

立命館大学学友会  
全学学生アンケート2023

---

回答結果集計報告書 数値編

2023年 11月

立命館大学学友会 学園振興委員会

# 立命館大学学友会 全学学生アンケート2023

## 1. アンケート概要

本アンケートは、立命館大学学友会が実施した立命館大学の全学部生対象のアンケートである。2023年度第2回全学協議会代表者会議及び各懇談会に向けて、学生実態を把握するためにアンケートを実施し、学生の意見を取りまとめた。

調査目的	学生生活諸課題についての実態把握及び意見集約
実施期間	2023年6月26日(月)～2023年7月16日(日) 計21日間
実施手法	RISING - FDCを用いたWEBアンケート
調査対象	立命館大学 全学部生(33,094人)
実施	立命館大学学友会 学園振興委員会

## 2. 設問項目概要

本アンケートの設問は、以下のカテゴリに分けられる。各カテゴリ別の設問項目は以下の通り。

大学での学び	Q1-Q3	授業形態
	Q4-Q6	受講登録
	Q7-Q8	抽選科目
	Q9-Q10	授業に対する意欲関心
	Q11-Q14	学びの質
	Q15	Chat GPT
英語教育	Q16-Q25	英語教育
大学院進学(研究)	Q26-Q36	大学進学(研究)
SSP	Q37-Q40	SSP
留学	Q41-Q42	留学
情報発信	Q43-Q48	情報発信
課外活動	Q49-Q51	課外活動
学生実態	Q52-Q68	皆さんの時間の使い方

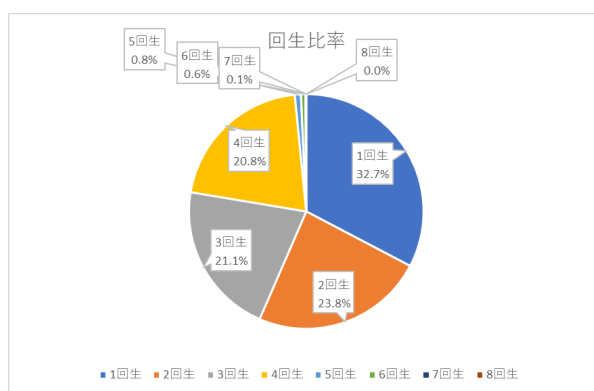
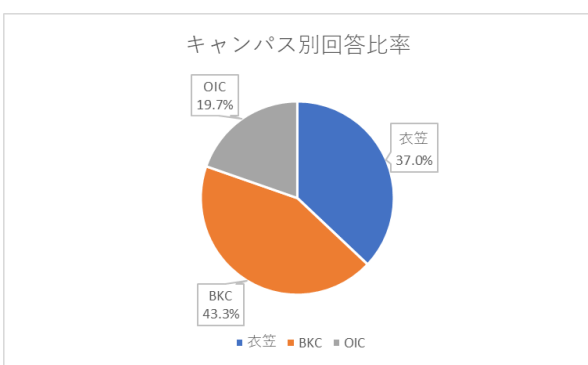
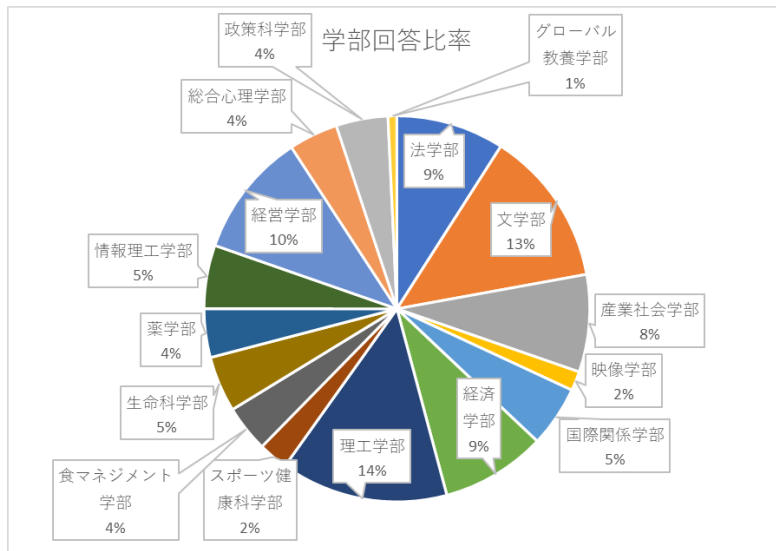
### 3. 集計結果概要

有効回答数 5795 件（調査対象の17.51%）

P3, 4に回答者属性を示す

回答数

キャンパス	学部	学生数	回答数	学部回答比率	学部内比率
衣笠	法学部	3,139	525	9.05%	16.73%
	産業社会学部	3,316	473	8.16%	14.26%
	国際関係学部	1,454	296	5.10%	20.36%
	文学部	4,354	758	13.08%	17.41%
	映像学部	685	94	1.62%	13.72%
BKC	経済学部	3,242	510	8.80%	15.73%
	スポーツ健康科学部	1,030	144	2.48%	13.98%
	食マネジメント学部	1,261	227	3.91%	18.00%
	理工学部	4,071	813	14.03%	19.97%
	情報理工学部	2,019	308	5.31%	15.26%
	生命科学部	1,277	271	4.68%	21.22%
	薬学部	816	236	4.07%	28.92%
OIC	経営学部	3,312	606	10.46%	18.30%
	政策科学部	1,684	252	4.35%	14.96%
	総合心理学部	1,156	239	4.12%	20.67%
	グローバル教養学部	278	43	0.75%	15.47%
総数		33,094	5795		
全学生比率			17.51%		

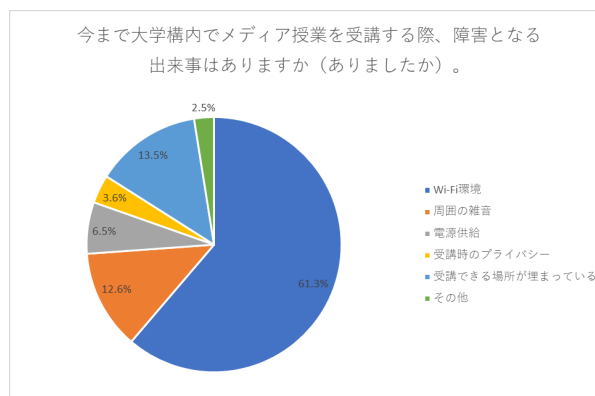


## 4. 設問別集計結果

### 大学での学び | 授業形態

Q1. 今まで大学構内でメディア授業を受講する際、障害となる出来事がありますか（ありましたか）。

Wi-Fi環境	3405
周囲の雑音	701
電源供給	363
受講時のプライバシー	200
受講できる場所が埋まっている	750
その他	140



Q2. あなたは、どのような授業に対して対面授業を望みますか。理由も併せて教えてください。

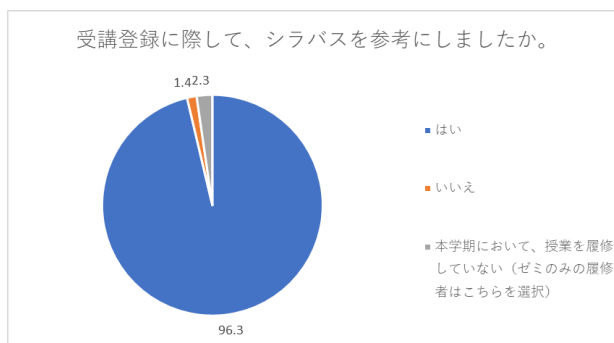
(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P6参照

Q3. あなたは、どのような授業に対してメディア（ライブ配信型・オンデマンド型）形式を望みますか。理由も併せて教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P7参照

Q4. 受講登録に際して、シラバスを参考にしましたか。

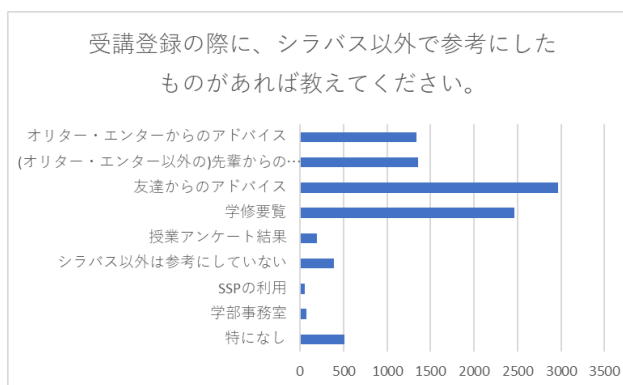
はい	5581
いいえ	80
本学期において、授業を履修していない (ゼミのみの履修者はこちらを選択)	134



Q5. 受講登録の際に、シラバス以外で参考にしたものがあれば教えてください

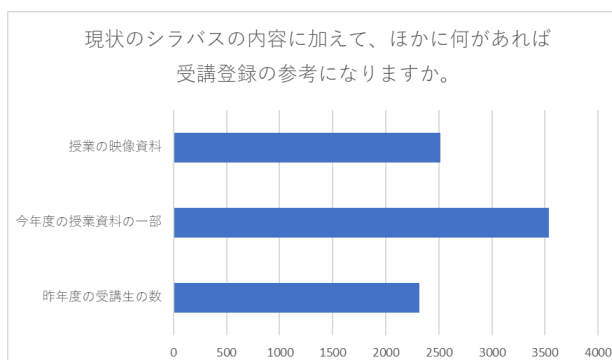
(複数回答可)。

オリター・エンターからのアドバイス	1336
(オリター・エンター以外の)先輩からのアドバイス	1354
友達からのアドバイス	2965
学修要覧	2460
授業アンケート結果	194
シラバス以外は参考にしていない	391
SSPの利用	51
学部事務室	73
特になし	508
その他	91



Q6. 現状のシラバスの内容に加えて、ほかに何があれば受講登録の参考になりますか。

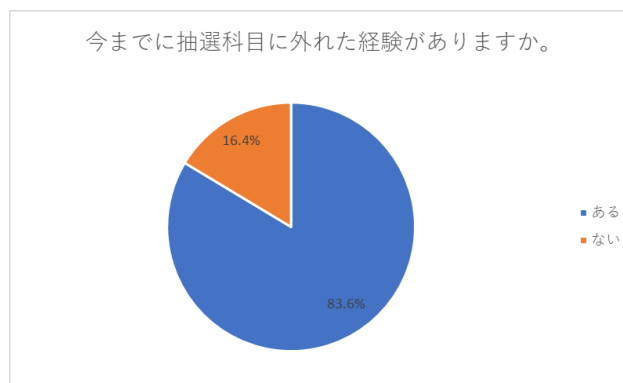
授業の映像資料	2516
今年度の授業資料の一部	3540
昨年度の受講生の数	2318
その他	370



## 大学での学び | 抽選科目

Q7.今までに抽選科目に外れた経験がありますか。

ある	4845
ない	950



Q8. 抽選科目が外れたことによって生じた問題を教えてください。

(自由記述)

※「回答結果集計報告書 記述編」P10参照

## 大学での学び | 授業に対する意欲関心

Q9. 一般教養科目・基礎専門科目・専門科目等の講義全般を通して、どのような内容や構成の授業であれば意欲がわきますか。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P11参照

Q10. 一般教養科目・基礎専門科目・専門科目等の講義全般を通して、あなたが思う成長実感（講義内容の定着）を獲得できるような授業とはどんなものですか。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P12参照

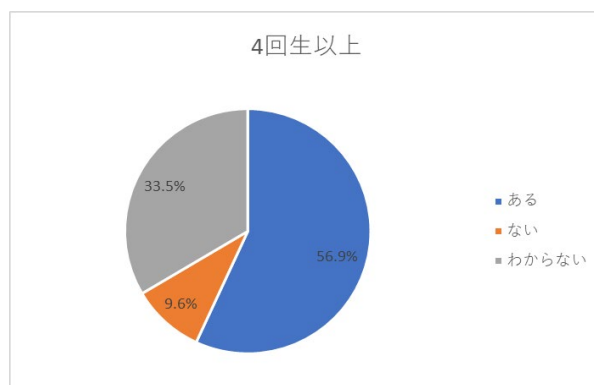
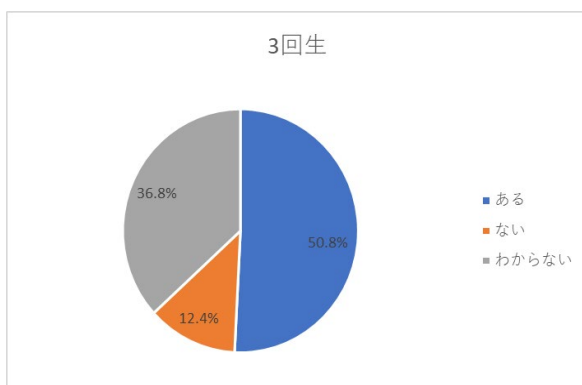
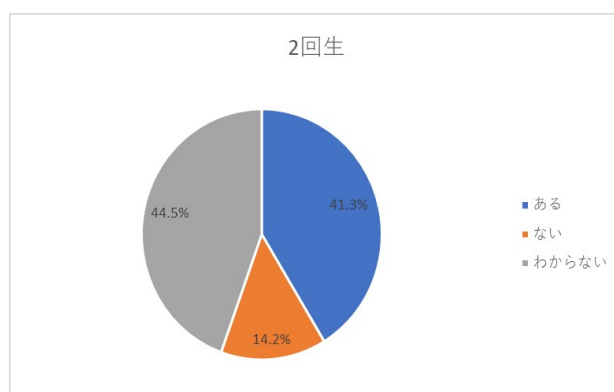
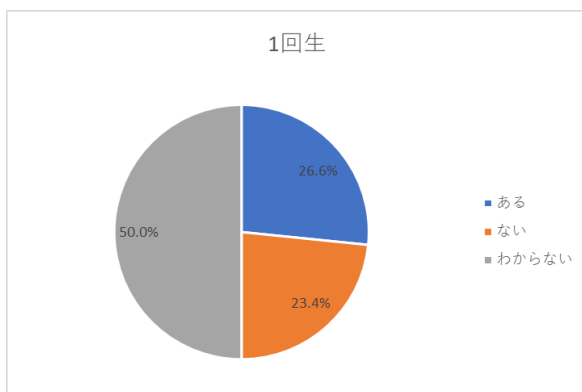
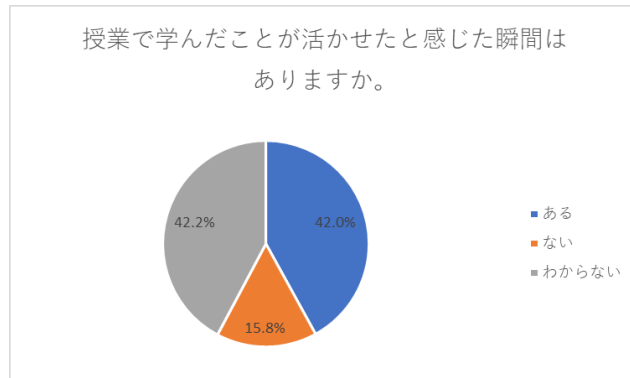
## 大学での学び | 学びの質

Q11. あなたは、大学でどんな学びを期待しています（期待していました）か。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P13参照

