62で「利用したことがない」以外の回答) キャンパス間シャトルバスの利用をより便利にするために、どのようなことがあればよいですか <複数回答>

特になし	204
混雑時間帯の増便・混雑対策	210
座席予約	147
昼間のバス増便	160
夕方のバス増便	203
夜間のバス増便	251
途中停留所の増設・停車場所変更	83
日曜日の運行	258
定期試験期間の運行	119
長期休暇期間の運行	300
運賃の無料化	394
その他(自由記述)	*以下、自由記述回答(一部)

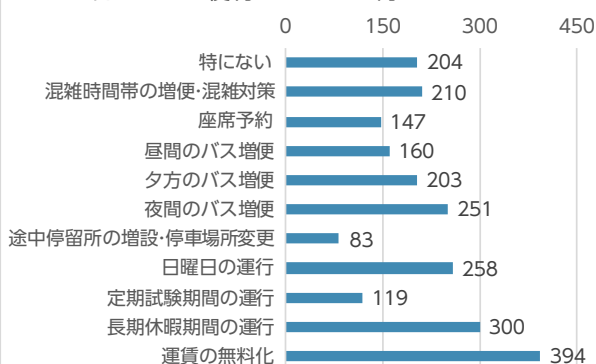
Q62. シャトルバスの利用頻度



Q63. (利用したことがあるのみ) シャトルバスのどの便をよく使うか



Q64. (利用したことがあるのみ) シャトルバスが便利になるために何があればよいか



朝・午前中にも欲しい／早朝便の創設(14件)

OIC発着便を増やして欲しい(10件)

月曜も他の平日と同じダイヤにしてほしい／月曜日の22:00以降も運行してほしい(6件)

2年前まであった、OICからBKCやOICから衣笠に行くための22時の最終便をまた元に戻して欲しい。今のままだと、戻るための時間が20時とあまりに早く、課外活動が十分に行えていない。BKCや衣笠から出るバスは22時があって、課外活動や正課の活動に十分生かしているが、OICからのものだけ時間が早すぎるし、時間が早すぎるからこそあまり利用している人を見かけない。(5件)

4限後発のバスは利用者が非常に多いため2台体制での運行してほしい(5件)

5枚セットで150円じゃなくて、せめて往復チケットとかにしてほしい。5枚も必要ない事の方が多い。(2件)

運賃の値下げ(2件)

運賃を現金でも払えるようにしてほしい(2件)

学園祭などイベント時の臨時運行(2件)

200円程の増額をしてでも、格安かつ敏速な(現状の)直通便は、特に他学部受講や課外活動の活性化のために拡充すべきと考える。

長期休暇中には、事前にネット上で利用したい人は申請してその人数に応じて運行の可否を決定してほしい。

同じ時間帯に2本ずつ運行してほしい。特に秋は、サークルで利用する人も増えて乗れない可能性が増えてくる。

バス内でスピーカーを使って音楽を鳴らしたり騒いだりする団体はシャトルバスの使用ができないようにしてほしい。

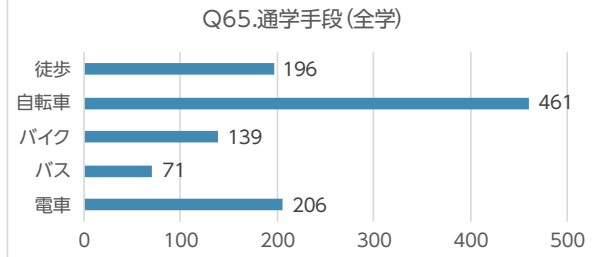
平日の午前中(特に2限後)の時間帯にもシャトルバスを出して欲しい

平日の夕方から夜にかけて1時間おきに出して欲しい。

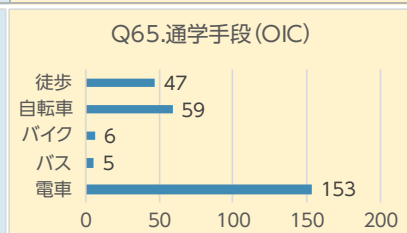
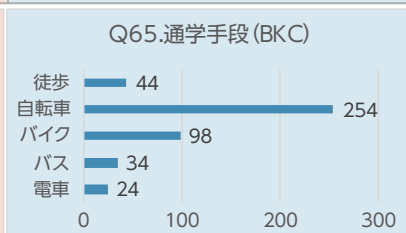
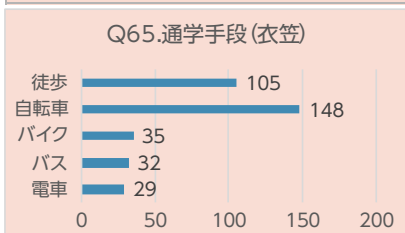
キャンパス環境 | 通学

Q65.あなたの大学までの通学手段を教えてください <複数回答>

全学	
電車	206
バス	71
バイク	139
自転車	461
徒歩	196



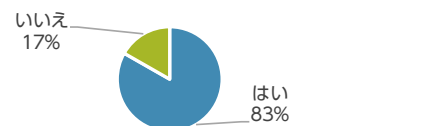
衣笠		BKC		OIC	
電車	29	電車	24	電車	153
バス	32	バス	34	バス	5
バイク	35	バイク	98	バイク	6
自転車	148	自転車	254	自転車	59
徒歩	105	徒歩	44	徒歩	47



Q66.(バイク通学の方のみ)バイク駐輪場に屋根があるといいと思いますか

はい	313
いいえ	63

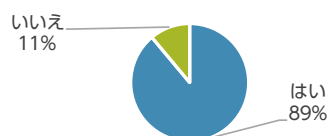
Q66.(バイク通学の方のみ)バイク駐輪場に屋根は必要か



Q67.(自転車通学の方のみ)駐輪場に屋根があるといいと思いますか

はい	922
いいえ	115

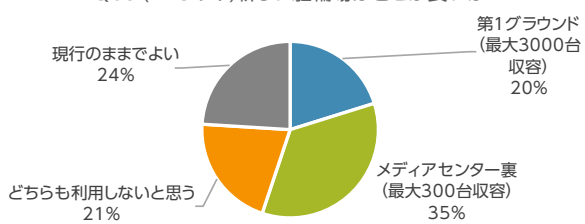
Q67.(自転車通学の方のみ)自転車駐輪場に屋根は必要か



Q68.駐輪場やバスなど、通学に関して意見などがあれば教えてください

(自由記述) *自由記述回答一覧参照

Q68.(BKCのみ)新しい駐輪場はどこが良いか



Q69.(BKCの方のみ)以下のキャンパスマップにおいて、青線で示した移動経路をたどることを前提に、新しい駐輪場を設置する場合、以下の場所のうちどこを利用したいですか <複数回答>

【衣笠・OICの方はスキップ】	966
第1グラウンド(最大3000台収容)	179
メディアセンター裏(最大300台収容)	310
どちらも利用しないと思う	185
現状のままでよい	213

Q70.(衣笠の方のみ)自転車のルールや指示などにより危険や混乱を感じたことがありますか

【BKC・OICの方、自転車を利用しない方はスキップ】	1402
はい	219
いいえ	434

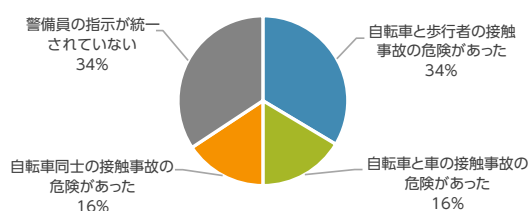
Q70.(衣笠)自転車ルール・指示で危険を感じるか



Q71.(Q70「はい」のみ)どのような点で危険だと感じましたか <複数回答>

自転車と歩行者の接触事故の危険があった	47
自転車と車の接触事故の危険があった	23
自転車同士の接触事故の危険があった	22
警備員の指示が統一されていない	48
その他(自由記述)	*自由記述回答一覧参照

Q71.(Q70「はい」のみ)どのような点で危険だったか



自由記述回答(一部)