Q12. 授業で学んだことが活かされたと感じた瞬間はありますか。

ある	2433
ない	916
わからない	2446





Q13. どんな場面で、学んだことが活かせたと感じます（感じました）か。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P14参照

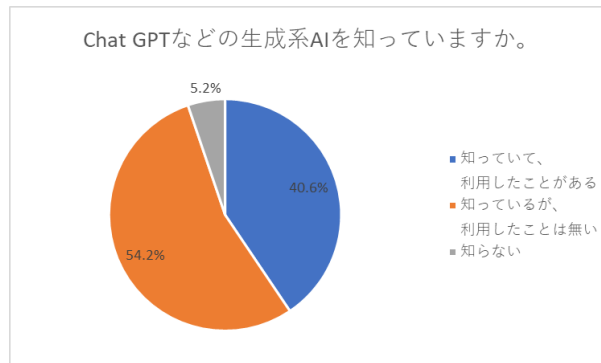
Q14. どんな場面で用意されれば、授業で学んだことが活かせると感じますか。あればお書きください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P15参照

## 大学での学び | Chat GPT

Q15. Chat GPTなどの生成系AIを知っていますか。

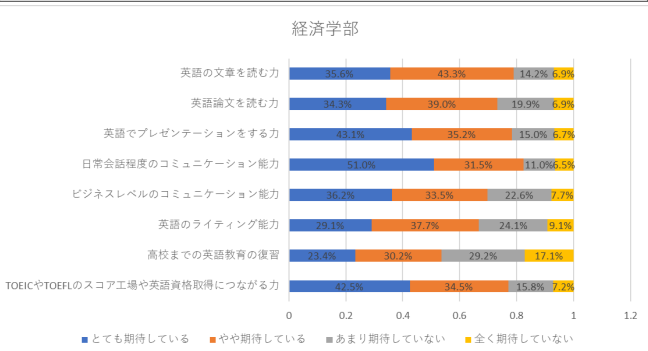
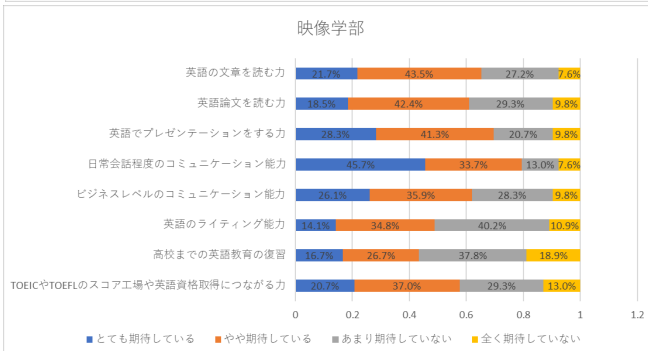
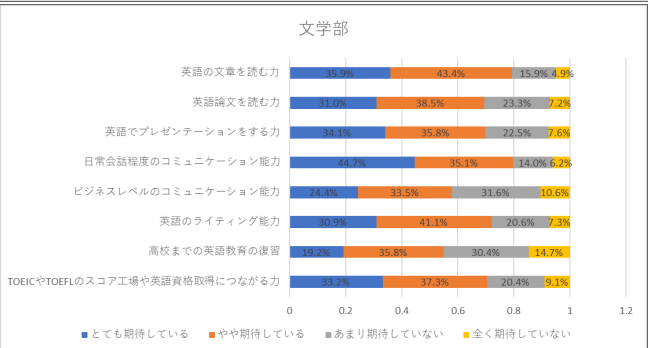
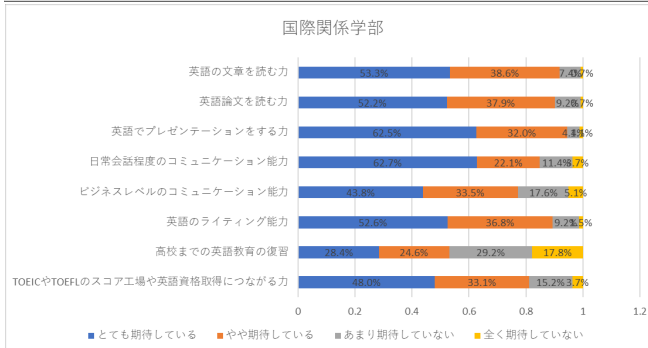
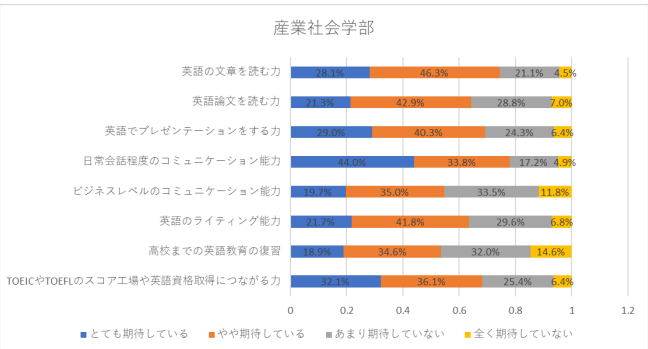
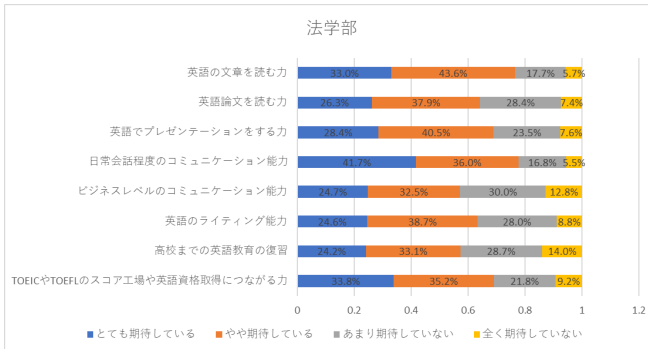
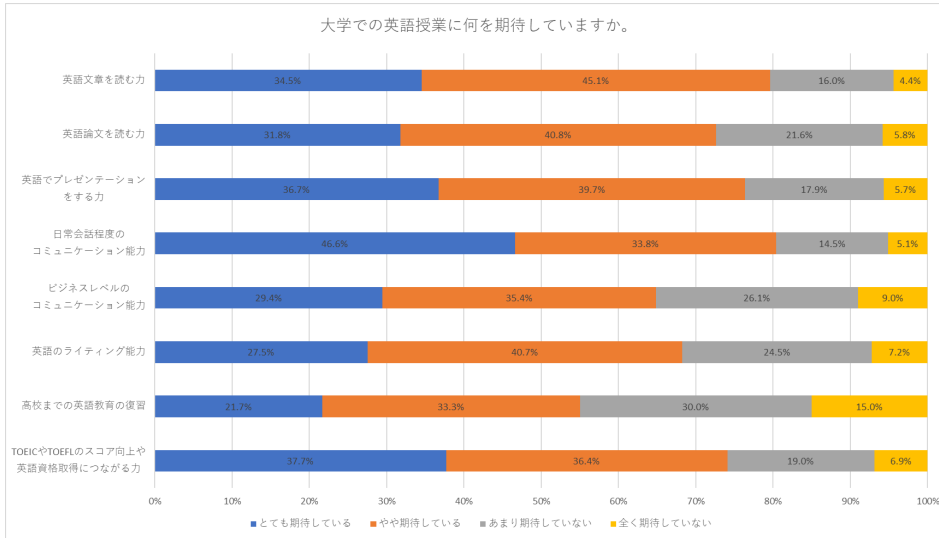
知っていて、 利用したことがある	2351
知っているが、 利用したことは無い	3143
知らない	301

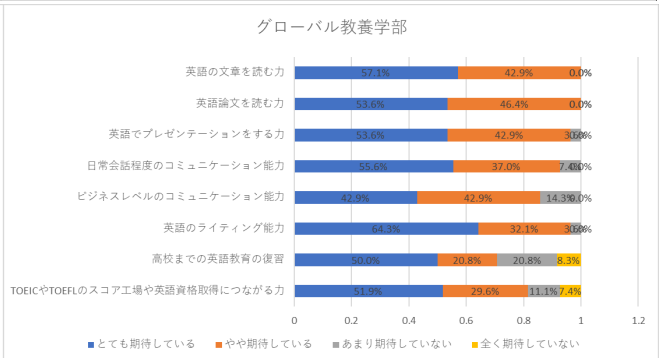
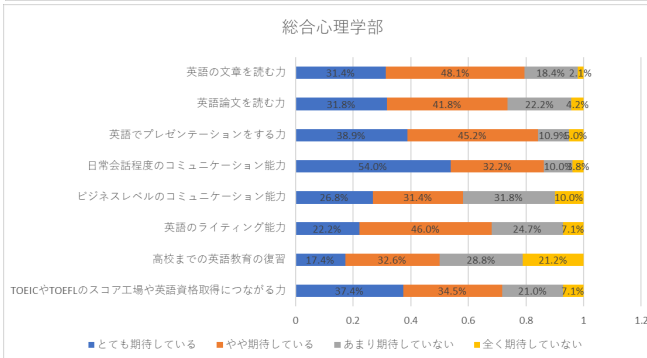
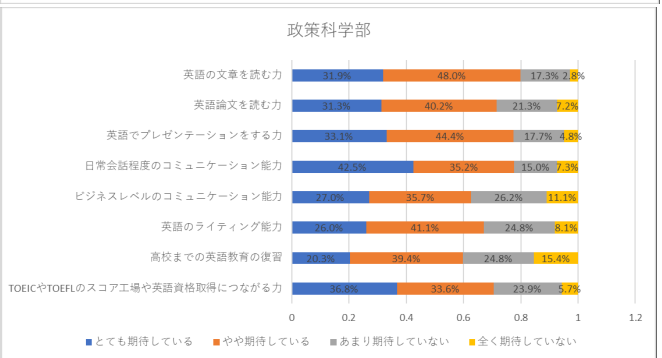
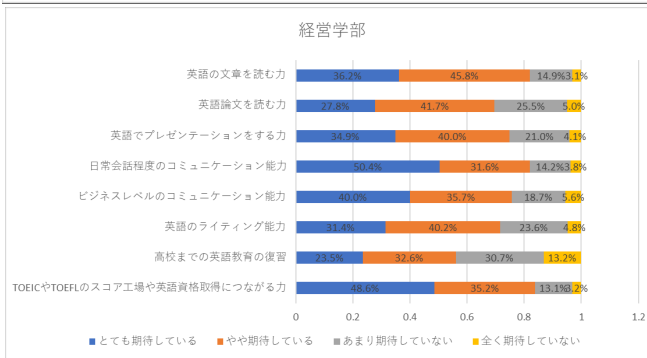
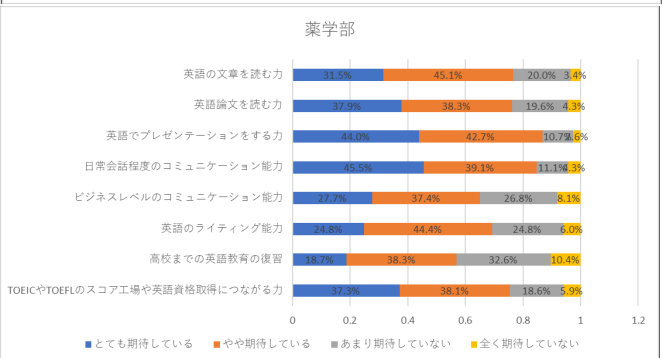
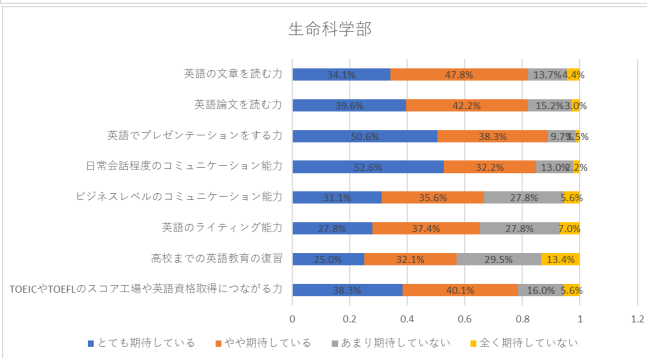
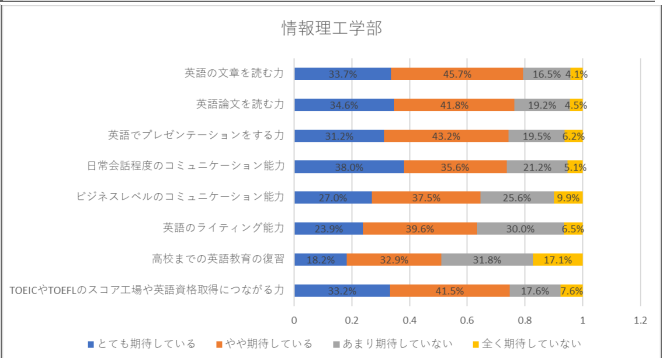
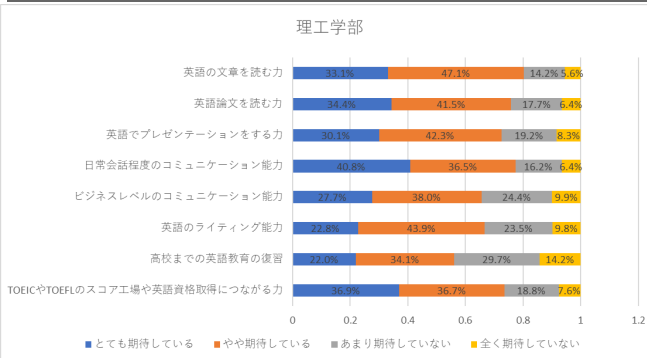
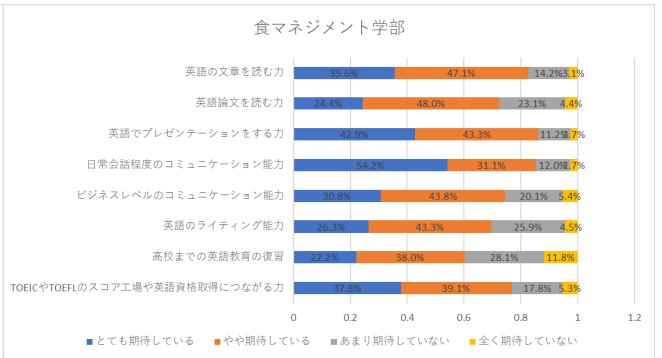
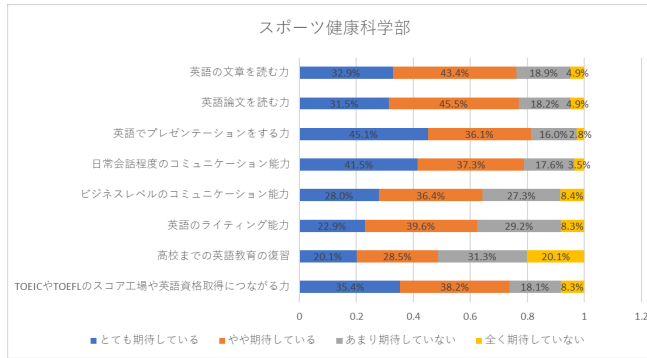