Q68.駐輪場やバスなど、通学に関して意見などがあれば教えてください

B K C
駐輪場から教室が遠い(85件)
南草津－BKCのシャトルバスの本数が少ない／増便してほしい(70件)
朝のバスがとても混むのを改善してほしい／8時頃に南草津駅に着いても、本当に乗れない、乗れても渋滞などがある(31件)
バスの本数の増加(30件)
駐輪場がいっぱいで自転車が隣の自転車とぶつかり壊れていたことがある／駐輪場のスペースが狭くて自転車が壊れる(25件)
駐輪場を増やしてほしい(25件)
雨の日のバスを増やして欲しい(21件)
南草津－BKCシャトルバスの無料化(18件)
駐輪場に屋根を設置してほしい。自転車が錆びてしまう(16件)
雨の日のバス遅延による、講義の遅刻は認めてもよいのではないだろうか。南草津駅のバス停に並び始めてから教室に着くまで1時間程度かかるときもある。地域住民の送迎が増えることとロータリーの構造から、バスの遅延を防ぐことは不可能である。遠方から通学してくる人が、これ以上早く来るのは負担が大きい。時刻表に基づいて運行される公共交通機関の遅延による遅刻が認められないのは、おかしいと思う。(14件)
駐輪場の自転車間のスペースが狭すぎて自転車を出しづらい／両側があいていてもスペースが狭くて自転車を止められない(12件)
南草津－BKCのシャトルバスは、雨の日は本数を増やすなどの措置がほしい(11件)
バイクのカード認証が非常に使いづらくなっています。(タッチ式に)統一IDでの管理が楽だから程度理由で行われているのですが、バイク乗りとしては一度ゲートで停止し、カードをかざすのは正直転倒の危険性があるため、できる限り避けたいところです。その上、ETCですらカーボン排出量を減らそうとスルーブットにしたのをわざわざ逆行する施策を進めたのは理解しかねます。(7件)
バイク置き場から教室が遠い(7件)
BKCの奥にもうひとつの駐輪場が欲しい。(6件)
教室の近くに駐輪場を作って欲しい(6件)
シャトルバスの朝方の運行をもっと増やして欲しいのと、南草津からBKCの12時～15時の時間帯のバスを増やして欲しい(5件)
放置自転車の撤去(5件)
ちゃんとバスは時間通り来て欲しい(4件)
駐輪場にA5.B3などの看板がありますが、表だけでなく裏面にも表示があると、帰宅時に自分が今の場所を歩いているのか分かりやすいと思う(4件)
京阪中書島～BKC間直通バスの本数を増やしてほしいです。(4件)
自転車のマナーの向上が必要(4件)
車通学の許可(4件)
駐輪場の空き状況や場所を確認できるようにしてほしい／どこがあいているか知らせる仕組みがほしい(4件)
自転車をとめた場所が分からなくなるので駐輪場をシステム化してほしい(3件)
大学前の交差点の横断歩道の時間が短い／大学前の交差点の混雑を緩和してほしい(3件)
駐輪場の入り口が一個しかなく、また、歩行者と交差する道なので混雑時非常に危険。(3件)
自転車を停める台を、南草津駅近くの駐輪場のように足で踏んで横にスペースが広がるような仕組みにして欲しい(2件)
バス出発の10分前くらいにはバスに乗れるようにしてほしいです。補講日のシャトルバスの運行情報を明確にしてほしいです。(2件)
南草津－BKCシャトルバスは、現在の支払い方では降車に時間がかかりすぎです。乗る際に支払われるシステムにすればスムーズな降車の実現できると思います。(2件)
カッパを脱ぎ着できるように屋根付きのスペースがほしい(2件)
瀬田駅－BKCのバスは、授業開始・終了時間と到着・出発時間がぎりぎりすぎて使いづらい。授業時間を考慮したダイヤにしてほしい。(2件)
瀬田駅から立命館大学のバスの本数を増やしてほしい(2件)
草津駅、大学間のバスの本数が少ない、9時以降のバスが欲しい(2件)
中書島からの直通高速バスについて、定期券制度を導入してほしい。毎日使うにも関わらず定期券が無いのは交通費負担が大変大きい(2件)
朝早い時間帯は、DやEブロックの入り口から遠い箇所に駐輪するように誘導してほしい。それ以降の混雑時間帯にスムーズに駐輪場することができると思う(2件)
電車の到着時間に多少合わせたダイヤに欲しい。駅に着く時間の1分前にバスが出発、その後15～20分バスがないという状況が多すぎる。(2件)
シャトルバスの時刻表が不規則なため、いつ来るかわからない。次いつ来るか電光掲示板などで表示してほしい。
すぐには不可能だと思うが、南草津駅から立命館大学までの道に最低一本時間を限定したバス専用レーンを作ってほしい。雨の日の道路の混雑がすごいためなかなかバスが来なかったり取拾がつかなかったりするから。また、南草津駅前バスターミナルを朝の時間帯のみ一般車進入禁止にしてほしい。これも先ほどと同様の理由である。
スペースがないのはわかるが、自転車と自転車の間隔が狭すぎる。これで二度パンクさせられたことがある。しかも大学側は責任はとらないと言われた。本当に腹が立った。スポーツコモンズのある場所に駐輪スペースがあった頃はこんなことはなかった。間隔を確保するか、自転車を止める器具？あれをなくしてほしい。心無い人間に自転車を押し倒され、傷がついたりベルが壊れたりする。早急な改善を求める。
雨の日にカッパを脱ぎ着するときに濡れてしまうので駐輪場に屋根をつけてほしい。それ用のスペースでもいい。
中書島バスを利用しているが土日が運行していないので、補講となるとJRで行かないとダメになるので往復でプラス三千円払わないとダメになってしまう。
朝の一番早い中書島からのバスを利用しても遅刻になることが多々ある。もっと早い時間のバスが欲しい。