# 英語教育 | 英語教育について

Q16. 大学での英語授業に何を期待していますか。

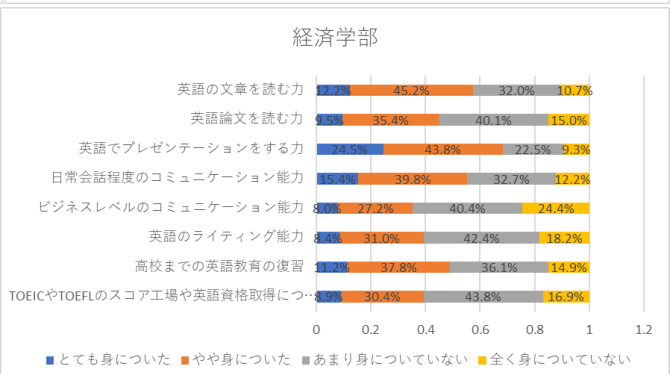
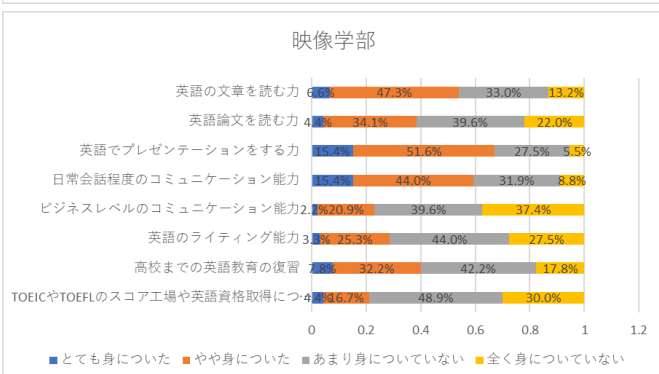
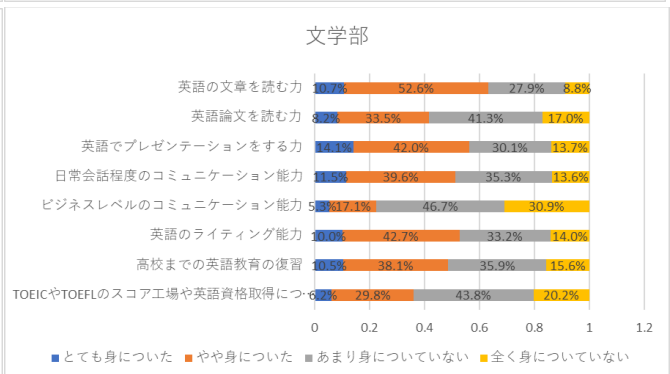
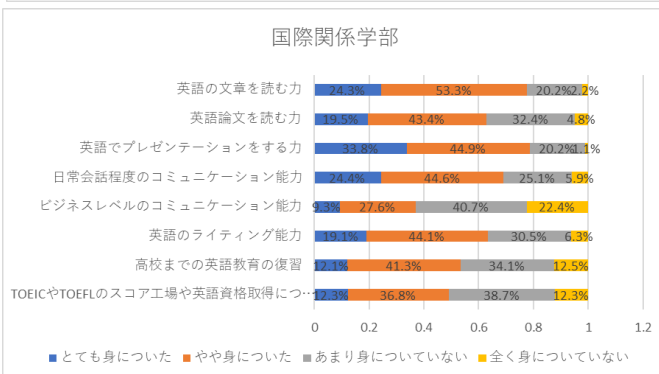
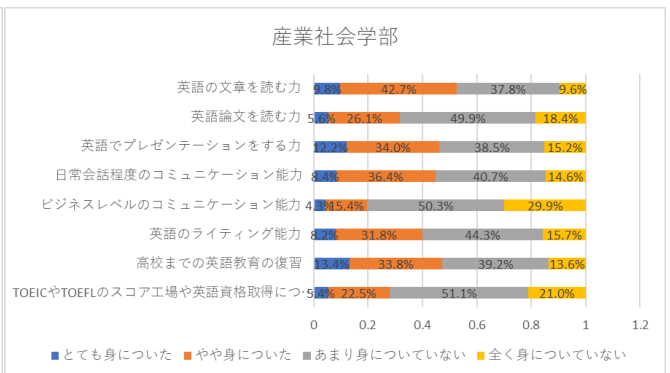
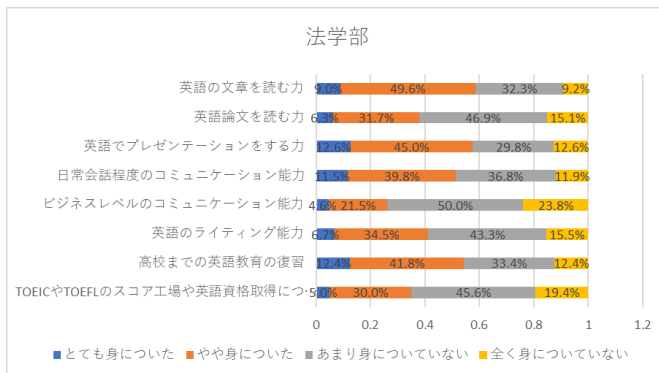
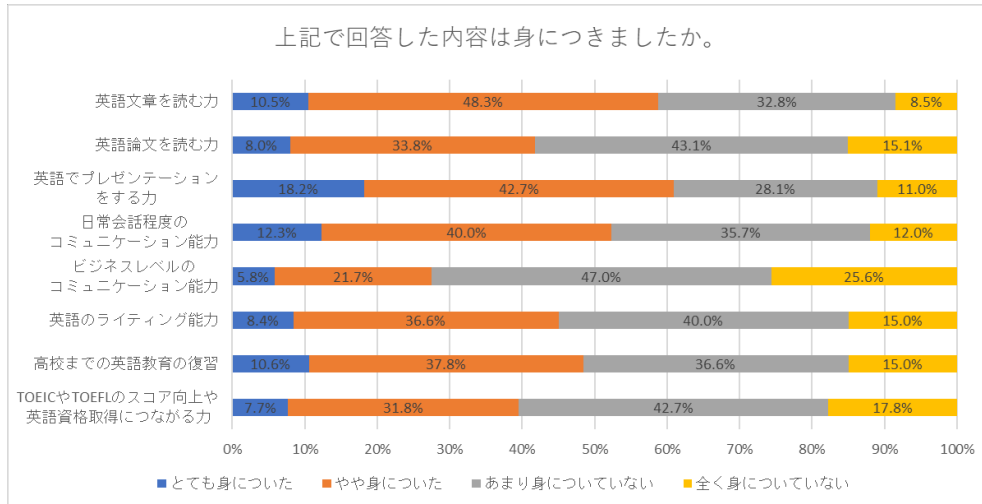
選択肢	英語文章を読む力	英語論文を読む力	英語でプレゼンテーションをする力	日常会話程度のコミュニケーション能力	ビジネスレベルのコミュニケーション能力	英語のライティング能力	高校までの英語教育の復習	TOEICやTOEFLのスコア向上や英語資格取得につながる力
とても期待している	1964	1812	2087	2652	1670	1566	1218	2140
やや期待している	2571	2324	2260	1924	2013	2318	1870	2065
あまり期待していない	909	1233	1019	826	1485	1397	1681	1077
全く期待していない	253	329	326	292	514	411	842	391

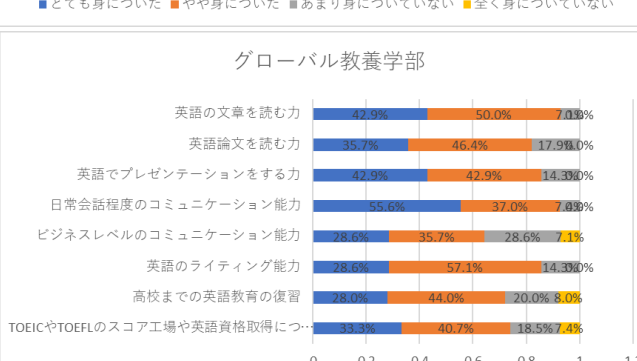
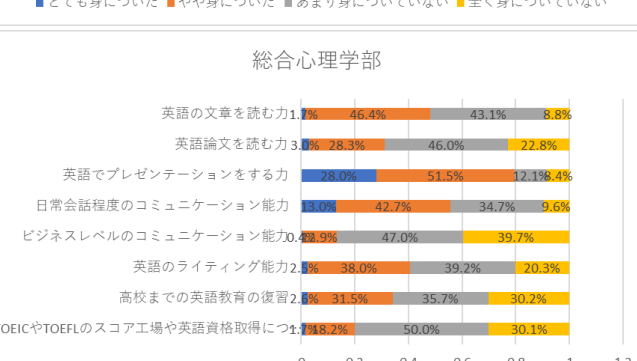
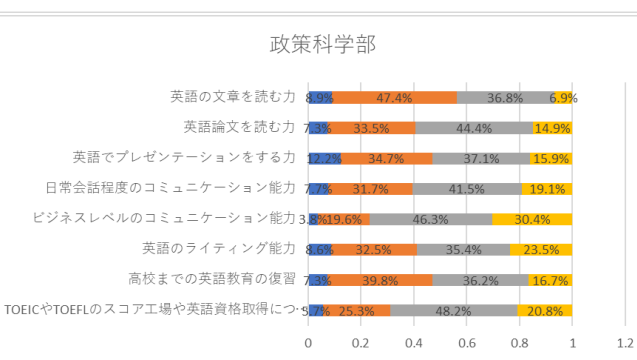
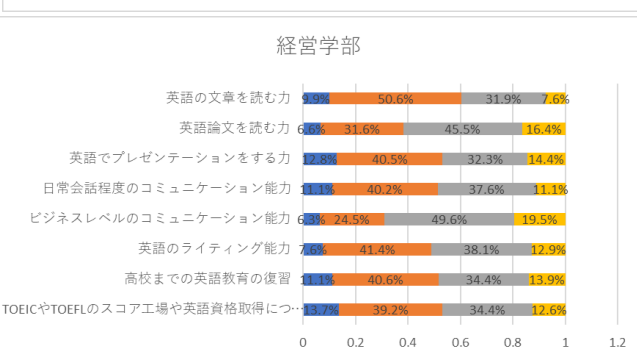
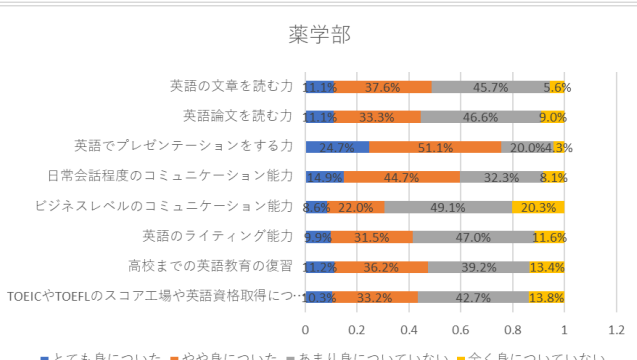
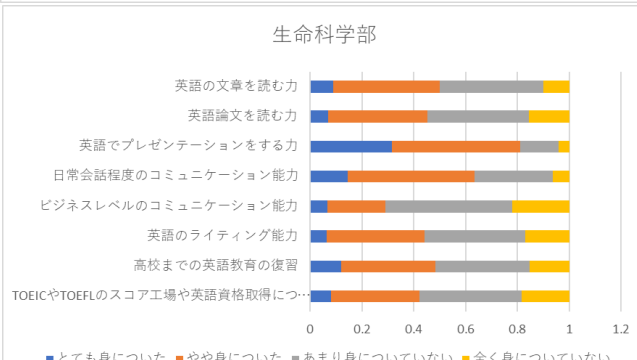
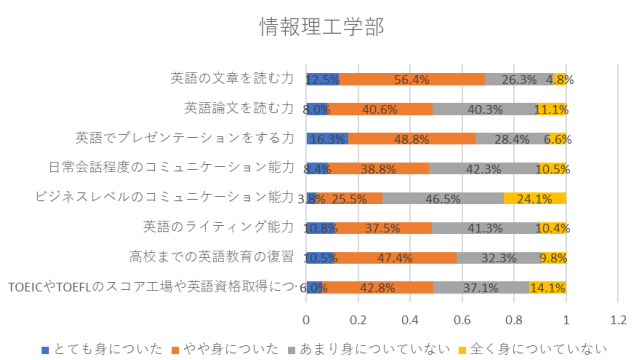
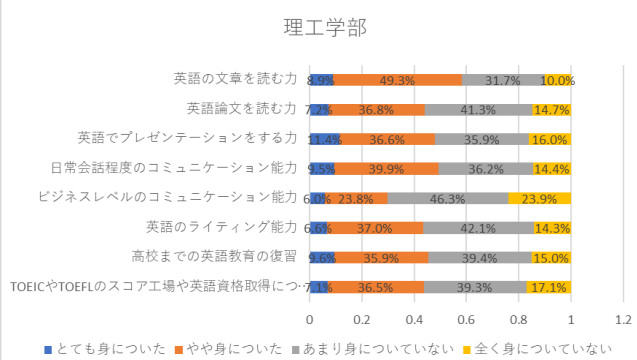
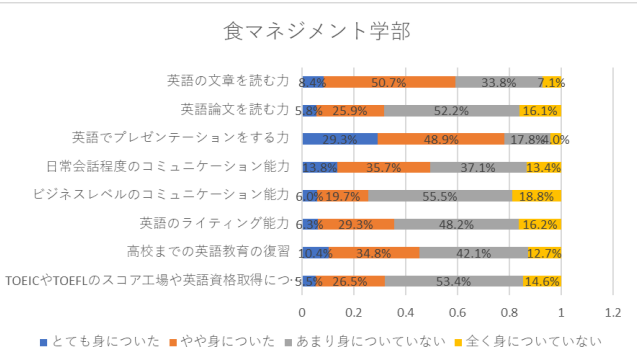
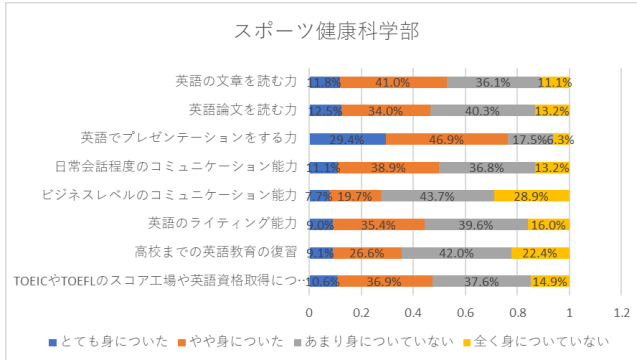




Q17. 上記で回答した内容は身につきましたか。

選択肢	英語文章を読む力	英語論文を読む力	英語でプレゼンテーションをする力	日常会話程度のコミュニケーション能力	ビジネスレベルのコミュニケーション能力	英語のライティング能力	高校までの英語教育の復習	TOEICやTOEFLのスコア向上や英語資格取得につながる力
とても身についた	597	456	1032	695	326	475	597	434
やや身についた	2742	1916	2422	2269	1215	2069	2127	1785
あまり身につけていない	1861	2445	1591	2023	2633	2258	2062	2398
全く身につけていない	480	857	625	683	1433	849	843	999
合計	5680	5674	5670	5670	5607	5692	5629	5616



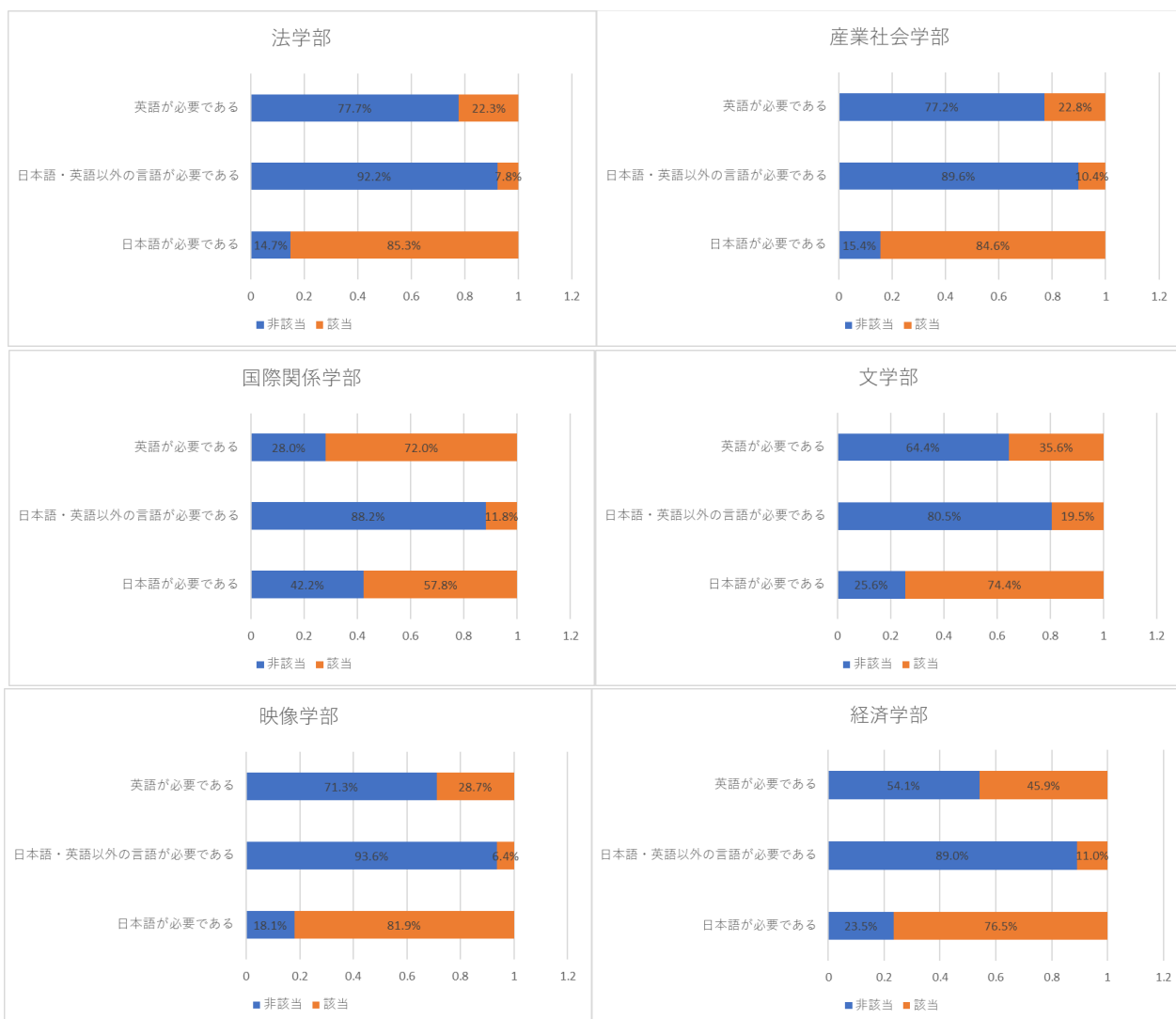
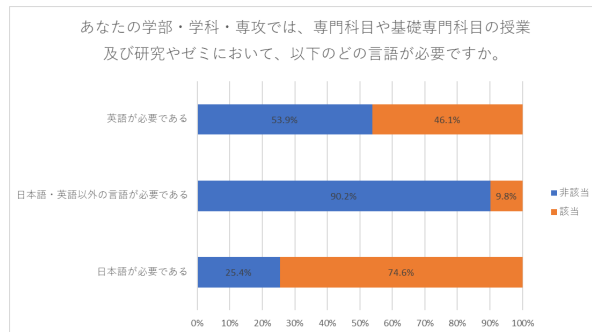


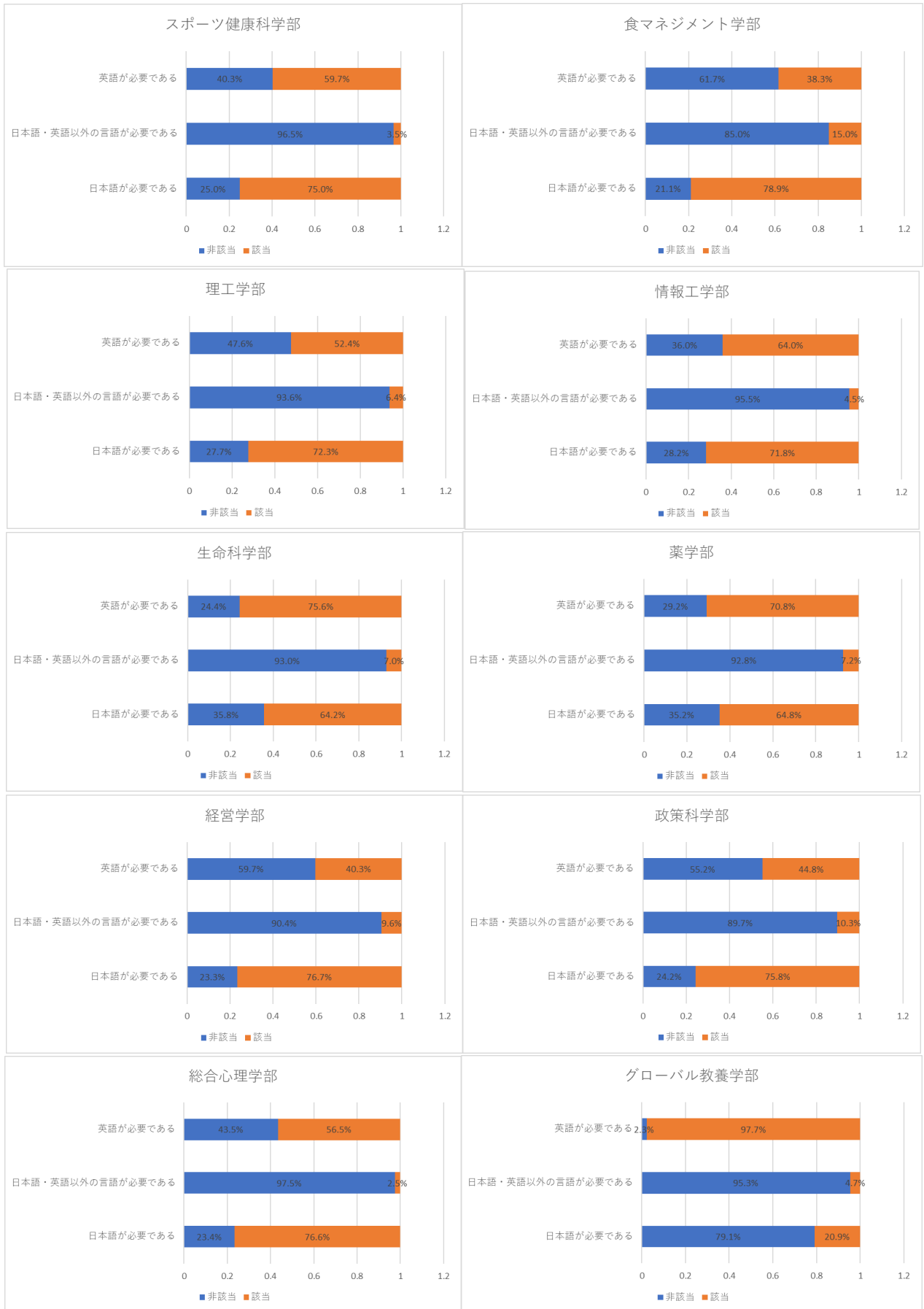
Q18. 上記の能力以外で大学での英語授業を通して習得を期待している能力があれば教えてください。またそれが身に着いたかどうかも併せて教えてください。  
(英語基準学生は「該当しない」と回答してください)

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P16参照

Q19. あなたの学部・学科・専攻では、専門科目や基礎専門科目の授業及び研究やゼミにおいて、以下のどの言語が必要ですか。

選択肢	該当	非該当
英語が必要である	2671	3124
日本語・英語以外の言語が必要である	568	5227
日本語が必要である	4321	1474





Q20. あなたの学部・学科・専攻では、専門科目や基礎専門科目の授業及び研究やゼミにおいて、どんな場面で基準語（日本語基準学生は日本語、英語基準学生は英語）「以外」の言語を使用する機会がありますか。

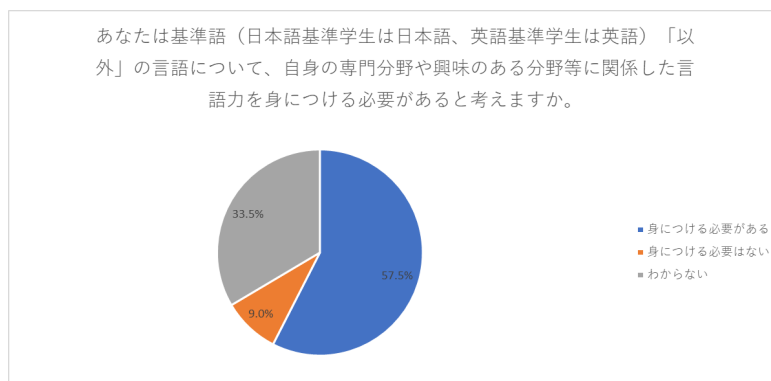
(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P17参照

Q21. 上記のような場面で、基準語（日本語基準学生は日本語、英語基準学生は英語）「以外」の言語を使用するにあたり困ったことはありますか。具体的な内容も併せて教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P18参照

Q22. あなたは基準語（日本語基準学生は日本語、英語基準学生は英語）「以外」の言語について、自身の専門分野や興味のある分野等に関係した言語力を身につける必要があると考えますか。

選択肢	度数
身につける必要がある	3334
身につける必要はない	519
わからない	1942



あなたは基準語(日本語基準学生は日本語、英語基準学生は英語)「以外」の言語について、自身の専門分野や興味のある分野等に関係した言語力を身につける必要があると考えますか。

所属学部	所属学部	身につける必要がある		身につける必要はない		わからない	
		度数	行の N %	度数	行の N %	度数	行の N %
法学部	法学部	236	45.0%	89	17.0%	200	38.1%
産業社会学部	産業社会学部	245	51.8%	48	10.1%	180	38.1%
国際関係学部	国際関係学部	228	77.0%	12	4.1%	56	18.9%
文学部	文学部	475	62.7%	67	8.8%	216	28.5%
映像学部	映像学部	56	59.6%	7	7.4%	31	33.0%
経済学部	経済学部	279	54.7%	52	10.2%	179	35.1%
スポーツ健康科学部	スポーツ健康科学部	83	57.6%	18	12.5%	43	29.9%
食マネジメント学部	食マネジメント学部	120	52.9%	22	9.7%	85	37.4%
理工学部	理工学部	451	55.5%	66	8.1%	296	36.4%
情報理工学部	情報理工学部	195	63.3%	24	7.8%	89	28.9%
生命科学部	生命科学部	181	66.8%	13	4.8%	77	28.4%
薬学部	薬学部	140	59.3%	13	5.5%	83	35.2%
経営学部	経営学部	338	55.8%	46	7.6%	222	36.6%
政策科学部	政策科学部	130	51.6%	27	10.7%	95	37.7%
総合心理学部	総合心理学部	149	62.3%	13	5.4%	77	32.2%
グローバル教養学部	グローバル教養学部	28	65.1%	2	4.7%	13	30.2%



Q23. 「身につける必要がある」と回答した理由を教えてください。

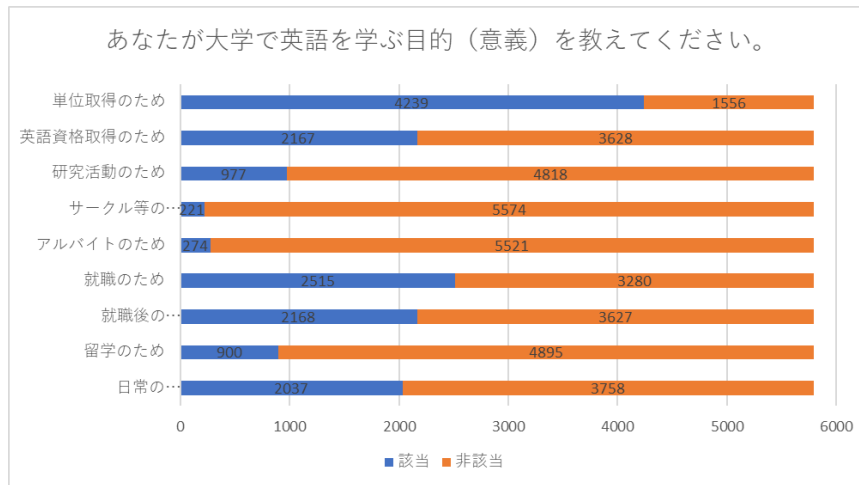
(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P19参照

Q24. 「身につける必要はない」と回答した理由について教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P20参照

Q25. あなたが大学で英語を学ぶ目的（意義）を教えてください。

選択肢	単位取得のため	英語資格取得のため	研究活動のため	サークル等の 課外活動のため	アルバイトのため	就職のため	就職後の キャリアのため	留学のため	日常の コミュニケーションのため
該当	4239	2167	977	221	274	2515	2168	900	2037
非該当	1556	3628	4818	5574	5521	3280	3627	4895	3758



## 大学院進学 | 大学院進学（研究）について

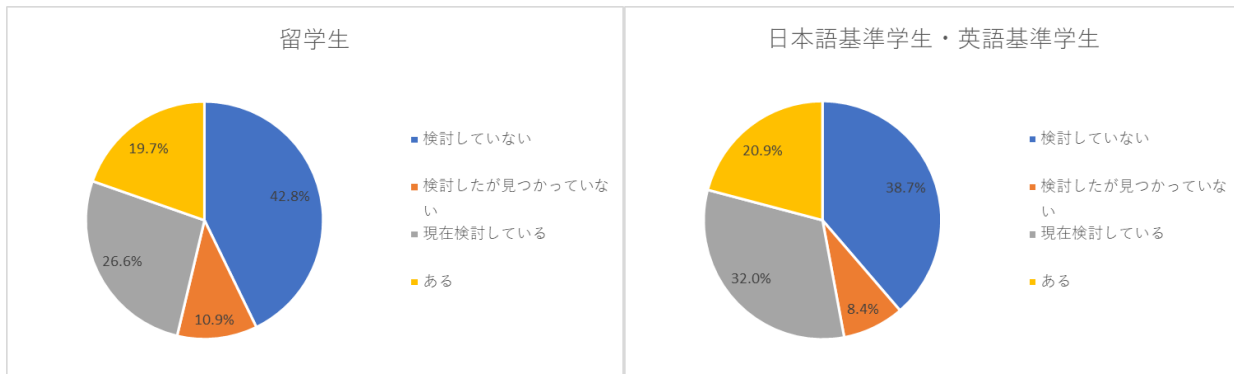
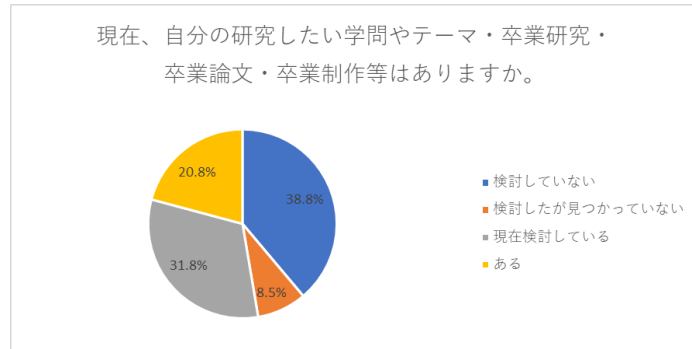
Q26. あなたは、「研究」をどんなものとして認識していますか。特にない方は「特になし」と記入してください。