衣 笠

立命館大学行きのバス増やして欲しい(14件)

観光地付近に学校があるので、バスが混雑しすぎている。学生専用のバスのようなものを作って欲しい。(13件)

小松原―東門の自転車の押し歩きで改善が見られないので、戻してほしい／逆に危険(12件)

市バスの本数を増便してほしい(10件)

バスが混雑して乗れず、授業に遅れることが多すぎる(10件)

警備員が多すぎる気がする(10件)

快速バスの本数を増やしてほしいです。(9件)

駐輪場に屋根を完備して欲しい(9件)

補講日や休日授業日にも、平日と同等のバスダイヤにしてほしい(8件)

バイク置き場 が遠い、狭い、少ない(7件)

カッパの着脱をしたいのでテントを置くというだけでもしてほしい。(6件)

すべての駐輪場施設を、どの時間帯でも利用できるようにしてほしいです。(6件)

混雑状況がわかるようにしてほしい(6件)

キャンパス内発の快速205のバスが、京都駅に行きたい人と西大路四条に行きたい人が一緒に乗るため、飽和状態になっている。(4件)

京都駅行きのバスはおそらく足りているので、西大路四条止まりのバスを増発してもいいと思う。(4件)

警備員の態度が悪すぎる(4件)

立命館大学前のバス停(堂本印象美術館の前の方)に地面に線を引くなどして整列させるようにしてほしい。(4件)

1限に間に合う快速バス、2限に間に合う快速バス、4限終わりの快速バスを増やしてほしい(3件)

京都駅からの快速立命館の2限便を増やして欲しい(3件)

正門の駐輪場の二階の床部分がすっけすけのため雨の日には必ず自転車が濡れるのが地味に嫌。(3件)

明らかに止められる箇所があるのにとても遠い駐輪場に案内されることが多い。(3件)

京都駅まで直通バスを出して欲しい(2件)

敬学館の方にもバイクの駐輪場を作って欲しいです。(2件)

市バスが高い(2件)

堂本印象美術館前のバス停の屋根が小さすぎて、急な豪雨の時などは飽和状態になっている。(2件)

衣笠正門駐輪場からファミリーマートに抜ける道が自転車で通れない理由を教えてください

課外自主活動等で大学に来る学生も一定数いることから長期期間中のバス運行を増やして欲しい。

O I C

駐輪場を増やして欲しい／スペースを拡大してほしい(8件)

中型バイクも置けるようにしてほしい(5件)

OICで駐輪場が遠いので岩倉公園側にもほしい。(4件)

駐車場つくってほしい／車通学の許可(4件)

放置自転車の撤去(4件)

雨の日大変なんで屋根設置して貰えると助かります(3件)

改善された方だが、駐輪場の近くに喫煙所を置くと、受動喫煙することになるのでやめてほしい(3件)

自転車生が雨の日には羽を脱ぎ着できるような屋根付きのスペースが欲しいです。(2件)

OICだけシャトルバスの本数が少ないので改善してほしい。

Q71. (Q70.衣笠のみ「自転車のルールや指示などにより危険や混乱を感じたことありますか」で、「危険と感じた」と答えた人のみ) どのような点で危険だと感じましたか
<その他:自由記述>

警備員が邪魔でかえって安全じゃないことがある(5件)

警備員が多すぎる(4件)

学生の敷地内での自転車利用が許可されていないのに真横を警備員が自転車に乗って通過するのは納得がいかない(3件)

警備員が道路交通法を理解していないことで、警備員に強制的な指示、指図を受け事故にあった。(3件)

押し歩き区間の導入によりかえって危険性が増した(3件)

警備員が誘導するため道の真ん中に出てくるので危険(2件)

警備員の口調が怖い／態度が悪い警備員がいる(2件)