(自由記述)

※「回答結果集計報告書 記述編」P22参照

Q27. 現在、自分の研究・探究したい学問やテーマ、卒業研究、卒業論文、卒業制作等がありますか。

検討していない	2251
検討したが見つからない	492
現在検討している	1844
ある	1208



現在、自分の研究・探究したい学問やテーマ、卒業研究、卒業論文、卒業制作等がありますか。

回生区分		検討していない		検討したが見つからない		現在検討している		ある	
		度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%
回生区分	1	1127	59.5%	164	8.7%	504	26.6%	99	5.2%
	2	659	47.7%	155	11.2%	464	33.6%	103	7.5%
	3	323	26.4%	124	10.1%	521	42.6%	256	20.9%
	4以上	142	11.0%	49	3.8%	355	27.4%	750	57.9%

Q28. なぜ、自分の研究・探究したい学問やテーマ、卒業研究、卒業論文、卒業制作等が見つかりませんでしたか。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P23参照

Q29. どんな機会が与えられれば、研究テーマが見つかると思いますか。また、見つけやすくなると思いますか。特にない方は「特になし」と記入してください。

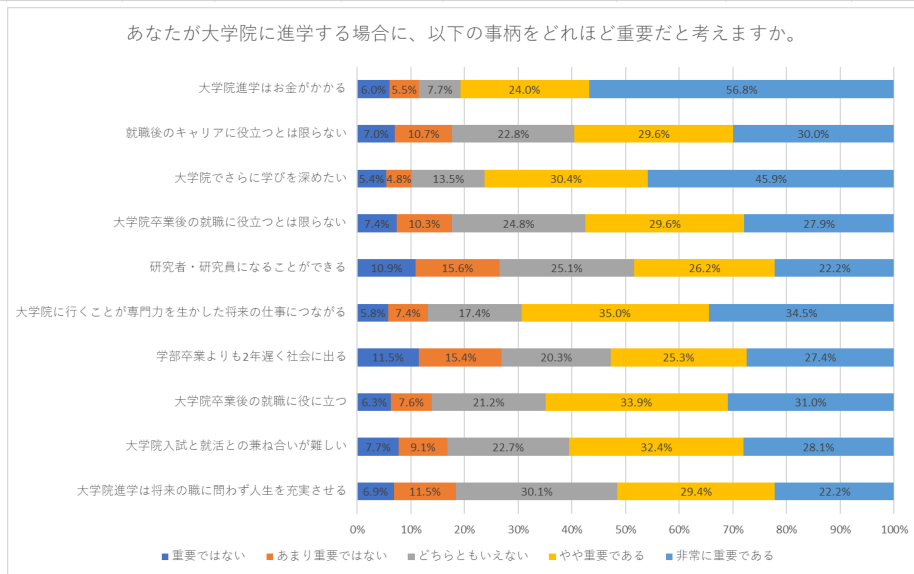
(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P24参照

Q30. 研究テーマが見つかったきっかけを教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P25参照

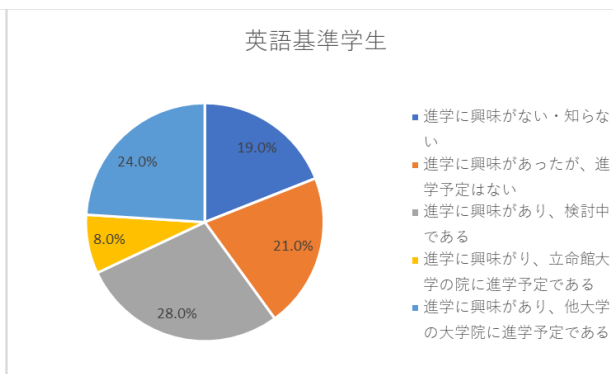
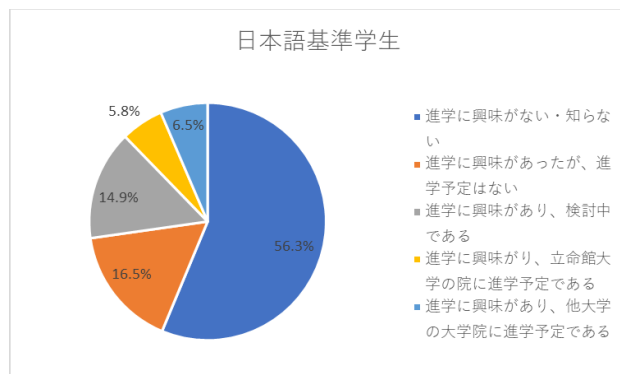
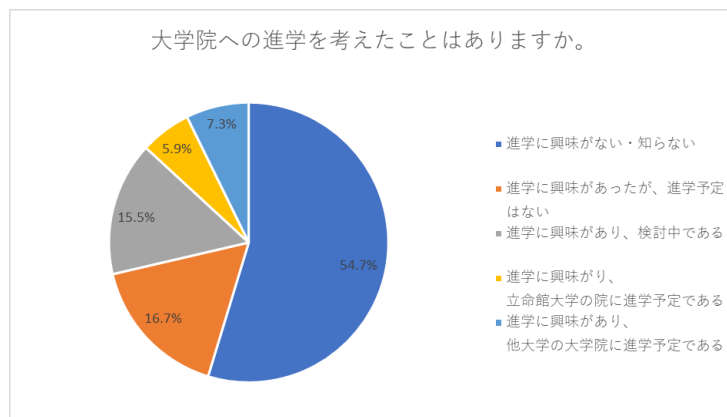
Q31. あなたが大学院に進学する場合に、以下の事柄をどれほど重要だと考えますか。

選択肢	大学院進学は お金がかかる	就職後のキャリアに 役立つとは限らない	大学院でさらに 学びを深めたい	大学院卒業後の就職に 役立つとは限らない	研究者・研究員に なることができる	大学院に行くことが 専門力を生かした将来の仕事に つながる	学部卒業よりも 2年遅く社会に出る	大学院卒業後の就職に 役に立つ	大学院入試と就活との 兼ね合いが難しい	大学院進学は将来の職に問わず 人生を充実させる
重要ではない	347	405	312	431	633	335	667	365	444	397
あまり重要ではない	320	619	281	599	902	426	894	439	526	666
どちらともいえない	446	1322	782	1435	1453	1011	1179	1230	1316	1743
やや重要である	1390	1713	1760	1715	1519	2026	1467	1962	1879	1705
非常に重要である	3292	1736	2660	1615	1288	1997	1588	1799	1630	1284

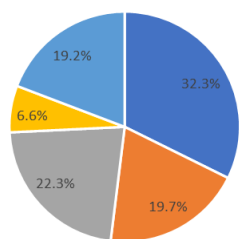


Q32. 大学院への進学を考えたことはありますか。

進学に興味がない・知らない	3170
進学に興味があったが、進学予定はない	966
進学に興味があり、検討中である	896
進学に興味があり、 立命館大学の院に進学予定である	341
進学に興味があり、 他大学の大学院に進学予定である	422



### 留学生



- 進学に興味がない・知らない
- 進学に興味があったが、進学予定はない
- 進学に興味があり、検討中である
- 進学に興味があり、立命館大学の院に進学予定である
- 進学に興味があり、他大学の大学院に進学予定である

大学院への進学を考えたことはありますか。

所属学部	法学部	回生区分	1	進学に興味がない・よく知らない		進学に興味があったが、進学予定はない		進学に興味があり、検討中である		進学に興味があり、立命館大学の大学院に進学予定である		進学に興味があり、他大学の大学院に進学予定である	
				度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%
法学部	回生区分	1	77	52.4%	16	10.9%	32	21.8%	3	2.0%	19	12.9%	
		2	83	54.2%	31	20.3%	25	16.3%	1	0.7%	13	8.5%	
		3	65	54.6%	27	22.7%	12	10.1%	5	4.2%	10	8.4%	
		4以上	59	55.7%	26	24.5%	11	10.4%	8	7.5%	2	1.9%	
産業社会学部	回生区分	1	119	81.5%	16	11.0%	10	6.8%	0	0.0%	1	0.7%	
		2	81	73.0%	22	19.8%	6	5.4%	1	0.9%	1	0.9%	
		3	79	73.8%	22	20.6%	5	4.7%	0	0.0%	1	0.9%	
		4以上	65	59.6%	37	33.9%	2	1.8%	5	4.6%	0	0.0%	
国際関係学部	回生区分	1	48	57.8%	10	12.0%	16	19.3%	1	1.2%	8	9.6%	
		2	39	57.4%	10	14.7%	13	19.1%	0	0.0%	6	8.8%	
		3	32	42.7%	19	25.3%	15	20.0%	3	4.0%	6	8.0%	
		4以上	30	42.9%	19	27.1%	3	4.3%	5	7.1%	13	18.6%	
文学部	回生区分	1	136	65.7%	23	11.1%	35	16.9%	4	1.9%	9	4.3%	
		2	112	59.9%	32	17.1%	33	17.6%	3	1.6%	7	3.7%	
		3	100	54.3%	45	24.5%	29	15.8%	3	1.6%	7	3.8%	
		4以上	101	56.1%	53	29.4%	9	5.0%	10	5.6%	7	3.9%	
映像学部	回生区分	1	19	70.4%	5	18.5%	3	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	
		2	21	75.0%	5	17.9%	2	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	
		3	16	84.2%	0	0.0%	3	15.8%	0	0.0%	0	0.0%	
		4以上	13	65.0%	6	30.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	
経済学部	回生区分	1	133	77.3%	24	14.0%	9	5.2%	0	0.0%	6	3.5%	
		2	103	81.1%	11	8.7%	11	8.7%	0	0.0%	2	1.6%	
		3	82	75.2%	18	16.5%	6	5.5%	1	0.9%	2	1.8%	
		4以上	79	77.5%	19	18.6%	3	2.9%	0	0.0%	1	1.0%	
スポーツ健康科学部	回生区分	1	27	64.3%	7	16.7%	5	11.9%	1	2.4%	2	4.8%	
		2	19	52.8%	5	13.9%	6	16.7%	1	2.8%	5	13.9%	
		3	17	54.8%	6	19.4%	5	16.1%	1	3.2%	2	6.5%	
		4以上	16	45.7%	14	40.0%	2	5.7%	3	8.6%	0	0.0%	
食マネジメント学部	回生区分	1	60	85.7%	3	4.3%	5	7.1%	0	0.0%	2	2.9%	
		2	53	82.8%	9	14.1%	1	1.6%	0	0.0%	1	1.6%	
		3	44	84.6%	4	7.7%	3	5.8%	1	1.9%	0	0.0%	
		4以上	29	70.7%	8	19.5%	2	4.9%	1	2.4%	1	2.4%	
理工学部	回生区分	1	64	21.6%	29	9.8%	125	42.2%	8	2.7%	70	23.6%	
		2	29	20.0%	21	14.5%	59	40.7%	8	5.5%	28	19.3%	
		3	42	25.6%	29	17.7%	44	26.8%	22	13.4%	27	16.5%	
		4以上	37	17.8%	46	22.1%	9	4.3%	93	44.7%	23	11.1%	
情報理工学部	回生区分	1	22	22.7%	12	12.4%	41	42.3%	6	6.2%	16	16.5%	
		2	17	25.4%	13	19.4%	25	37.3%	4	6.0%	8	11.9%	
		3	16	20.8%	16	20.8%	29	37.7%	11	14.3%	5	6.5%	
		4以上	13	19.4%	16	23.9%	2	3.0%	30	44.8%	6	9.0%	
生命科学部	回生区分	1	14	16.9%	7	8.4%	38	45.8%	8	9.6%	16	19.3%	
		2	8	11.3%	9	12.7%	35	49.3%	3	4.2%	16	22.5%	
		3	7	14.3%	7	14.3%	16	32.7%	12	24.5%	7	14.3%	
		4以上	4	5.9%	17	25.0%	3	4.4%	33	48.5%	11	16.2%	
薬学部	回生区分	1	47	52.2%	7	7.8%	17	18.9%	3	3.3%	16	17.8%	
		2	23	54.8%	5	11.9%	10	23.8%	2	4.8%	2	4.8%	
		3	12	38.7%	5	16.1%	11	35.5%	2	6.5%	1	3.2%	
		4以上	46	63.0%	8	11.0%	2	2.7%	12	16.4%	5	6.8%	
経営学部	回生区分	1	222	88.4%	16	6.4%	10	4.0%	0	0.0%	3	1.2%	
		2	130	87.8%	13	8.8%	5	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	
		3	80	84.2%	8	8.4%	6	6.3%	0	0.0%	1	1.1%	
		4以上	81	72.3%	28	25.0%	1	0.9%	1	0.9%	1	0.9%	
政策科学部	回生区分	1	58	67.4%	18	20.9%	7	8.1%	0	0.0%	3	3.5%	
		2	51	78.5%	9	13.8%	4	6.2%	0	0.0%	1	1.5%	
		3	35	67.3%	5	9.6%	8	15.4%	1	1.9%	3	5.8%	
		4以上	38	77.6%	7	14.3%	1	2.0%	1	2.0%	2	4.1%	
総合心理学部	回生区分	1	33	42.3%	10	12.8%	30	38.5%	2	2.6%	3	3.8%	
		2	21	35.0%	14	23.3%	19	31.7%	3	5.0%	3	5.0%	
		3	25	48.1%	13	25.0%	6	11.5%	5	9.6%	3	5.8%	
		4以上	19	38.8%	19	38.8%	1	2.0%	10	20.4%	0	0.0%	
グローバル教養学部	回生区分	1	10	52.6%	2	10.5%	5	26.3%	0	0.0%	2	10.5%	
		2	3	33.3%	1	11.1%	2	22.2%	0	0.0%	3	33.3%	
		3	4	50.0%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	
		4以上	2	28.6%	1	14.3%	2	28.6%	0	0.0%	2	28.6%	

Q33. 大学院に進学しない理由を教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P26参照

Q34. 大学院進学を検討している理由を教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P27参照

Q35. なぜ立命館大学の大学院に進学しようと考えたのか具体的に教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P28参照

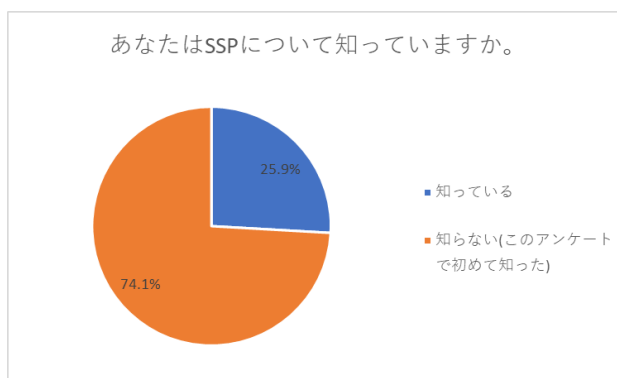
Q36. なぜ他大学の大学院に進学しようと考えたのか具体的に教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P29参照

## SSP | SSP (Student Success Program) について

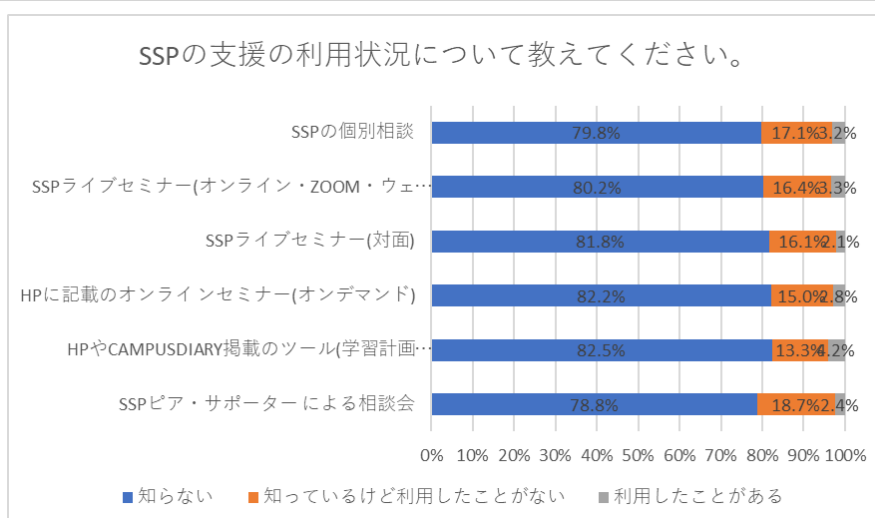
Q37. あなたはSSPについて知っていますか。

知っている	1501
知らない(このアンケートで初めて知った)	4294



Q38.SSPの支援の利用状況について教えてください。

選択肢	SSPの個別相談	SSPライブセミナー (オンライン・ZOOM・ウェビナー)	SSPライブセミナー(対面)	SSPライブセミナー HPに記載のオンラインセミナー (オンデマンド)	HPやCAMPUS DIARY掲載のツール (学習計画シート等)	SSPピア・サポーター による相談会
知らない	4622	4650	4741	4763	4783	4569
知っているが利用 したことがない	989	953	933	869	770	1085
利用したことがある	184	192	121	163	242	141



Q39. (前問に関して、「知っているが利用したことがない」と回答した方について、)なぜ利用していませんか。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P30参照

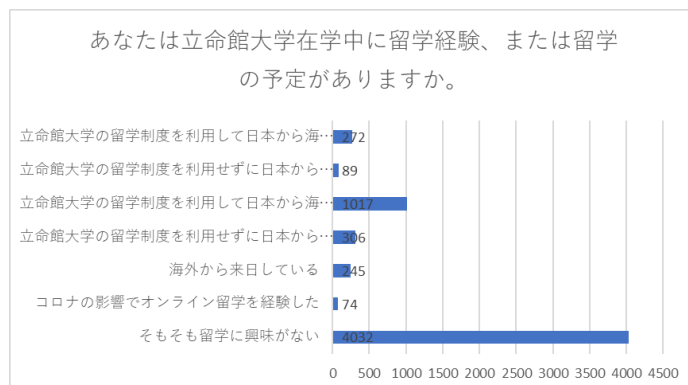
Q40. Q38の他に、SSPにて利用した支援はありますか。(入学前プログラム・ストレスマネジメントセンター等)

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P31参照

## 留学 | 留学について

Q41. あなたは立命館大学在学中に留学経験、または留学の予定はありますか。

立命館大学の留学制度を利用して日本から海外へと留学した(している)	272
立命館大学の留学制度を利用せずに日本から海外へと留学した(している)	89
立命館大学の留学制度を利用して日本から海外へと留学する予定である	1017
立命館大学の留学制度を利用せずに日本から海外へと留学する予定である	306
海外から来日している	245
コロナの影響でオンライン留学を経験した	74
そもそも留学に興味がない	4032



Q42. 留学に関して大学に求める支援や、その他何かあれば教えてください。

(自由記述)

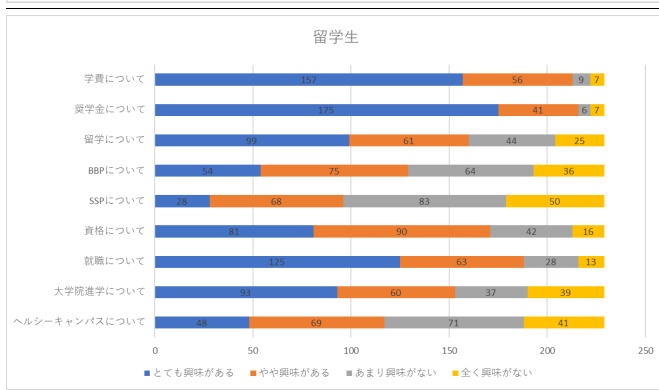
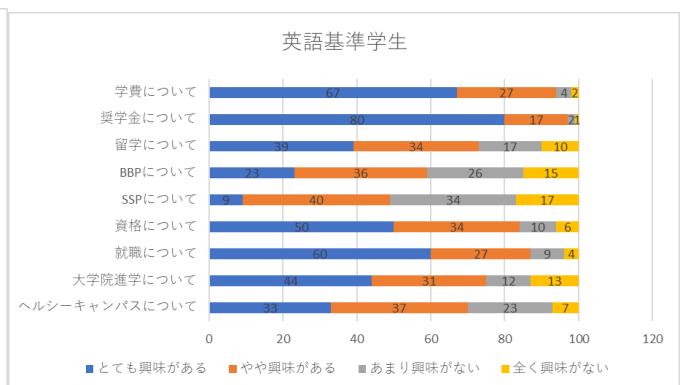
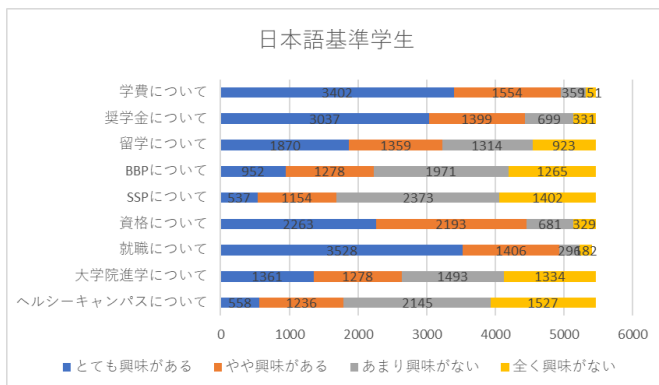
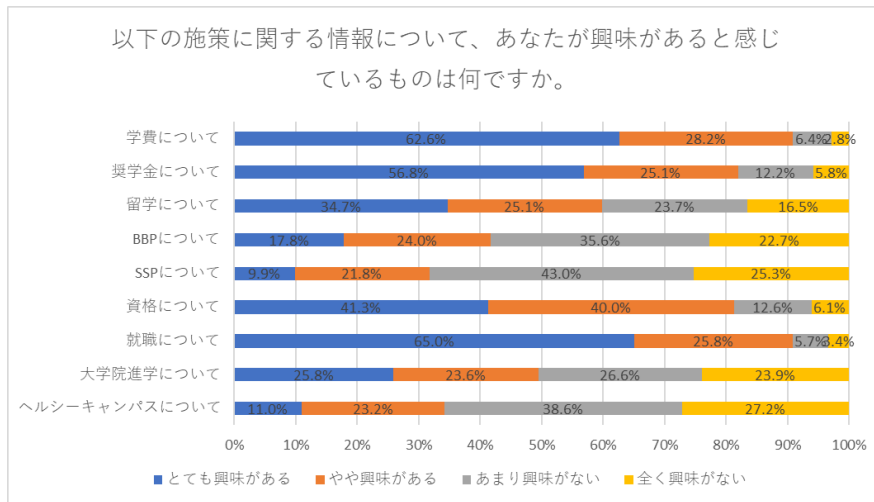
※「回答結果集計報告書 記述編」P32参照



情報発信 | 情報発信について

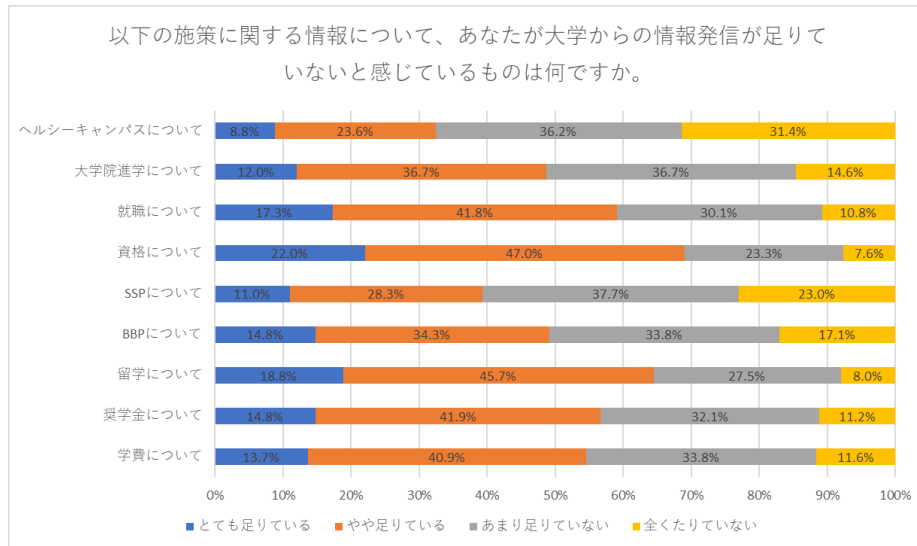
Q43. 以下の施策に関する情報について、あなたが興味があると感じているものは何ですか。

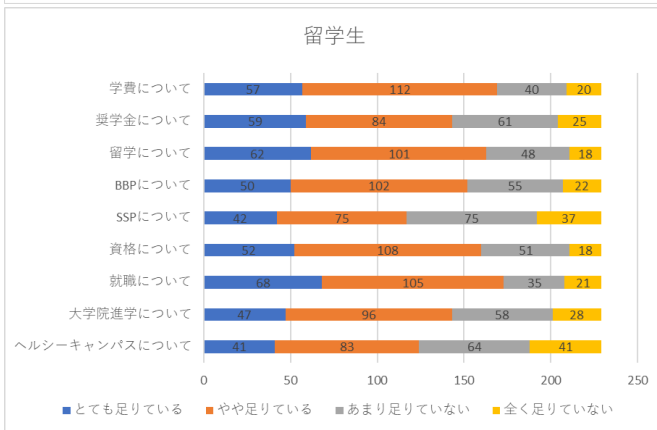
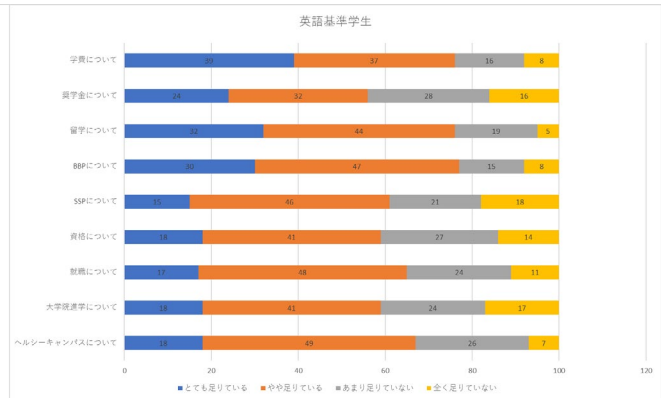
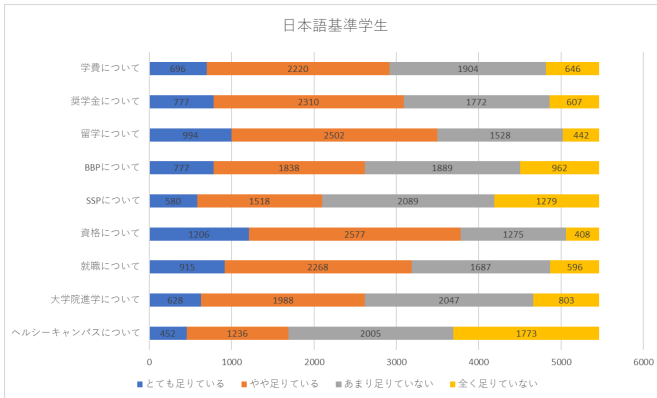
選択肢	学費について	奨学金について	留学について	BBPについて	SSPについて	資格について	就職について	大学院進学について	ヘルシーキャンパスについて
とても興味がある	3626	3292	2008	1029	574	2394	3767	1498	639
やや興味がある	1637	1457	1454	1389	1262	2317	1496	1369	1342
あまり興味がない	372	707	1375	2061	2490	733	333	1542	2239
全く興味がない	160	339	958	1316	1469	351	199	1386	1575



Q44. 以下の施策に関する情報について、あなたが大学からの情報発信が足りていないと感じているものは何ですか。

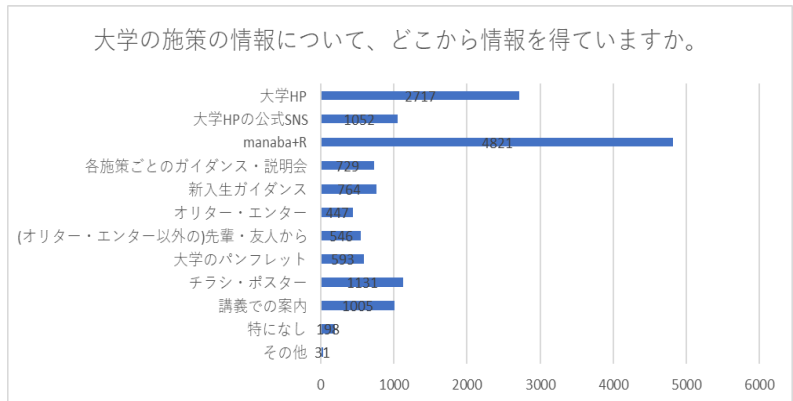
選択肢	ヘルシーキャンパスについて								
	学費について	奨学金について	留学について	BBPについて	SSPについて	資格について	就職について	大学院進学について	
とても足りている	792	860	1088	857	637	1276	1000	693	511
やや足りている	2369	2426	2647	1987	1639	2726	2421	2125	1368
あまり足りていない	1960	1861	1595	1959	2185	1353	1746	2129	2095
全く足りていない	674	648	465	992	1334	440	628	848	1821