警備員が体当たりしてきて急ブレーキを掛けなければいけないことがあった。

警備員が運転をする自転車と接触しかけた→自分たちは敷地内で自転車に乗るのに人に言えるか？

自転車通学でないのに、降車エリアだとしらなかつたところ、警備員が自転車を急に停止させてきて、怪我をしそうになった。

警備員が必要以上に多すぎる。法律上、交通整理ができないはずであるが、監視員のルールの不知により強制的に止められ転倒した。

キャンパス環境 | キャンパス環境課題の重要度

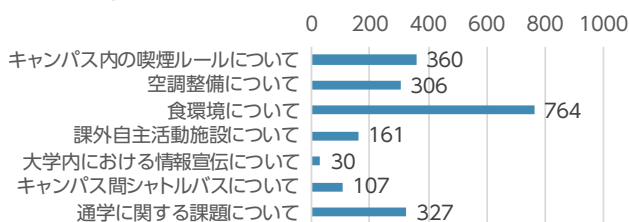
Q72.キャンパス環境に関する課題について、あなたが重要だと思うものについて上位3つを選択してください

全学

[1位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	360
空調整備について	306
食環境について	764
課外自主活動施設について	161
大学内における情報宣伝について	30
キャンパス間シャトルバスについて	107
通学に関する課題について	327

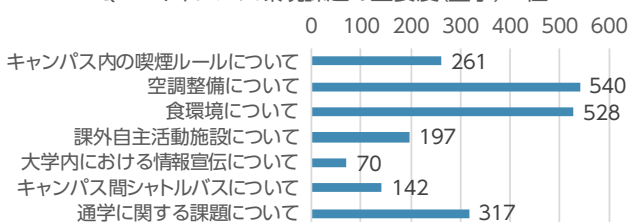
Q72.キャンパス環境課題の重要度(全学)-1位



[2位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	261
空調整備について	540
食環境について	528
課外自主活動施設について	197
大学内における情報宣伝について	70
キャンパス間シャトルバスについて	142
通学に関する課題について	317

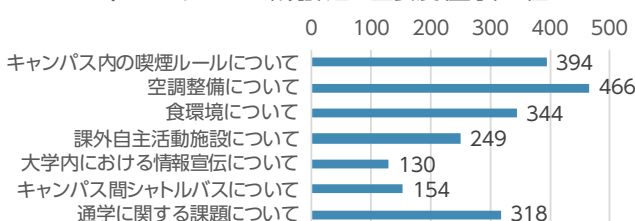
Q72.キャンパス環境課題の重要度(全学)-2位



[3位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	394
空調整備について	466
食環境について	344
課外自主活動施設について	249
大学内における情報宣伝について	130
キャンパス間シャトルバスについて	154
通学に関する課題について	318

Q72.キャンパス環境課題の重要度(全学)-3位

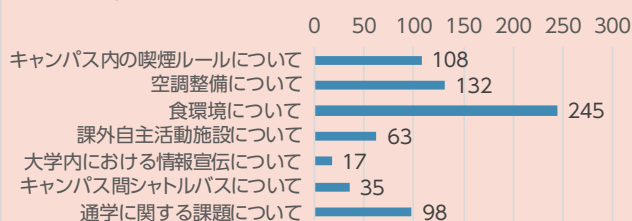


衣笠

[1位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	108
空調整備について	132
食環境について	245
課外自主活動施設について	63
大学内における情報宣伝について	17
キャンパス間シャトルバスについて	35
通学に関する課題について	98

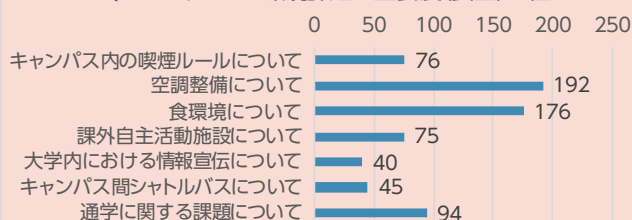
Q72.キャンパス環境課題の重要度(衣笠)-1位



[2位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	76
空調整備について	192
食環境について	176
課外自主活動施設について	75
大学内における情報宣伝について	40
キャンパス間シャトルバスについて	45
通学に関する課題について	94