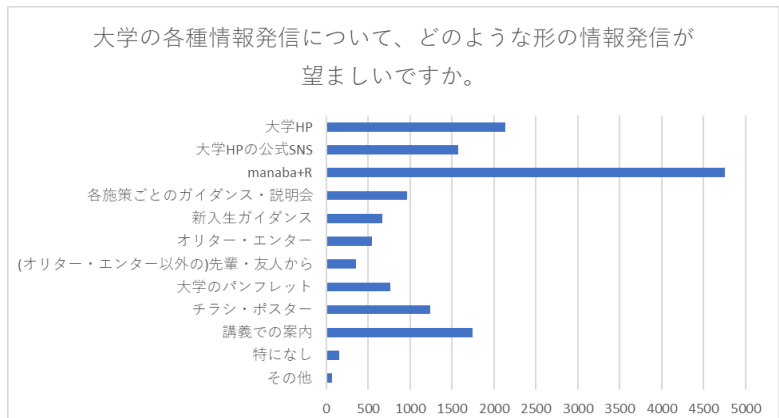
Q45. 大学の施策の情報について、どこから情報を得ていますか。

大学HP	2717
大学HPの公式SNS	1052
manaba+R	4821
各施策ごとのガイダンス・説明会	729
新入生ガイダンス	764
オリター・エンター	447
(オリター・エンター以外の)先輩・友人から	546
大学のパンフレット	593
チラシ・ポスター	1131
講義での案内	1005
特になし	198
その他	31



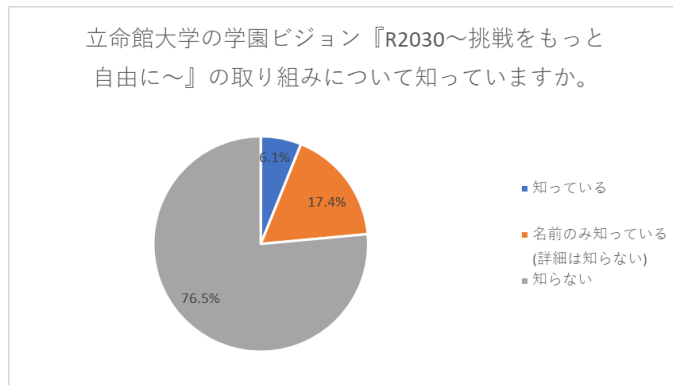
Q46. 大学の各種情報発信について、どのような形の情報発信が望ましいですか。

大学HP	2137
大学HPの公式SNS	1571
manaba+R	4749
各施策ごとのガイダンス・説明会	967
新入生ガイダンス	671
オリター・エンター	544
(オリター・エンター以外の)先輩・友人から	355
大学のパンフレット	767
チラシ・ポスター	1244
講義での案内	1743
特になし	152
その他	64



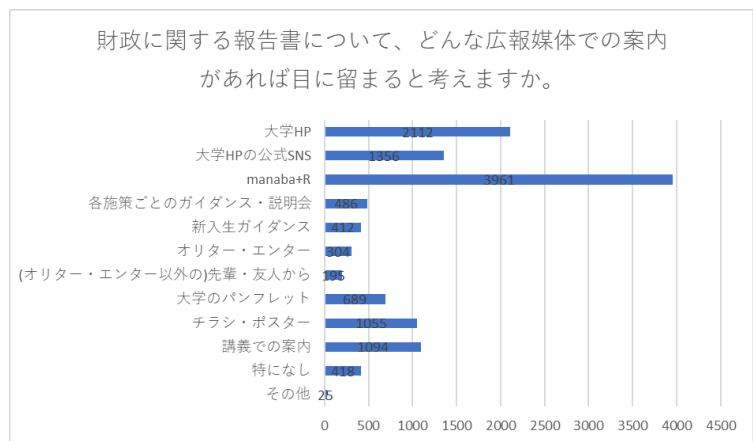
Q47. 立命館大学の学園ビジョン『R2030～挑戦をもっと自由に～』の取り組みについて知っていますか。

知っている	354
名前のみ知っている (詳細は知らない)	1010
知らない	4431



Q48. 財政に関する報告書について、どんな広報媒体での案内があれば目に留まると考えますか。

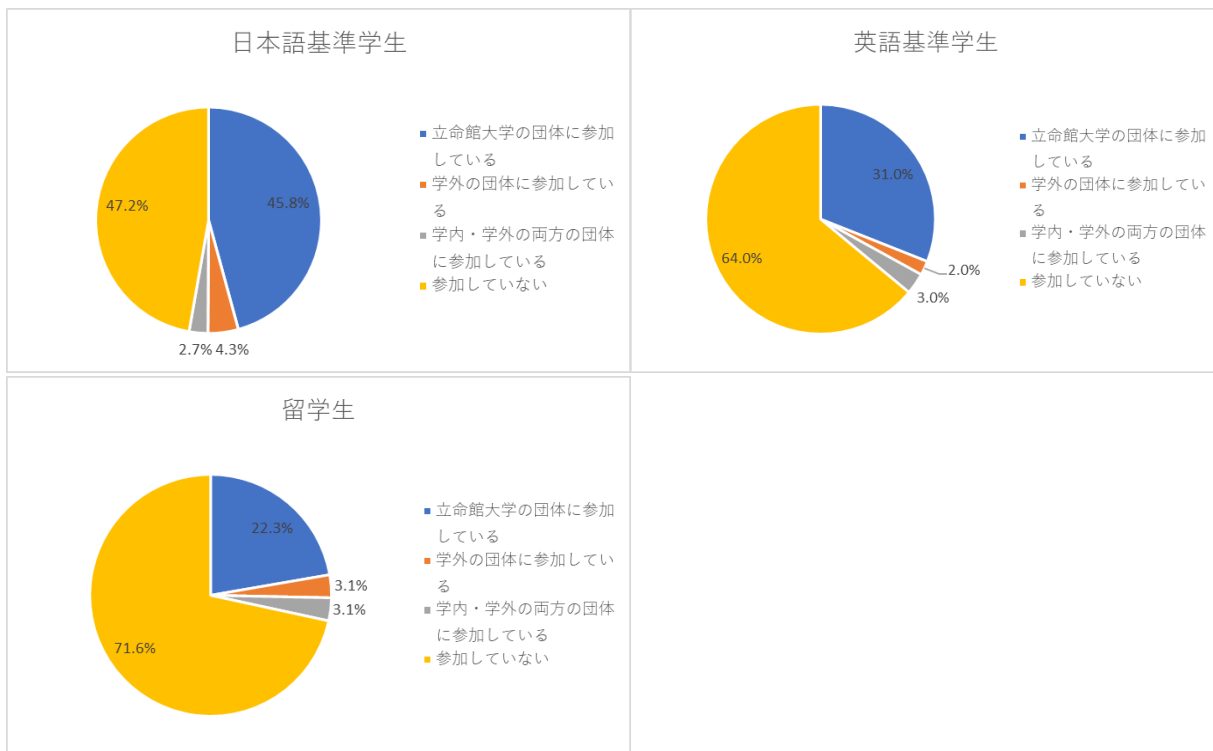
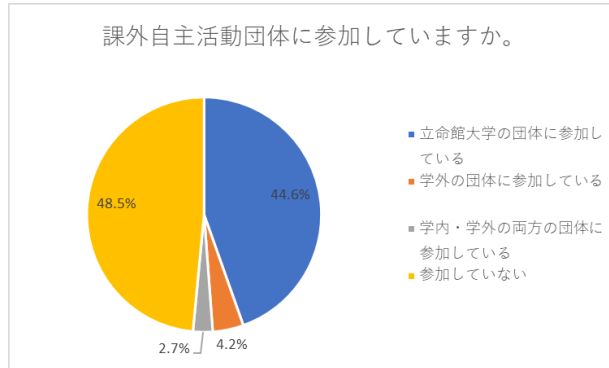
大学HP	2112
大学HPの公式SNS	1356
manaba+R	3961
各施策ごとのガイダンス・説明会	486
新入生ガイダンス	412
オリター・エンター	304
(オリター・エンター以外の)先輩・友人から	195
大学のパンフレット	689
チラシ・ポスター	1055
講義での案内	1094
特になし	418
その他	25



課外活動 | 課外活動について

Q49. 課外自主活動団体に参加していますか

立命館大学の団体に参加している	2583
学外の団体に参加している	246
学内・学外の両方の団体に参加している	157
参加していない	2809



Q50. 課外自主活動に参加している意義や課外自主活動に求めていることを教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P36参照

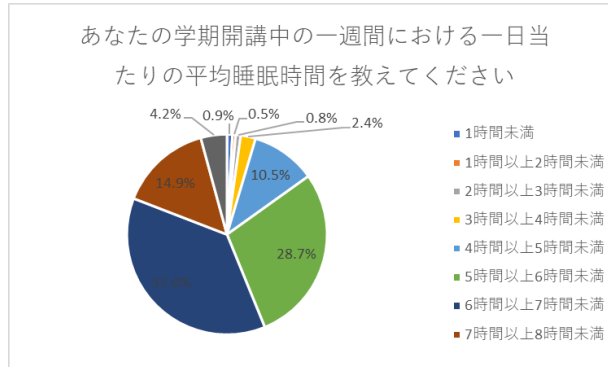
Q51. 課外自主活動に参加していない理由を教えてください。

(自由記述) ※「回答結果集計報告書 記述編」P37参照

## 学生実態 | 皆さんの時間の使い方

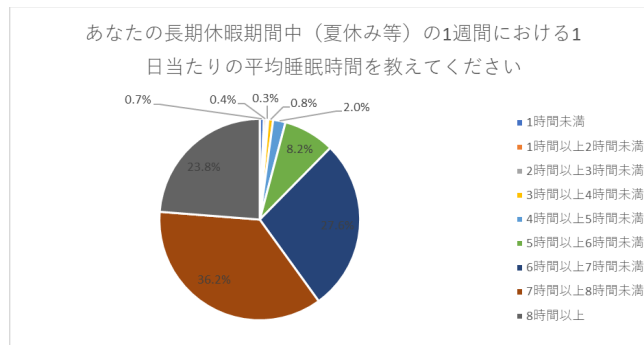
Q52. あなたの学期開講中の1週間における1日当たりの平均睡眠時間を教えてください。

1時間未満	51
1時間以上2時間未満	30
2時間以上3時間未満	47
3時間以上4時間未満	140
4時間以上5時間未満	608
5時間以上6時間未満	1664
6時間以上7時間未満	2146
7時間以上8時間未満	864
8時間以上	245



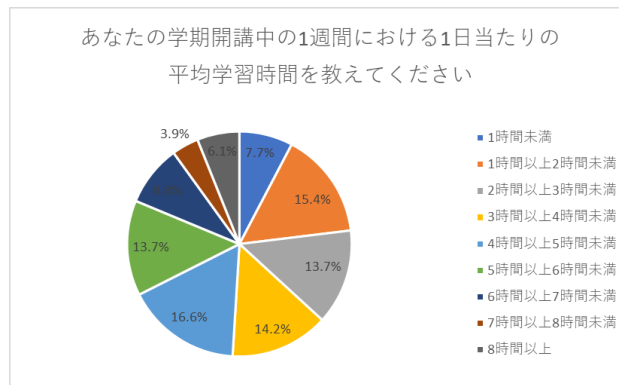
Q53. あなたの長期休暇期間中（夏休み等）の1週間における1日当たりの平均睡眠時間を教えてください。

1時間未満	39
1時間以上2時間未満	22
2時間以上3時間未満	18
3時間以上4時間未満	45
4時間以上5時間未満	116
5時間以上6時間未満	478
6時間以上7時間未満	1601
7時間以上8時間未満	2099
8時間以上	1377



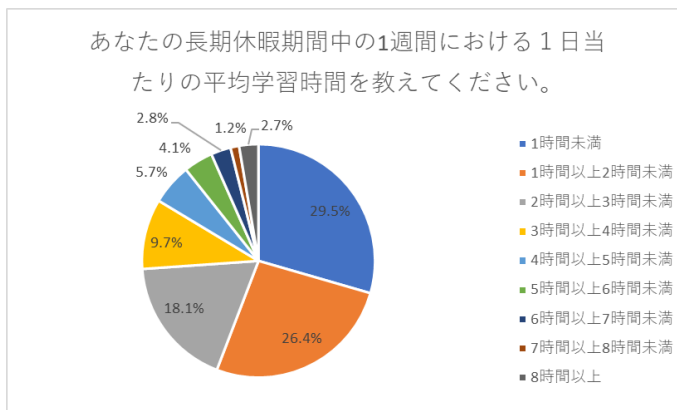
Q54. あなたの学期開講中の1週間における1日当たりの平均学習時間（大学での講義を含む）を教えてください。

1時間未満	447
1時間以上2時間未満	890
2時間以上3時間未満	796
3時間以上4時間未満	821
4時間以上5時間未満	962
5時間以上6時間未満	793
6時間以上7時間未満	508
7時間以上8時間未満	225
8時間以上	353



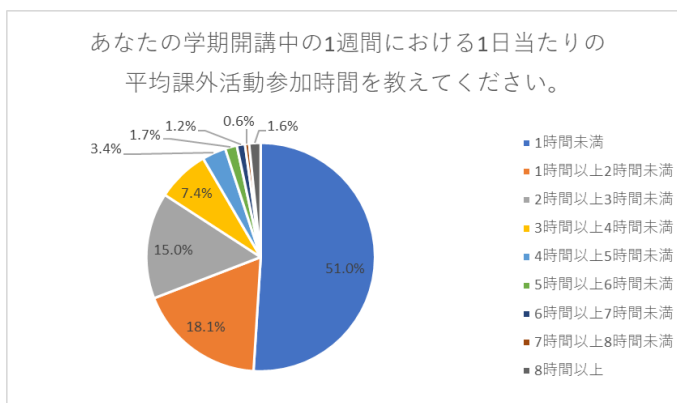
Q55. あなたの長期休暇期間中（夏休み等）の1週間における1日当たりの平均学習時間（大学での講義を含む）を教えてください。

1時間未満	1708
1時間以上2時間未満	1527
2時間以上3時間未満	1047
3時間以上4時間未満	564
4時間以上5時間未満	329
5時間以上6時間未満	236
6時間以上7時間未満	160
7時間以上8時間未満	69
8時間以上	155



Q56. あなたの学期開講中の1週間における1日当たりの平均課外活動（サークル等）参加時間を教えてください。

1時間未満	2956
1時間以上2時間未満	1051
2時間以上3時間未満	871
3時間以上4時間未満	430
4時間以上5時間未満	195
5時間以上6時間未満	97
6時間以上7時間未満	67
7時間以上8時間未満	34
8時間以上	94

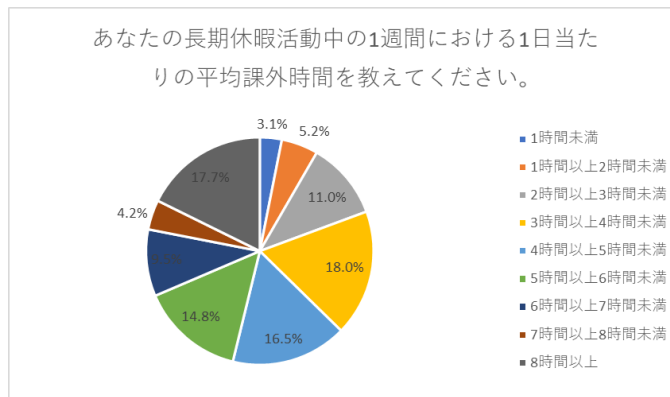


課外自主活動団体に参加していますか。

あなたの学期開講中の1週間における1日当たりの平均課外活動(サークル等)参加時間を教えてください。	課外自主活動団体に参加していますか。			
	立命館大学の団体に参加している 度数	学外の団体に参加している 度数	学内・学外の両方の団体に参加している 度数	参加していない 度数
1時間未満	642	79	24	2211
1時間以上2時間未満	704	64	58	225
2時間以上3時間未満	612	53	33	173
3時間以上4時間未満	301	22	21	86
4時間以上5時間未満	139	7	11	38
5時間以上6時間未満	63	10	3	21
6時間以上7時間未満	34	7	1	25
7時間以上8時間未満	18	1	1	14
8時間以上	70	3	5	16

Q57. あなたの長期休暇期間中（夏休み等）の1週間における1日当たりの平均課外活動（サークル等）参加時間を教えてください。

1時間未満	181
1時間以上2時間未満	303
2時間以上3時間未満	638
3時間以上4時間未満	1041
4時間以上5時間未満	956
5時間以上6時間未満	855
6時間以上7時間未満	550
7時間以上8時間未満	245
8時間以上	1026



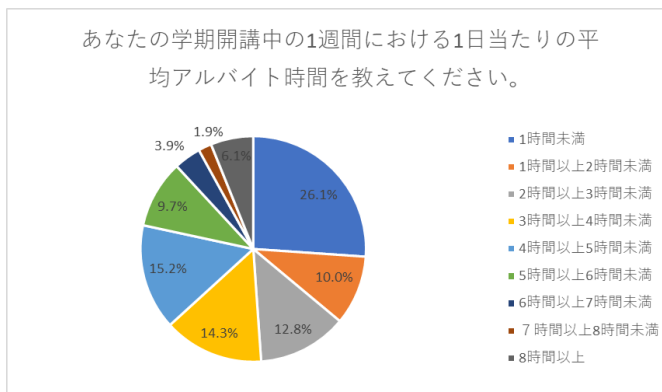
課外自主活動団体に参加していますか。

あなたの長期休暇期間中(夏休み等)の1週間における1日当たりの平均課外活動(サークル等)参加時間を教えてください。	課外自主活動団体に参加していますか。			
	立命館大学の団体に参加している 度数	学外の団体に参加している 度数	学内・学外の両方の団体に参加している 度数	参加していない 度数
1時間未満	790	68	39	2231
1時間以上2時間未満	552	70	42	188
2時間以上3時間未満	469	40	25	151
3時間以上4時間未満	275	25	22	78
4時間以上5時間未満	185	15	10	61
5時間以上6時間未満	117	10	5	27
6時間以上7時間未満	60	10	3	28
7時間以上8時間未満	36	0	0	18
8時間以上	99	8	11	27



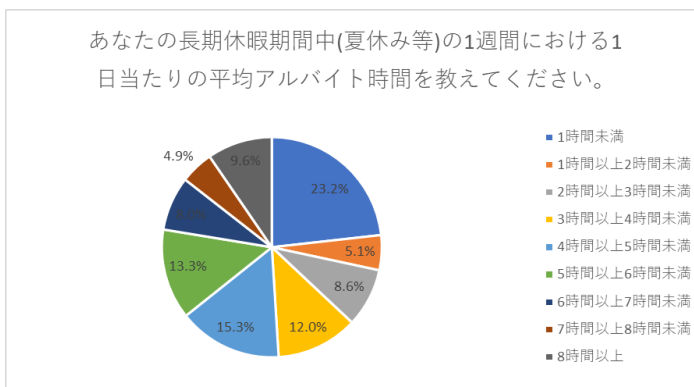
Q58. あなたの学期開講中の1週間における1日当たりの平均アルバイト時間を教えてください。

1時間未満	1512
1時間以上2時間未満	577
2時間以上3時間未満	744
3時間以上4時間未満	831
4時間以上5時間未満	878
5時間以上6時間未満	564
6時間以上7時間未満	225
7時間以上8時間未満	110
8時間以上	354



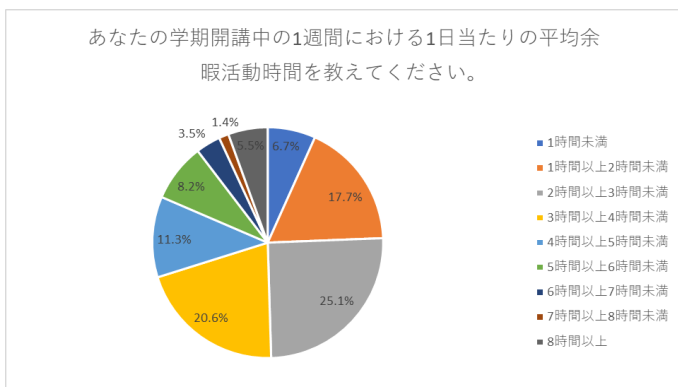
Q59. あなたの長期休暇期間中(夏休み等)の1週間における1日当たりの平均アルバイト時間を教えてください。

1時間未満	1346
1時間以上2時間未満	298
2時間以上3時間未満	500
3時間以上4時間未満	696
4時間以上5時間未満	886
5時間以上6時間未満	770
6時間以上7時間未満	461
7時間以上8時間未満	283
8時間以上	555



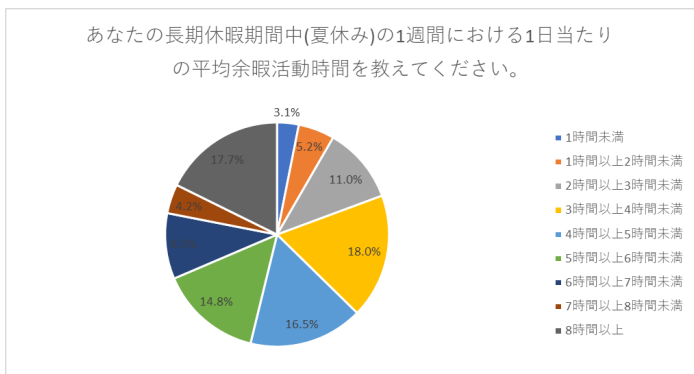
Q60. あなたの学期開講中の1週間における1日当たりの平均余暇活動時間を教えてください。

1時間未満	389
1時間以上2時間未満	1024
2時間以上3時間未満	1457
3時間以上4時間未満	1195
4時間以上5時間未満	656
5時間以上6時間未満	473
6時間以上7時間未満	201
7時間以上8時間未満	79
8時間以上	321



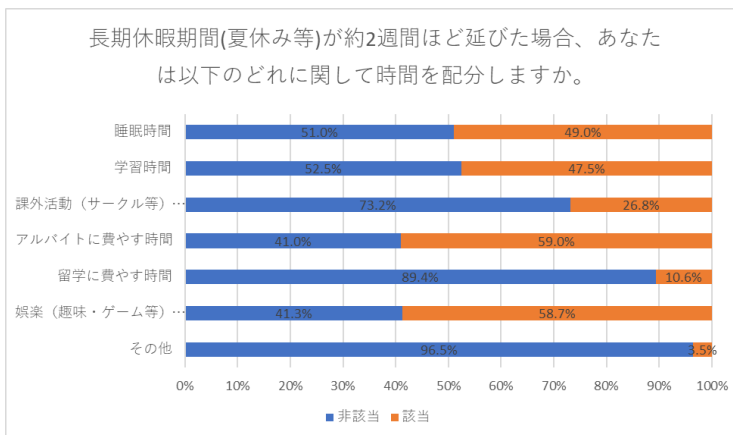
Q61. あなたの長期休暇期間中(夏休み等)の1週間における1日当たりの平均余暇活動時間を教えてください。

1時間未満	181
1時間以上2時間未満	303
2時間以上3時間未満	638
3時間以上4時間未満	1041
4時間以上5時間未満	956
5時間以上6時間未満	855
6時間以上7時間未満	550
7時間以上8時間未満	245
8時間以上	1026



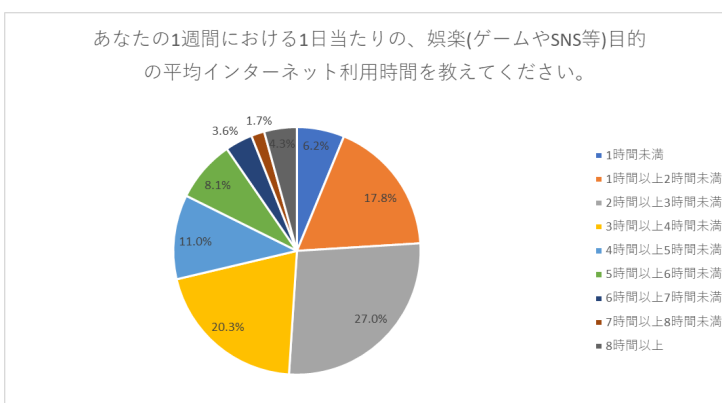
Q62. 長期休暇期間（夏休み等）が約2週間ほど延びた場合、あなたは以下のどれに関して時間を配分しますか。

選択肢	非該当	該当
睡眠時間	2955	2840
学習時間	3045	2750
課外活動（サークル等）に費やす時間	4242	1553
アルバイトに費やす時間	2376	3419
留学に費やす時間	5180	615
娯楽（趣味・ゲーム等）に費やす時間	2393	3402
その他	5592	203



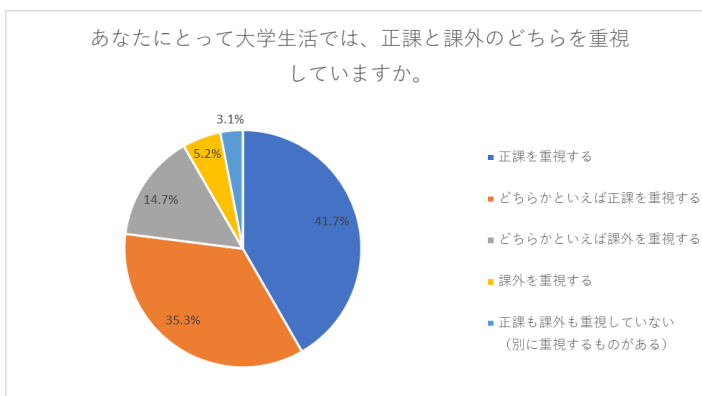
Q63. あなたの1週間における1日当たりの、娯楽（ゲームやSNS等）目的の平均インターネット利用時間を教えてください。

1時間未満	360
1時間以上2時間未満	1032
2時間以上3時間未満	1565
3時間以上4時間未満	1176
4時間以上5時間未満	639
5時間以上6時間未満	467
6時間以上7時間未満	208
7時間以上8時間未満	100
8時間以上	248



Q64. あなたにとって大学生活では、正課と課外のどちらを重視していますか。

正課を重視する	2416
どちらかといえば正課を重視する	2046
どちらかといえば課外を重視する	851
課外を重視する	304
正課も課外も重視していない (別に重視するものがある)	178



あなたにとって大学生活では、正課と課外のどちらを重視していますか。

回生区分	正課を重視する		どちらかといえば正課を重視する		どちらかといえば課外を重視する		課外を重視する		正課も課外も重視していない(別に重視するものがある)	
	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%
1	784	41.4%	698	36.9%	269	14.2%	80	4.2%	63	3.3%
2	571	41.3%	492	35.6%	193	14.0%	89	6.4%	36	2.6%
3	524	42.8%	406	33.2%	194	15.8%	66	5.4%	34	2.8%
4以上	537	41.4%	450	34.7%	195	15.0%	69	5.3%	45	3.5%

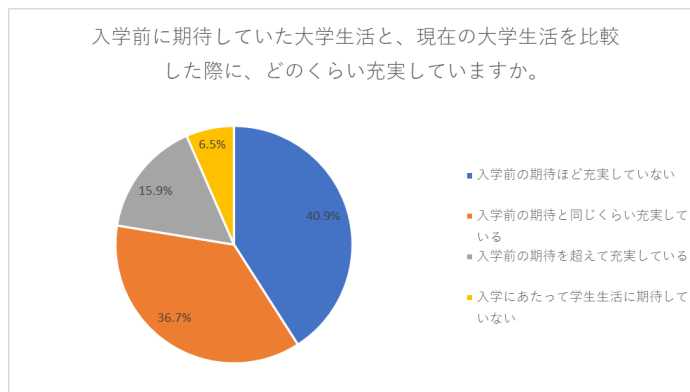
Q65. 正課・課外以外に重視するものがあれば教えてください。

(自由記述)

※「回答結果集計報告書 記述編」P39参照

Q66. 入学前に期待していた大学生活と、現在の大学生活を比較した際に、どのくらい充実していますか。

入学前の期待ほど充実していない	2372
入学前の期待と同じくらい充実している	2124
入学前の期待を超えて充実している	920
入学にあたって学生生活に期待していない	379

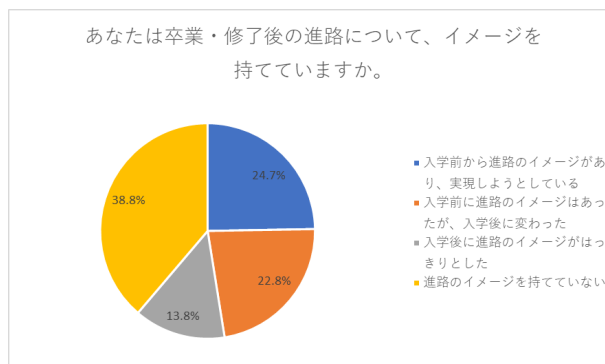


入学前に期待していた大学生活と、現在の大学生活を比較した際に、どのくらい充実していますか。

回生区分	入学前の期待ほど充実していない		入学前の期待と同じくらい充実している		入学前の期待を超えて充実している		入学にあたって学生生活に期待していない	
	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%
1	711	37.5%	757	40.0%	300	15.8%	126	6.7%
2	509	36.9%	524	37.9%	255	18.5%	93	6.7%
3	491	40.1%	456	37.3%	199	16.3%	78	6.4%
4以上	661	51.0%	387	29.9%	166	12.8%	82	6.3%

Q67. あなたは卒業・修了後の進路について、イメージを持っていますか。

入学前から進路のイメージがあり、実現しようとしている	1432
入学前に進路のイメージはあったが、入学後に変わった	1319
入学後に進路のイメージがはっきりとした	798
進路のイメージを持っていない	2246



あなたは卒業・修了後の進路について、イメージを持っていますか。

回生区分	入学前から進路のイメージがあり、実現しようとしている		入学前に進路のイメージはあったが、入学後に変わった		入学後に進路のイメージがはっきりとした		進路のイメージを持っていない	
	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%	度数	行のN%
1	552	29.1%	309	16.3%	111	5.9%	922	48.7%
2	300	21.7%	316	22.9%	101	7.3%	664	48.1%
3	280	22.9%	325	26.6%	217	17.7%	402	32.8%
4以上	300	23.1%	369	28.5%	369	28.5%	258	19.9%

Q68. 大学に入学してから今までの経験で、良かった点、悪かった点など自由に記述してください。

(自由記述)

※「回答結果集計報告書 記述編」P40参照