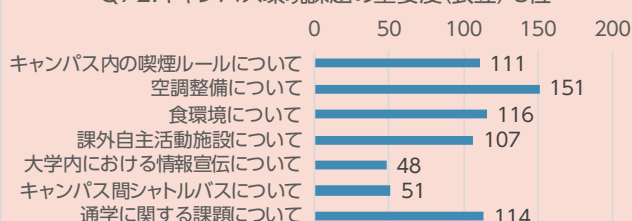
Q72.キャンパス環境課題の重要度(衣笠)-2位



[3位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	111
空調整備について	151
食環境について	116
課外自主活動施設について	107
大学内における情報宣伝について	48
キャンパス間シャトルバスについて	51
通学に関する課題について	114

Q72.キャンパス環境課題の重要度(衣笠)-3位



BKC

[1位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	205
空調整備について	96
食環境について	330
課外自主活動施設について	63
大学内における情報宣伝について	6
キャンパス間シャトルバスについて	43
通学に関する課題について	216

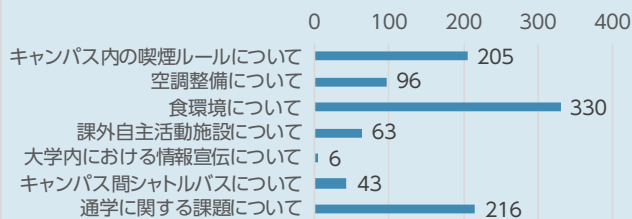
[2位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	143
空調整備について	206
食環境について	241
課外自主活動施設について	82
大学内における情報宣伝について	18
キャンパス間シャトルバスについて	67
通学に関する課題について	202

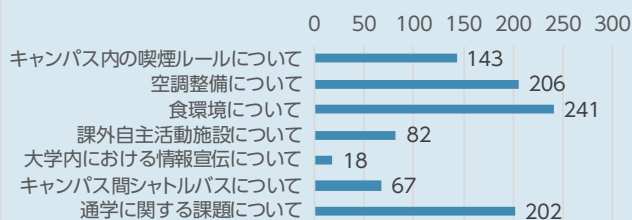
[3位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	189
空調整備について	246
食環境について	167
課外自主活動施設について	80
大学内における情報宣伝について	53
キャンパス間シャトルバスについて	69
通学に関する課題について	155

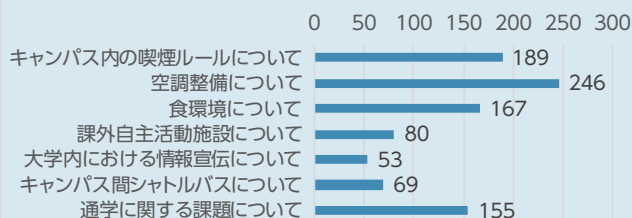
Q72.キャンパス環境課題の重要度(BKC)-1位



Q72.キャンパス環境課題の重要度(BKC)-2位



Q72.キャンパス環境課題の重要度(BKC)-3位



OIC

[1位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	47
空調整備について	78
食環境について	189
課外自主活動施設について	35
大学内における情報宣伝について	7
キャンパス間シャトルバスについて	29
通学に関する課題について	13

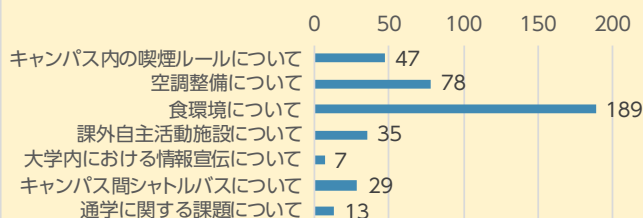
[2位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	42
空調整備について	142
食環境について	111
課外自主活動施設について	40
大学内における情報宣伝について	12
キャンパス間シャトルバスについて	30
通学に関する課題について	21

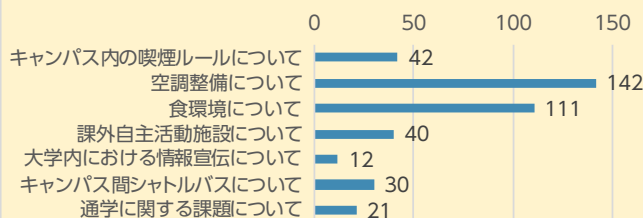
[3位]

キャンパス内の喫煙ルールについて	94
空調整備について	69
食環境について	61
課外自主活動施設について	62
大学内における情報宣伝について	29
キャンパス間シャトルバスについて	34
通学に関する課題について	49

Q72.キャンパス環境課題の重要度(OIC)-1位



Q72.キャンパス環境課題の重要度(OIC)-2位



Q72.キャンパス環境課題の重要度(OIC)-3位

